

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРИАРГУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

п. Приаргунск

20 апреля 2023 г.

№ 86 - Д

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2023 года № 152 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2023 году», приказом Комитета образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края от 16 марта 2023 года № 56-Д «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края в 2023 г.» в целях обеспечения развития и совершенствования механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования, приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края.
2. Аналитическую справку по результатам мониторинга разместить на сайте Комитета образования в срок до 30.04.2023 г.
3. Заполнить данные аналитического отчета по результатам мониторинга качества дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» в срок до 30.04.2023 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста комитета образования – Альмову Е.В.

Председатель комитета образования



И.В. Тюкавкина

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества дошкольного образования
Приаргунского муниципального округа Забайкальского края**

В соответствии с приказами: Комитета образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края от 16 марта 2023 года № 56-Д «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края в 2023 г.», согласно приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 01 марта 2023 года № 152 «О проведении регионального мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2023 году» и в целях обеспечения развития и совершенствования механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования был проведен мониторинг в период с 17 марта по 17 апреля 2023 года.

Участники мониторинга: методист Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, дошкольные образовательные организации и дошкольные группы при общеобразовательных организациях.

В мониторинге оценки качества приняли участие 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее МБДОУ) и 11 общеобразовательных учреждений, в составе которых функционируют дошкольные группы. Доля участвующих в мониторинге составила 100 % от общего количества дошкольных учреждений и дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях.

В 2022-2023 учебном году в Приаргунском округе функционируют: 14 дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск. Всего в муниципальных садах работает - 41 дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 828 детей. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 653 ребенка и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 55 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 65 %.

Цель мониторинга: оценка состояния дошкольного образования за 2022 — 2023 учебный год для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в 2023 - 2024 учебном году. Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования были выделены цели

по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого - педагогические условия);
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольной образовательной организации;
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении.

При изучении информации использовались материалы, предоставленные МБДОУ по запросу Комитета образования.

1. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования округа и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО округа сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – 85 единиц педагогических работников, доля обеспеченности педагогическими кадрами в общей численности работников составляет 89,41%;
- обеспеченность ДОО обслуживающим персоналом – 46 человек, доля обеспеченности кадрами в общей численности работников составляет 100%;

- наличие у педагогических работников высшего или среднего образования (по профилю деятельности) – 11 педагогов ДОО имеют высшее и 61 среднее специальное образование по профилю деятельности, что составляет 94,74 %;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 21 (27,63%) педагогический работник аттестован на первую и 1 (1,32%) на высшую квалификационные категории.
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО – 76 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100 %.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО округа показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. В группах оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики у дошкольников.

Педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности. Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых

замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер – место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др. На улице, на участках групп, также имеется всё необходимое оборудование, соответствующее потребностям воспитанников.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

В группах обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. (мягких и игровых модулей, мебели, гимнастических матов и т.д.)

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театральная-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
- материалы и оборудование для физического развития;
- учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности

- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО округа создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, отмечалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки – педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- защита детей от всех форм физического и психического насилия – педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе опроса родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2. Качество основной образовательной программы дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях соответствует требованиям и рекомендациям раздела II федерального образовательного стандарта дошкольного образования дошкольного образования.

Оценка программ, разработанных в детских садах, позволило определить векторы развития дошкольных организаций и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования нашего округа.

Мониторинг программ показал, что:

1. Во всех ДОО округа основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).
2. Во всех ДОО округа ООП ДО ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОО на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОО.

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у всех ДОО округа:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. Обязательная часть представлена, развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Показатель «Наличие рабочих программ воспитания и календарного планирования воспитательной работы» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной

деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО округа оценивалось по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Программы размещены на официальных сайтах детских садов.

Изучив показатель "Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО" сделаны следующие выводы:

- Структура АООП ДО ДОО округа соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);
- В ДОО имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами и др.)

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось в соответствии со следующими критериями исследования удовлетворенности:

- Организация взаимодействия ДОО с семьей - данный показатель подтвержден во всех детских садах округа;
- Участие родителей в образовательной деятельности – 55,1% от общего числа родителей;
- Удовлетворенность родителей образовательными услугами – 75,28%;
- Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье – 100%.

В исследовании приняло участие 30% родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам опроса 92% родителей считают, что дошкольное образование доступно.

Полностью удовлетворены пребыванием ребенка (детей) в детском саду 75,28% родителей, 18% скорее удовлетворены, чем нет.

82% считают, что дети в детском саду могут получить необходимое развитие и подготовку к школе (18% считают, что скорее получают, чем нет).

70% хорошо знакомы с образовательной программой детского сада, а 30 % имеют общее представление.

70% родителей хорошо знают, какие образовательные, воспитательные и развивающие занятия проводятся воспитателями ДОО, 30% имеют общее представление.

Всегда посещают мероприятия, проводимые в детском саду 88,89 % родителей, всегда посещают беседы о возрастных особенностях детей и т.д. – 72 %, всегда посещают праздники и утренники с выступлением своих детей – 88,89 %.

На вопрос «Насколько часто в Вашем детском саду проводятся мероприятия для родителей?» родители ответили «да, проводят, «проводят часто» следующим образом:

- в детском саду проводят родительские собрания – 94%;
- беседы о возрастных особенностях детей и т.п. для родителей проводят часто – 72%;
- в детском саду проводят праздники и утренники – 94%.

На вопрос «Формирует ли сегодня детский сад у детей нижеперечисленные качества?» родители ответили «да, формирует»:

Качества	%
Воспитанность	94
Самостоятельность	92
Нравственность	92
Инициативность	90
Грамотность, образованность	94
Готовность к школе	88

Аспекты обучения в детском саду родители оценили следующим образом:

Показатель	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)
Дополнительные занятия	48,5	34,4
Качество питания	48,5	35,1
Помещение группы	49,7	35,3
Залы для занятий (музыкальный, спортивный и др.)	52,2	34,4
Площадка для прогулок	48,3	33,7

Нравится ли Вашему ребенку (детям) посещать детский сад? 78% родителей ответили «очень нравится» и 20% - «скорее нравится, чем не нравится».

На вопрос «Что Вам нравится в работе детского сада, который посещает Ваш ребенок (дети)?» родители ответили так:

Отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям	88,0
Отношение вспомогательного персонала детского сада к	72,3

детям и родителям	
Отношение управленческого персонала детского сада к детям и родителям	68
Проведение занятий с детьми (новые технологии обучения и др.)	72
Наличие игр и музыкальных занятий	80
Высокий уровень подготовки к школе	52
Наличие открытых занятий для родителей	44
Проведение праздников	80
Питание	62
Наличие индивидуального подхода к детям	64
Наличие дополнительных занятий	72
Медицинское обслуживание	40
Хорошее настроение у ребенка, желание посещать детский сад	72
Состояние помещения и территории	64
Режим работы	70

4. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Организация медицинского обслуживания в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.
3. Организованность процесса питания в ДОО в соответствии с установленными требованиями.
4. Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО: соответствие требованиям СанПиНа, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности.
5. Обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО округа организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами).

«Медицинское обслуживание» осуществляется медицинским персоналом ГУЗ Приаргунской ЦРБ. Реализуется система лечебно-профилактической

работы (графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются кабинеты (помещения) для работы медицинских сестер. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами медицинских организаций. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

«Организованность процесса питания в ДОО в соответствии с установленными требованиями.» В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Показатели «Обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО: соответствие требованиям СанПиНа, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности» и «Обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» – в ДОО округа создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Приоритетной задачей в ДОО округа ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровьедобогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по питанию.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В дошкольной образовательной организации ведется работа по здоровьесбережению воспитанников с использованием:

- Физкультурно-оздоровительных технологий
- Здоровьесберегающих образовательных технологий
- Технологий социально-психологического благополучия ребенка
- Технологий здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов
- Технологий валеологического просвещения родителей.

Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций;
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об охране труда по защите от укуса клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в ДОО;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;

- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе;

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОО, для сотрудников, по выше перечисленной тематике.

Паспорта безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

5. Повышение качества управления в ДОО

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
2. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» – не полностью подтвержден, не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» – полностью подтвержден во всех ДОО города. В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (3 -5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования

1. Необходимо выстроить кадровую политику учреждений по педагогическим кадрам по привлечению молодых специалистов, продумать все формы бучения педагогов: переподготовка, заочное обучение, курсовая подготовка;

2. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
3. Составить «Дорожную карту» по повышению квалификации педагогических работников на первую срок до 01.09.2023года;
4. В целях разнообразия и совершенствования работы, наряду с использованием традиционных форм взаимодействия с семьёй необходим поиск новых, перспективных, нетрадиционных форм сотрудничества дошкольных учреждений с родителями воспитанников.
5. Активизировать работу по индивидуальной поддержке развития детей в семье и разработать соответствующие нормативно-правовые документы.
6. Принять меры по развитию дополнительных образовательных услуг, реализации дополнительных образовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях.
7. Активизировать участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства, постоянно действующих семинарах, мастер-классах.

**Результаты мониторинга качества дошкольного образования
в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края**

№ п/п	Показатели	Критерии (кол-во ДОО, в которых подтверждён данный показатель)		Пояснения
1	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).			
1.1	Количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	13	89,41%	
1.3	Обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом	13	100%	
1.4	Наличие у педагогов высшего или среднего профессионального образования	13	94,74%	
1.5	Наличие у педагогов высшей квалификационной категории	13	1,32%	
1.6	Наличие у педагогов первой квалификационной категории	13	27,63%	
1.7	Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100%	
1.8	Центры интересов в группах	13	100%	
1.9	Наличие оборудованного пространства в группах для	13	100%	

	двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики			
1.10	РППС в ДОО доступная воспитанникам групп вне групповых помещений	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
1.11	Обеспечение возможности в группах разнообразного использования составляющих предметной среды	13	100%	
1.12	В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ	3	100%	
1.13	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	13	100%	
1.14	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	13	100%	
1.15	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	13	100%	
1.16	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	13	100%	
2	Качество образовательных программ дошкольного образования			

2.1	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
2.2	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
2.3	Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
2.4	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОО	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
2.5	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	3	23,08%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО

2.6	Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО	3	23,08%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
3	Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
3.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с при-влечением родителей (законных представителей))	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
3.2	Участие родителей (законных представителей) в образователь-ной деятельности ДОО	13	55,91%	
3.3	Удовлетворённость родителей образовательными услугами	13	75,28%	
3.4	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	13	100%	
4	Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
4.2	В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения	13	100%	
4.3	В ДОО организован процесс питания	13	100%	

	в соответствии с установленными требованиями			
4.4	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности	13	100%	
4.5	Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	13	100%	
5	Повышение качества управления в ДОО			
5.1	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	13	100%	Ссылка на сайт КО, на приказ об утверждении аналитической справки МКДО
5.2	Наличие программы развития в ДОО	13	100%	