

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществлен мониторинг состояния системы образования муниципального района «Приаргунский район» с 2021 года - Приаргунского муниципального округа) по итогам 2020 года. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Приаргунского района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования района (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1. Общая характеристика Приаргунского муниципального района

1.1. История Приаргунья.

Приаргунский район – пограничный, расположен на границе с Китаем. У истоков его исторического прошлого 350-летней давности – казачьи корни. Расположенные сегодня по Аргуни села Староцурухайтуй, Новоцурухайтуй, Дурой, Зоргол в те далекие времена были казачьими

караулами, поселениями. Местные жители – казаки несли охрану южных рубежей Российского Забайкалья. На смену им сегодня пришли пограничники. На территории района расположена Служба п.г.т. Приаргунск пограничного управления ФСБ РФ по Забайкальскому краю, 5 пограничных застав. Сегодня имя героя – земляка Назара Петровича Губина носит МБОУ Зоргольская СОШ с кадетскими классами.

1.2. Географическое положение. Экономическое развитие района.

Приаргунский район образован 30 марта 1960 года. Территория Приаргунского района расположена на Юго-Востоке Читинской области (ныне Забайкальского края). Граничит с Калганским районом на севере, протяженность границы 92 километра, Александрово-Заводским на северо-западе – 77 километров, Краснокаменским районом на Юго-Западе – 137 километров. По югу и востоку района по реке Аргунь проходит участок государственной границы с Китаем. Общая площадь в административных границах района составляет 518516 гектаров (5,2 тыс. кв.км.), из них общая площадь земель сельскохозяйственного назначения – 470809 гектара, поселений – 3820 гектаров, промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения – 6553 гектара.

Районным центром является поселок Приаргунск. Расстояние от Приаргунска до областного центра города Читы – 682 километра, расстояние до центра самой отдаленной администрации поселка Кличка – 110 километров.

На территории района 27 населённых пунктов в составе двух городских и 11 сельских поселений. Численность населения района на 1 января 2020 года составляла 19272 человек. В городских поселениях проживает 8238 человек, в сельских – 11034 человек.

Межрайонные и внутрирайонные транспортные связи осуществляются по автодорогам республиканского и местного значения автотранспортом, а также железнодорожным транспортом.

1.3. Демографическая ситуация.

Демократическая ситуация за последние 3 года характеризовалась продолжающим процессом сокращения численности населения района в результате миграционной и естественной убыли.

Одной из проблем демографического развития района является высокая смертность населения. Остаются сложными миграционные процессы. Уровень регистрируемой безработицы в районе составляет 3,4 % .

Демография населения Приаргунского района

	На 01.01.2020
Показатель	
Численность постоянного населения	

В том числе по возрасту моложе трудоспособного возраста	5096
трудоспособного возраста	11885
старше трудоспособного возраста	2291
Миграционный прирост (чел)	

В муниципальном районе «Приаргунский район» на «01» января 2020 года проживало 2690 семей, в них несовершеннолетних:

- от 0 до 3-х лет – 1075 чел.;
- от 3-х до 6 лет – 1054 чел.;
- от 6 до 10 лет – 1258 чел.;
- от 10 до 14 лет – 1017 чел.;
- от 14 до 16 лет – 484 чел.;
- от 16 до 17 лет – 426 чел.;
- от 18 до 19 лет – 255 чел.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа

Председатель Комитета образования – Савина Светлана Владимировна

Заместитель председателя Комитета образования – Литвинцева Лидия Ивановна

Телефон : 83024321047

Адрес электронной почты: roo_priargunsk@mail.ru

Местонахождение Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа: 674310 Забайкальский край, Приаргунский район, пгт. Приаргунск, ул. Комсомольская, 2.

Предметом деятельности Комитета образования является обеспечение осуществления полномочий администрации Приаргунского муниципального округа в сфере образования.

Целями деятельности Комитета образования являются:

1) управление системой образования на территории Приаргунского муниципального округа в рамках полномочий органов местного самоуправления;

2) разработка основных направлений развития системы образования в Приаргунском муниципальном округе в соответствии с принципами общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся с учетом образовательных потребностей и наличия ресурсов;

3) создание (в пределах своих полномочий) необходимых условий реализации прав граждан на непрерывное образование;

4) обеспечение целостности, системности и преемственности уровней образования, дифференциации и вариативности образовательных организаций и программ (в пределах своих полномочий).

На муниципальном уровне действуют целевые долгосрочные программы:

Муниципальная программа «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2020-2022годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 37 от 03.02.2019
Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на период 2016 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 118 от 24 .03.2016
Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального района «Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №489 от 25 .09.2017
Муниципальная программа « Патриотическое воспитание граждан в муниципальном районе « Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район»№ 419 от 31.08.2017
Муниципальная программа « «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №120 от 24.03.2016
Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №119 от 24.03.2016

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Деятельность комитета образования в 2020 году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» , в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование» и была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Развитие муниципальной системы образования в 2020 году реализуется в соответствии с региональной программой «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025гг», муниципальной программой «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы». Одной из составляющих образовательного пространства муниципального образования являются общеобразовательные учреждения, подведомственные комитету образования. Дорожная карта развития системы образования предполагает снижение социального напряжения за счет обеспечения доступности и качества востребованных образовательных услуг, ликвидацию очереди детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, создание определенных условий, которые обеспечат выполнения требований современных ФГОС дошкольного, общего образования, повышение заработной платы работников образования.

В условиях сложившейся демографической ситуации и в результате миграционных процессов за последние 3 года отмечается снижение численности школьников. Так на начало 2017-2018 года в образовательных организациях обучалось 2402 ученика, в 2018- 2019 учебном году за парту сели 2390 человек. В школах района на начало 2019 - 2020 учебного года обучалось 2297 человек, по состоянию на 1 июня численность составила 2264 ученика, по сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 2% или на 33 ученика.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования включает 13 дошкольных учреждений, 11 средних общеобразовательных школ с двумя структурными подразделениями, 5 основных общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО « ДЮСШ ДВ», МБУ ДО « ДТ ДВ». Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

Учредителем является администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Система образования района в 2020 году активно реализует федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

На базе МБОУ Досатуйской СОШ, МБОУ Приаргунской СОШ и МБОУ Зоргольской СОШ открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля. Деятельность Центров нацелена на формирование современных компетенций и навыков детей в рамках реализации предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. Для успешной реализации программ приобретено и используется современное оборудование.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды определены МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ, МБОУ Молодежнинская СОШ, МБОУ Урулюнгуйская СОШ. Приобретены средства вычислительной техники, программное обеспечение, презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

В течение года Комитетом образования проводилась работа по укреплению материально – технической базы школ, по оснащению современным оборудованием, учебниками. В 2020 году поступило средств субвенции :

- на учебники -3711,2
- горячее питание -5537,5
- подвоз -346,9

Среднемесячная заработная плата составила:

- педагогических работников ОУ - 34 569
- педагогических работников дошкольных учреждений -30062
- педагогических работников дополнительного образования - 31 886

В рамках подготовки образовательных организаций к новому учебному году в ОУ отремонтированы и подготовлены к новому отопительному сезону котельные, установлены новые котлы. Сумма – 3 558 193,64

С целью укрепления антитеррористической защищенности учреждений образования проведена установка видеонаблюдения – 11 352 525,20

Работы по благоустройству и водоотведению – 32 835 878,79

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Реализация задач дошкольного образования в 2020 году осуществлялась сетью 14 дошкольных образовательных организаций, состоящей из:

- 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 1дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

В дошкольном образовании особое внимание в последние годы уделяется реализации Указа Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в

возрасте от 3 до 7 лет. В Приаргунском округе данная задача решена. Дети в возрасте от 3 до 7 лет получают услуги дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме групп кратковременного пребывания.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд ДОО составляет 8952 кв.м. По удельному весу числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию показатели не изменились по сравнению с предыдущим годом.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 941 ребёнок. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 736 детей и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 85 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 62 %. В настоящее время 100% охват, услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в комитете образования. По данным на 01.07.2020 года поставлено на учет 124 ребёнка, из них стали на учет через МФЦ и портал Госуслуги - 32 человека, остальные при личном обращении в комитете образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, самостоятельно разработанным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, «Радуга» авторы С.Т.Якобсон,Т.И.Гризник, Т.Н.Доронова. Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2020 году -100% .

В детских садах продолжается работа по сохранению здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиН. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). В соответствии с планами работы во всех ДООУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

В период эпидемиологического сезона ежедневно проводился мониторинг заболеваемости. В 2020 году детские сады района отработали в штатном режиме, процент заболевания гриппом и ОРВИ остался на прежнем уровне.

Следует отметить, что заболеваемость детей до 3-х лет посещающих детские сады остаётся стабильно высокой. Из 132 ребёнка (от 1,5 до 3 лет) посещающих детские сады среднегодовая посещаемость составляет 34%.

Среднегодовая посещаемость детей от 3-х до 7 лет составляет 62 %.

В период пандемии COVID – 19, все детские сады района были закрыты до особого распоряжения, а педагоги переведены на дистанционный режим работы, с 6 апреля 2020 г. функционировали дежурные группы в трёх детских садах п. Приаргунск и детском саду с. Новоцурухайтуй.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. В настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%)

Всего в ДОУ 76 руководящих и педагогических работников. По результатам анализа информационных карт педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в 2019 - 2020 учебном году :

- Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (21%);
- I квалификационная категории – 3 педагога (5%).

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов.

В комитете образования ежегодно обновляется информация о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений. В течение года осуществлялось сотрудничество с Институтом развития образования Забайкальского края и учреждениями дополнительного профессионального образования. Наиболее актуальной формой прохождения курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений становятся дистанционные курсы. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года 42 педагога детских садов прошли курсы повышения квалификации:

- Обучение педагогических работников первой помощи;
- дистанционно при АНОДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации

ФГОС в ДО» - 16 педагогов. 9 руководителей детских садов прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов ДООУ в конкурсах педагогического мастерства. Следует отметить, что популярными для участия среди педагогов и воспитанников детских садов стали интернет-конкурсы.

В районном конкурсе «Лучший детский сад» первое место занял детский сад «Светлячок» п. Приаргунск, второе место «Гуранёнок» и третье место «Тополек» - среди городских детских садов. среди сельских детских садов первое место - детский сад «Сказка» с. Досатуй, второе – «Тополек» с. Новоцурухайтуй, третье место поделили детские сады – «Колосок» с. Молодежный и «Ромашка» с. Урулюнгуй. Детские сады продолжают участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Очень популярными стали онлайн-конкурсы. Здесь педагоги и их воспитанники неоднократно занимали призовые места.

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В дошкольных образовательных организациях ведется системная работа по подготовке воспитанников к школе, организовано взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны. Продолжена системная работа по переходу на ФГОС общего образования. Во всех школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования осуществлялась по следующим УМК:

- 1.«Гармония» – 12 школ
- 2.«Школа 21 века» – 3 школы
3. «Школа 2000 – 2100» – 1 школа
- 4.Система Л.И. Занкова – 2 школы
- 5.«Перспективная начальная школа» – 1 школа
- 6.«Школа России» - 15школ

В 2020 году учебный процесс по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования был организован для 2297 обучающихся в 16 общеобразовательных

организациях, из которых 11 – средние (с двумя структурными подразделениями), 5 - основные школы и направлен на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности. Сеть ОУ в районе не изменилась.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В школах района на начало 2019 - 2020 учебного года обучалось 2297 человек, по состоянию на конец года - 2264 ученика. По сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 2% или на 33 ученика. В течение года в школы района прибыли 22 ученика из школ края, 10 из школ России, 45 школьников района выехали в ОУ Забайкальского края, 14 в школы Российской Федерации, 1 ученик выбыл в спецучреждение, 45 обучающихся переехали в пределах района. Количество выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлогодними показателями уменьшилось на 24 человека.

Успеваемость составила 100 %, данный показатель остался на уровне прошлого года. 9 учеников оставлено на повторное обучение по справкам ПМПК (продление периода обучения на ступени).

Качество обученности составляет 40 % - это на 0,1 % выше чем в прошлом учебном году. 50% качества сумел добиться коллектив МБОУ Приаргунская СОШ , МБОУ Новоивановская ООШ, выше 40 % - Кличкинская, Дуройская, Новоцурухайтуйская, Молодежнинская, Погадаевская, Усть-Тасуркайская школы, самое низкое качество обученности у обучающихся МБОУ Талман-Борзинской ООШ.

На «хорошо» обучалось 756 учащихся, на «отлично» в школах района обучалось 116 ребят. Двое выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены медалями «За особые успехи в учении»

Во вторую смену обучалось 255 детей.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей характеристики системы образования. Наполняемость классов в соответствии с дорожной картой образовательных учреждений Приаргунского района составляет в среднем по начальному образованию – 14,2 ученика, основное образование – 11,5 учеников, среднее образование - 10 учеников. Численность обучающихся на 1 педагога - 7,2 ученика. В общеобразовательных учреждениях осуществляется дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учетом интересов, потребностей обучающихся, учитывая уровень и особенности развития детей. Школы предоставляют возможность получать образование по различным формам: очное и обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальным учебным планам.

В школах района обучалось 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 - индивидуально на дому. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах увеличивается. С целью

выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ПМПК с целью определения образовательного маршрута было обследовано 46 детей. Проведенный мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ выявил следующие проблемы:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, психологов, дефектологов.

- Недостаточный объем финансирования для создания материально-технических условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях района.

В трех школьных интернатах проживало 39 учащихся. В интернате Зоргольской школы учащиеся проживают в течение учебной четверти, в интернатах Молодежнинской и Быркинской школ учащиеся проживают в течение недели. Для обеспечения территориальной доступности в Приаргунском муниципальном районе организован подвоз в 4 общеобразовательных учреждениях, 88 детей подвозятся ежедневно, 25 – еженедельно. Горячим питанием было охвачено 99% школьников.

Особенностью 2019 – 2020 учебного года стала работа в дистанционном формате на протяжении четвертой четверти. Обучение проходило на школьных порталах, с применением рекомендованных Министерством просвещения России доступных электронных образовательных ресурсов, посредством телефонной связи, электронной почты, консультаций, передачи домашних заданий на бумажных носителях через боксы.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Обучение на курсах повышения квалификации работников образования в 2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы прошли 190 учителей из всех образовательных учреждений дистанционно и очно. Наиболее распространённая форма прохождения КПК дистанционная, 324 учителя повысили свой профессионализм по данной форме, 80 педагогов курсы прошли очно. Всего пройдено 404 курса повышения квалификации по различным темам и направлениям. 24 руководителя образовательных организаций 2020 г. завершили курсы переподготовки по образовательному менеджменту в соответствии с профстандартом.

В 2020 году в образовательных учреждениях района продолжалась работа над повышением образовательного уровня и категорийности педагогов с ориентацией на первую и высшую квалификационную категорию.

В школах района работает 312 педагогов, из них на высшей квалификационной категории 48 учителей, что составляет 15,4% от общего числа педагогов, на 1 кв. категории – 53 учителя, что составляет 17%. Процент (32,4%) от общего числа педагогов имеющих квалификационную категорию не на должном уровне т.к. уменьшилось количество учителей и во многих образовательных учреждениях. За прошедший учебный год прошли процедуру аттестации 25 педагогов из шести образовательных организаций района. Из них 15 учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестовались 10.

Наибольшее количество педагогов, прошедших процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории в Приаргунской СОШ(10 педагогов), Новоцурухайтуйской СОШ(4 педагога), Дуройской СОШ(4 педагога), Досатуйской СОШ(5 педагогов). Удовлетворительное положение повышения категоричности руководителей наблюдается в 7 школах (Досатуйская, Новоцурухайтуйская, Приаргунская, Зоргольская, Урулюнгуйская, Кличкинская, Новоивановская ООШ).

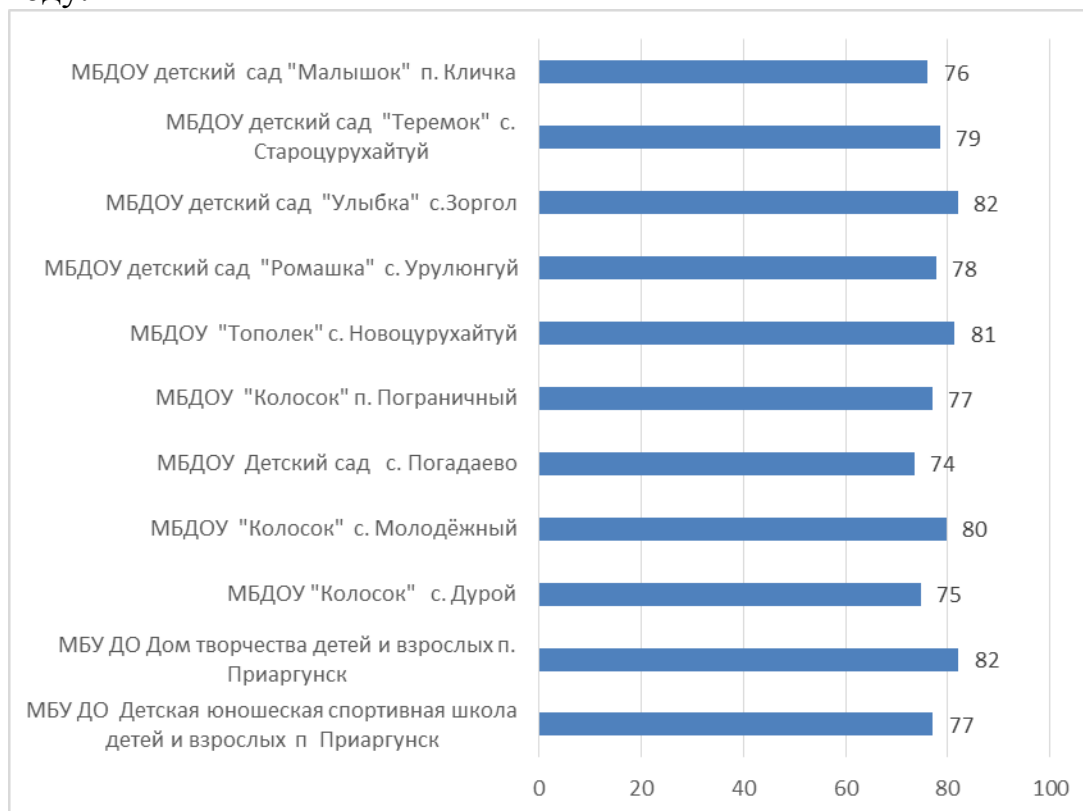
Остается актуальной проблема старения педагогических кадров, привлечения и создания условий для закрепления молодых специалистов - выпускников педагогических учебных заведений. Сегодня в образовательной сети района острая нехватка учителей химии, физики, английского языка, русского языка, математики. В настоящее время наиболее распространенным (вынужденным) способом решения проблемы является временное закрытие вакансии путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами ОО, привлечения внешнего совместителя, специалиста без профильного педагогического образования.

По итогам года увеличилось количество школ с низкими результатами. Комитетом образования, проведен анализ внешних и внутренних причин низких результатов каждой образовательной организации, разработана дорожная карта, намечен план действий по переходу школ в эффективный режим функционирования.

Современным индикатором комфортности образовательной среды является показатель удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством условий образовательной деятельности. Это предмет независимой оценки качества образования, которая проводится во всех регионах с 2015 года. В 2020 году независимая оценка проведена в отношении 9 детских садов и 2 учреждения дополнительного образования. Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Наибольшее итоговое количество баллов получили МБДОУ детский сад "Улыбка" с.Зоргол и МБУ ДО Дом творчества детей и взрослых п. Приаргунск, наименьшее - МБДОУ Детский сад с. Погадаево.

На диаграмме приведено итоговое значение независимой оценки качества условий оказания услуг в разрезе организаций, проходивших НОКУ в 2020 году:



Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Приаргунский район» в 2020 году составило 78 баллов при 100 возможных, в 2019 году – 85 баллов.

При проведении независимой оценки качества уделялось особое внимание критерию « Комфортность. Доброжелательность». Кроме того, как всегда остро стоит вопрос по работе с сайтами и информационными стендами ДОУ, по обеспечению доступности для детей – инвалидов (10 организаций из 11 не имеют условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории). На сегодня в ОО приобретены таблицы и вывески со шрифтом Брайля, но отсутствуют оборудованные пандусами входные группы стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы и т.д)

В соответствии с планом работы Министерства образования Забайкальского края отделом надзора и контроля в ноябре – декабре проведена выездная проверка Комитета образования, в феврале - марте проведены выездные проверки 3-х ОУ района (Кличкинской, Усть – Тасуркайской и Урулюнгуйской школ) и 1 документарная - детского сада с. Урулюнгуй. В ходе проверок были выявлены нарушения законодательства об образовании, а также нарушения лицензионных требований и условий. Все, без исключения, ОО получили предписания.

По результатам отчетов сняты предписания по комитету образования, МБДОУ Д/с « Малышок» п.Кличка, МБДОУ Д/с « Ромашка» с. Урулюнгуй, возобновлено действие аккредитации Кличкинской СОШ, отчеты об исполнении предписаний готовы у всех ОУ.

Предпрофильная подготовка организована во всех 16 общеобразовательных учреждениях для 100% обучающихся 9-х классов. Профильным обучением в 2020 году было охвачено 184 обучающихся 10-11-х классов из 10 образовательных организаций. В 5 школах были организованы профильные группы, в других - профильное обучение по модели внутришкольной профилизации или универсальный профиль. Социально - гуманитарный профиль реализовывался в 3 ОО, оборонно – спортивный профиль – 1 ОО, социально – экономический – 1 ОО.

Объективными показателями качества образования, являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2020 году, в связи с коронавирусной инфекцией, ОГЭ в 9 классах был отменен.

В декабре 2019, феврале и мае 2020 г. выпускники 11 классов - участники ЕГЭ написали итоговое сочинение, по результатам проверки сочинений 80 выпускников получили зачёт и допуск к сдаче экзаменов в основной период.

В связи с угрозой пандемии COVID-19 20 выпускников школ района отказались от сдачи ЕГЭ. Единый государственный экзамен в июле 2020 г. сдавали 61 участник, из них: 60 выпускников средних общеобразовательных школ района и одна участница, прибывшая из г. Читы.

Для проведения экзаменов было задействовано 2 пункта на базе Приаргунской школы и Молодежнинской школы. Все аудитории в ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. С целью соблюдения режима информационной безопасности на входе в ППЭ использовались металлоискатели.

Результаты ЕГЭ в 2020 году:

Русский язык – 61 участник экзамена из школ Приаргунского района и одна выпускница школы №19 г. Чита. Минимальный порог 36 баллов. Один учащийся МБОУ Приаргунской СОШ не перешел порог.

Лучшие результаты по русскому языку:

1. Мурзина Анастасия – 96 баллов (Приаргунская школа);
2. Вишнякова Елена – 89 баллов (Приаргунская школа);
3. Геласимова Вера – 89 баллов (Новоцурухайтуйская школа).

ЕГЭ по математике профильного уровня

Экзамен сдавали 29 выпускников.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 6 выпускников не преодолели минимальный порог, из них: 1 – Зоргольская школа, 1- Молодежнинская школа, 1 – Кличкинская школа, 3 – Приаргунская школа.

Лучший результат по математике :Мурзина Анастасия – 80 баллов.

Средний балл по району по обязательным предметам ниже краевого показателя.

Учащиеся по выбору сдавали следующие предметы: обществознание, историю, биологию, химию, физику, английский язык, информатику, литературу.

По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 42 участника. По результатам экзамена по обществознанию самый высокий результат 70 баллов получили выпускницы Приаргунской школы: Горлова Виктория, Горлова Ирина. Не сдали экзамен 18 выпускников, из них: 3 выпускника из Молодежнинской школы, 3 из Кличкинской школы, 5 из Зоргольской школы и 7 из Приаргунской.

По биологии, из 13 сдававших, лучший результат – 59 баллов у Горловой Виктории выпускницы Приаргунской школы. 3 участников не перешли минимальный порог: 1 – Молодежнинская школа, 1 – Староцурухайтуйская школа и 1 – Кличкинская школа.

Химию сдавали 4 человека, не преодолели порог 2 выпускника: 1 – Приаргунская школа, 1 – Кличкинская школа. Самый высокий балл у Тороян Анны - 55.

Историю сдавали 19 человек, 1 выпускница Кличкинской школы не преодолела минимальный порог. Самый высокий балл у выпускницы Приаргунской школы Поповой Валерии – 70 баллов.

Физику сдавали 6 человек, не преодолел порог один выпускник из Кличкинской школы. Лучший балл по физике у Мурзиной Анастасии – 95.

Информатику сдавали 8 человек, не преодолели минимальный порог 2 выпускника из Приаргунской школы. Самые высокие результаты у выпускниц Приаргунской школы Мурзиной Анастасии – 92 балла и Вишняковой Елены – 84 балла.

Литературу сдавала 1 участница Досатуйской школы Чупина Виктория, которая набрала 70 баллов.

Английский язык сдавали 3 выпускника, все перешли порог. Лучший результат 67 баллов у Горловой Ирины.

Всего выпускников не сдавших предметы:

Приаргунская СОШ: русский язык – 1, математика – 3, обществознание-7, химия-1, информатика и ИКТ-2;

Кличкинская СОШ: математика -1, обществознание -3, химия – 1, физика – 1, биология – 1, история – 1;

Молодежнинская: математика – 1, обществознание-3, биология-1, химия-1, физика-1;

Зоргольская СОШ: математика – 1, обществознание - 5;

Староцурухайтуйская СОШ: биология – 1.

Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по району составил 82 %, с учетом предметов по выбору – 76 %.

В краевом рейтинге Приаргунский район занял 27 место.

В 2020 году все выпускники 9 классов получили аттестаты. Не получил аттестат 1 выпускник средней школы.

Всероссийские проверочные работы входят в единую систему оценки качества. ВПР для обучающихся 4-х классов проводились по трем учебным

предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Для обучающихся 5-х классов по четырём учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Обучающиеся 4-х классов показали неплохие результаты. Качество знаний по русскому языку- 64,2%, по математике – 73,5%, по окружающему миру – 75,4% это выше краевого уровня. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Приаргунской, Кличкинской СОШ. Низкие результаты по всем предметам показали учащиеся Дуройской СОШ.

Результаты ВПР в 5-х классах не на должном уровне, так как качество знаний по математике, биологии ниже краевого уровня.

Низкие результаты по всем предметам показали обучающиеся Староцурухайтуйской СОШ.

Результаты ВПР в 6-х классах не на должном уровне, так как качество знаний по русскому языку, математике, биологии ниже краевого уровня.

Низкие результаты по данным предметам показали обучающиеся Староцурухайтуйской СОШ, Приаргунской СОШ, Дуройской СОШ.

ВПР для обучающихся 7-х классов проводились по выбору образовательной организации по 6 учебным предметам: иностранный язык, история, физика, обществознание, биология, география, участвовало девять школ. ВПР по русскому языку и математике выполняли обучающиеся из всех образовательных организаций района в штатном режиме. Результаты ВПР учащихся 7-х классов района неплохие, качество знаний и процент успеваемости по всем предметам, выше краевого уровня.

В районе планомерно ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей.

Во всех образовательных организациях района проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам в установленные сроки. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1536 учащихся из 15 образовательных организаций по 18 предметам. На данном этапе выявилось 345 победителей, 435 призёров. Самым длительным и напряжённым оказался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На этапе учащиеся выполняли задания по 12 предметам. В муниципальном этапе участие приняли 146 школьника из 8 образовательных учреждений. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было определено 6 победителей и 27 призёров. Право представлять район на краевой олимпиаде по математике получила Мурзина Анастасия, по английскому языку Горлова Ирина школьницы из Приаргунской школы. Учащаяся Новоцурухайтуйской школы Козулина Мила и Чипизубов Антон из

Молодежного получили право представлять район на олимпиаде по физической культуре. Хаснутдинова Александра из Новоцурухайтуя по биологии. На региональном уровне принимала участие Мурзина Анастасия, заняв 8 место, Настя вошла в десятку сильнейших участников.

Несмотря на обстановку, учащиеся школ района принимали активное участие в конкурсах, конференциях разного уровня, проводимых регионом и муниципалитетом в дистанционной форме. В краевом конкурсе чтецов «Живая классика – 2020» победители муниципального этапа конкурса Коренева Елена - ученица 8 класса Досатуйской школы, Балябина Татьяна – ученица 8 класса Молодёжнинской школы, Чугуевская Полина – ученица 11 класса Староцурухайтуйской школы, Кузнецова Екатерина – ученица 11 класса Зоргольской СОШ, достойно защищали честь Приаргунского района, ребята награждены грамотами и сертификатами за участие, а Балябина Татьяна – школьница Молодёжнинской СОШ стала победителем краевого уровня и награждена путёвкой МДЦ «Артек».

Лучшими исследовательскими работами научно-практической конференции «Шаг в науку» группа ЮНИОР признаны работы учащихся школ: Досатуя, Приаргунска, Новоцурухайтуя, Бырки, Дуроя, Погадаево, Улана, Клички. Наибольшее количество победителей и призёров в Досатуйской СОШ, Приаргунской, Новоцурухайтуйской СОШ. Работы победителей: Лапердина Дмитрия, Шубина Глеба, Швалова Егора, Бурдинского Максима, Бяковой Анны были отправлены для участия в заочном этапе НПК «Шаг в науку» группа «Юниор» регионального уровня.

На краевом уровне в заочном этапе Всероссийского конкурса сочинений отличились школьницы: Баженова Ксения – ученица 7 класса Дуройской СОШ заняла 3 место, Гладких Варвара – ученица 4 класса Приаргунской СОШ – 2 место, Соловьёва Нина – ученица 11 класса Приаргунской СОШ – 5 место, девочки награждены грамотами и сертификатами. На краевом этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор» в секции биология Тема: «Щитни. Альбом в 10 стихах и рисунках» Бякова Анна – учащаяся 7 класса Молодёжнинской СОШ стала победителем и вошла в краевую сборную команду для участия во всероссийском этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор».

Учащиеся Приаргунской, Новоцурухайтуйской, Досатуйской СОШ принимали участие в региональном конкурсе «Юные исследователи Забайкалья». Дипломом I степени, секция «Забайкалье многонациональное» награждена Горлова Ирина, 11 класс, МБОУ «Приаргунская СОШ»; в номинации «Социальный проект» дипломом III степени награждён Назаренко Игорь, 10 класс, МБОУ «Досатуйская СОШ», в секции «Летопись родных мест» грамотой награждена Каверзина Фаина, 7 класс, МБОУ «Новоцурухайтуйская СОШ».

28 учащихся из пяти школ района принимали участие в XV Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, 23 школьника участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 9-11 классов. По результатам

участия в Уроке по финансовой грамотности «УРФИНГРАМ» ребята были поощрены денежными премиями.

Ученицы Молодёжнинской СОШ: Балябина Таня, Пискун Кристина являлись участницами II Краевого конкурса начинающих поэтов и писателей «Проба пера», заняли призовые места, награждены грамотами.

Конкурс на лучший стенд «Эколята - Молодые защитники Природы» в образовательных организациях проводился по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Школьницы Зоргольской СОШ: Гагарина Мария, Жигалина Дарья, Красикова Ксения, Малышева Жанна награждены грамотами.

В каждой школе одарённые и талантливые дети принимают активное участие во всероссийских игровых конкурсах. Большой популярностью у школьников пользуются конкурсы: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП» и др. (см. приложение). Активное участие в игровых конкурсах принимали школьники Быркинской, Дуройской, Досатуйской, Кличкинской, Урулюнгуйской, Погадаевской ООШ, Приаргунской СОШ, Новоивановской ООШ.

2.3. Сведения о развитии воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.

Районная система воспитания работает стабильно, исходя из имеющихся ресурсов. В образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в образовательных организациях района большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, социализации детей и подростков.

В декабре 2017 года было организовано местное отделение Юнармии, которое на сегодня объединяет 15 юнармейских отрядов в количестве 436 человек. За 2019- 2020 учебный год общее количество принявших присягу Юнармейцев составило 116 подростков (АППГ – 132).

Ежегодно в феврале во всех образовательных организациях проводится месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проходят Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, с ветеранами Вооруженных сил, спортивные конкурсы. Стали традиционными: День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга - 24 сентября, День героев Отечества - 9 декабря, День памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане и Чечне - 15 февраля, День снятия блокады Ленинграда - 27 января, День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 2 февраля.

Для юнармейцев района проведен урок мужества «Навечно остался в строю» на базе МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ, посвященный Е.Гладких, с

приглашением юнармейцев школ. Акулин А. «Малая застава» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса участников военно-патриотического клубов «Делай, как я».

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые были проведены дистанционно в режиме онлайн. Обучающие приняли участие в более ста мероприятиях: акциях, марафонах, эстафетах, конкурсах и т.д., где стали победителями и награждены грамотами, дипломами разной степени. Правовое воспитание в общеобразовательных организациях района является приоритетным. Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В 2019- 2020 учебном году в проведении участвовали представители всех органов системы профилактики.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения (Совет профилактики, Служб медиации и примирения, Совет отцов), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования, проведения районных Дней правопорядка (МБОУ Быркинская СОШ, Молодежнинская СОШ).

В общеобразовательных организациях муниципального района «Приаргунский район» ежегодно проходит акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

Администрациями образовательных организаций постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях МР «Приаргунский район» не имеется.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

С целью формирования здорового образа жизни особое внимание образовательные организации уделяют реализации мероприятий, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций. В школах организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, по разработанным планам проводится работа по профилактике ПАВ. Реализуются

превентивные программы через участие в антинаркотических акциях, социологическом тестировании.

Одними из наиболее массовых мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма являются региональные антинаркотические акции, которые прошли во всех общеобразовательных учреждениях в течение года.

Региональные антинаркотические акции: «Классный час» (1652 обучающихся/74%), «Родительский урок» (Охват составил школьники 1959/82%, родители 810/72%), «Жизнь без табака – общее дело» и др.

Социально-психологическое тестирование направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся школ проходили социально-психологическое антинаркотическое тестирование в 2 этапа, которое проводилось в режиме on line для учащихся от 13 до 15 лет и старше. В тестировании приняли участие - 618 (АППГ – 752) обучающихся. 139 (АППГ 189) обучающихся не проходили тестирование, из них по причине болезни – 67 (АППГ 78), отказа – 53 (АППГ 52), по другим причинам - 19, а именно по причине низкой скорости интернета.

По результатам тестирования в сравнении с прошлым годом увеличилось количество образовательных организаций 8 (АППГ- 7) и % обучающихся отнесенных к группе риска. По итогам тестирования каждой образовательной организации разработать дополнительные меры по повышению эффективности антинаркотической профилактической деятельности.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в отчетном периоде в образовательных учреждениях района проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН МО МВД РФ «Приаргунский»;
- реализация в общеобразовательных учреждениях планов профилактической работы, направленных на формирование навыков ЗОЖ, законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма, суицидального поведения, ПАВ, экстремизма и терроризма;
- проводятся акции, классные часы, родительские собрания, семинары, и т. д.;
- сформирован банк данных о детях школьного возраста, систематически пропускающих учебные занятия, либо не обучающихся по различным причинам;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, ВШК, СОП, профилактическом учете в КДН и ЗП (кружки, спортивные секции, объединения по интересам) как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного

образования. В каникулярное время предусмотрена занятость в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях;

- проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении;

- посещение неблагополучных семей;

- реализация в образовательных учреждениях профилактических проектов и программ.

Но, несмотря на проводимую работу, по-прежнему имеют место правонарушения и преступления среди несовершеннолетних образовательных учреждений.

В течение 2019-2020 учебного года на учет поставлено 6 обучающихся (АППГ 19) из 3 образовательных организаций, снято 17 (АППГ 39) человек. Наблюдалось уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП, ПДН.

Одной из главных задач воспитательного процесса является модернизация системы физического воспитания в образовательных организациях, цель которой - создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

В школах Приаргунского района в течение учебного года проведена определенная работа. По плану Комитета образования в три этапа прошли «Президентские состязания» и «Президентские игры» школьного уровня. Соревнования муниципального уровня, в связи с ограничительными мероприятиями коронавирусной инфекции (СОВИD-19) не проводились. Организационным комитетом проведен анализ протоколов школьных этапов «Президентские состязания» среди 7 классов и «Президентские спортивные игры» в 2019/2020 учебном году. Право предоставлять район на региональном этапе спортивных соревнований «Президентские состязания» получила команда МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ.

Школами района проведена большая работа по участию и проведению Краевой спартакиады школьников. В рамках Краевой спартакиады школьников во всех школах района проведены школьные этапы соревнований согласно положению краевой спартакиады. Вторые этапы соревнований в рамках Краевой спартакиады школьников проведены: по волейболу среди школьников юноши 1 место – Приаргунская СОШ, 2 место – Староцурухайтуй СОШ, 3 место- Новоцурухайтуйская СОШ, среди девочек 1 место Приаргунская СОШ, 2 место Новоцурухайтуйская СОШ. Третий этап (межрайонный) по волейболу прошел в п. Приаргунск, результаты соревнований среди школьников юноши 1 место- Приаргунской СОШ, девушки Новоцурухайтуйской СОШ- 2 место. Соревнования по ВФСК «ГТО» были отменены

Соревнования «Веселые старты» среди школьников 2-4 классов прошли в сентябре 2019г, где на муниципальном этапе места определились следующим образом: Молодежнинская СОШ -1 место, МБОУ Приаргунская СОШ -2 место, Новоцурухайтуйская СОШ-3. Третий этап соревнований

«Веселые старты» был проведен на базе МБОУ Молодежнинской СОШ для юго - востока Забайкальского края среди пяти районов , чемпионами стали учащиеся Молодежнинской СОШ. В краевых соревнованиях команда заняла 6 место.

В Краевом Губернаторском проекте «Спорт для всех» все школы района приняли активное участие. В 2 этапа прошли школьные турниры по хоккею на валенках, в которых приняли участие 1368 учащихся (53% от общего количества учащихся). В рамках губернаторского проекта «Спорт для всех» проведены соревнования по лапте на базе МБОУ Досатуйской СОШ. Приняло участие 6 команд района. 1 место Досатуйская СОШ, 2 место –Урулюнгуйская СОШ, 3 место – Молодежнинская СОШ. Команда МБОУ Досатуйская СОШ - чемпион Приаргунского района награждена кубком и получила право участия в краевом Турнире. В Краевом турнире по лапте МБОУ Досатуйская СОШ в очередной раз заняла первое место. На должном уровне прошла районная олимпиада школьников по физической культуре, были выявлены лучшие учащиеся района по физической культуре, это ребята 7-8 классы (Чипизубов Антон- Молодежнинская СОШ, Картюков Алексей- Зоргольская СОШ, Муратов Назар -Приаргунская СОШ, Козулина Мила -Новоцурухайтуйская СОШ, Мурзина Анастасия- Приаргунская СОШ).

В реализации проекта межрегионального спортивного мероприятия - Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек общеобразовательных школ района в 2019-2020 учебном году приняли участие 16 школ района. В Чемпионате района среди юношей 1 место – Приаргунская СОШ, среди девушек 1 место- МБОУ МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ. 11-12 декабря в п. Приаргунск прошли соревнования по КЭС-Баскет на первенство юго-восточного дивизиона. По итогам соревнований среди юношей 1 место заняла МБОУ Шерловогорская СОШ, второе место МБОУ Забайкальская СОШ, третье место Приаргунская СОШ. Команда девушек из Новоцурухайтуйской СОШ заняла 2-место. Приаргунские ребята награждены кубком, медалями и формой на каждого члена команды. Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию.

Реализация дополнительного образования детей на территории Приаргунского района осуществляется образовательными организациями и 2 учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДТДВ и МБУ ДО «ДЮСШ ДВ».

Общий охват дополнительным образованием составляет 2924, из них в учреждения дополнительного образования 824 обучающихся.

В МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по пяти видам спорта. Воспитанники ДЮСШ и ДДТ постоянно находятся в числе призеров краевых конкурсов и соревнований.

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания развитие гармонично и социально ответственной личности на

основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

В феврале 2020 года Приаргунский район был включен в список пилотных муниципальных районов, внедряющих модель персонифицированного финансирования с 1 сентября 2020 года. Целью внедрения системы персонифицированного финансирования является предоставление детям от 5 лет до возраста 18 лет права получать интересующее их востребованное, качественное и соответствующее ожидание детей и их семей дополнительное образование.

Проведен комплекс мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели ПФ ДОД. На территории района создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «ДТДВ». 11 пилотных школ включены в реализацию программ, 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы переходят на сертификаты персонифицированного финансирования.

Вторым важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее». Обучающиеся района с родителями приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Неделя без турникета» участников 2249, родителей 137 или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-7, 8-11 классов.

В каждом образовательном учреждении определен педагог-навигатор, обеспечено информирование родителей (законных представителей) об указанных проектах, а также организовано тьюторское сопровождение детей в проектах. Главное предназначение проекта «Билет в будущее» – ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов, формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь,

Для достижения поставленных задач проекта «Успех каждого ребенка» каждому образовательному учреждению необходимо разработать комплекс мер, направленных на увеличение показателя занятости детей в системе дополнительного образования не менее 80 % к 2024 году, а также обеспечить выполнение показателей по участию школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего».

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Традиционной формой отдыха являются лагеря с дневным пребыванием. В 2020 году такие лагеря открыты в 12 общеобразовательных организациях с общим количеством детей 468 чел., из них большую часть составили дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все учреждения своевременно были подготовлены к оздоровительной кампании, получили положительные санитарно – эпидемиологические заключения Роспотребнадзора.

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха.

Учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся в 2021 году необходимо:

- обеспечить занятость детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в социально-значимых, спортивных, технических и других творческих объединениях, кружках, клубах, секциях;
- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- активно использовать воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей в формировании ценностных ориентаций у школьников;
- развивать систему оздоровления и отдыха детей, обеспечивающую их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района и за его пределами, эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы оздоровления и занятости детей;
- активизировать работу по участию образовательных организаций в Российском движении школьников.

Приоритетные направления деятельности учреждений образования на 2020 – 2021 уч год:

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	52
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	12,01
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	87
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	12,01
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	76
воспитатели;	93
старшие воспитатели;	0,8

музыкальные руководители;	2,9
инструкторы по физической культуре;	1,3
учителя-логопеды;	1
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	1
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,97
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	18
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	10
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	150,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	40,6
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	13,6
основное общее образование (5 - 9 классы);	11,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	8,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	

(интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	89,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	10
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	80
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	90,9
из них учителей.	90

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	45
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	4.11
из них в штате;	2
педагогов-психологов:	
всего;	2,07
из них в штате;	2,07
учителей-логопедов:	
всего;	0.94
из них в штате.	0.94
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	18
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	

всего;	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	33
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	31
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате инклюзии - всего;	132
из них инвалидов, детей-инвалидов.	32
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	30
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	12

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	50
учителя-дефектологи;	10
педагоги-психологи;	90
учителя-логопеды;	20
социальные педагоги;	100
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	9
учителя-логопеда;	42
педагога-психолога;	8
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1
с задержкой психического развития;	95
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0,8
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	

общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	19
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	158,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций,	12

находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	26
3.Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2156
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	59,5%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	3,7%
естественнонаучное;	4,1%
туристско-краеведческое;	2,9%
социально-педагогическое;	18,7%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	27,5%
по предпрофессиональным программам;	5%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	18,7%
по предпрофессиональным программам.	19,4%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	3,1%

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,7%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,4%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	96,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	60
внешние совместители.	0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	19%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные	

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	40%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	35%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	15%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	10%