

**Комитет образования администрации муниципального района
« Приаргунский район»**

**Итоговый отчет
Комитета образования администрации
муниципального района «Приаргунский район» о
результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 учебный год.**

1. Вводная часть.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществлен мониторинг состояния системы образования муниципального района «Приаргунский район» по итогам 2018 года. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Приаргунского района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования района (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

1. Общая характеристика муниципального района «Приаргунский район»

1.1. История Приаргунья.

Приаргунский район – пограничный, расположен на границе с Китаем. У истоков его исторического прошлого 350-летней давности – казачьи корни. Расположенные сегодня по Аргуни села Староцурухайтуй, Новоцурухайтуй, Дурой, Зоргол в те далекие времена были казачьими караулами, поселениями. Местные жители – казаки несли охрану южных рубежей Российского Забайкалья. На смену им сегодня пришли пограничники. На территории района расположена Служба п.г.т. Приаргунск пограничного управления ФСБ РФ по Забайкальскому краю, 5 пограничных застав. Сегодня имя героя – земляка Назара Петровича Губина носит МБОУ Зоргольская СОШ с кадетскими классами.

1.2. Географическое положение. Экономическое развитие района.

Приаргунский район образован 30 марта 1960 года. Территория Приаргунского района расположена на Юго-Востоке Читинской области (ныне Забайкальского края). Граничит с Калганским районом на севере, протяженность границы 92 километра, Александрово-Заводским на северо-западе – 77 километров, Краснокаменским районом на Юго-Западе – 137 километров. По югу и востоку района по реке Аргунь проходит участок государственной границы с Китаем. Общая площадь в административных границах района составляет 518516 гектаров (5,2 тыс. кв.км.), из них общая площадь земель сельскохозяйственного назначения – 470809 гектара, поселений – 3820 гектаров, промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения – 6553 гектара. Районным центром является поселок Приаргунск. Расстояние от Приаргунска до областного центра города Читы – 682 километра, расстояние до центра самой отдаленной администрации поселка Кличка – 110 километров.

На территории района 22 поселения, из них 2 поселка – Приаргунск, Кличка и 20 сельских поселений. Численность населения района на 1 января 2018 года составляла 19597 человек. В городских условиях (пгт Кличка и Приаргунск) проживают 42,71 % населения района.

Межрайонные и внутрирайонные транспортные связи осуществляются по автодорогам республиканского и местного значения автотранспортом, а также железнодорожным транспортом.

1.3. Демографическая ситуация.

Демократическая ситуация за последние 3 года характеризовалась продолжающим процессом сокращения численности населения района в результате миграционной и естественной убыли.

Одной из проблем демографического развития района является высокая смертность населения. Так в 2018 году родилось 241 человек, умерло 254. Прибыл в район 561 человек, выбыло – 907.

Остаются сложными миграционные процессы. По итогам анализа миграции в районе на 01 января 2018 года наблюдается коэффициент естественной убыли - 13, миграционный прирост составил – 346 человек. Уровень безработицы в районе составляет 2,3 % .

Демография населения Приаргунского района

Показатель	На 01.01.2016	На 01.01.2017	На 01.01.2018
Численность постоянного населения	20394	20364	19597
В том числе по возрасту моложе трудоспособного возраста	4179	4839	4740
трудоспособного возраста	11816	11073	10294
старше трудоспособного возраста	4318	4455	4563
Миграционный прирост (чел)	-355	-433	-346

В муниципальном районе «Приаргунский район» на «01» января 2018 года проживает 2813 семьи, 4506 несовершеннолетних в возрасте:

- от 0 до 3-х лет – 973 чел.;
- от 3-х до 6 лет – 844 чел.;
- от 6 до 10 лет – 1011 чел.;
- от 10 до 14 лет – 910 чел.;
- от 14 до 16 лет – 458 чел.;
- от 16 до 18 лет – 310 чел.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Комитет образования администрации муниципального района «Приаргунский район»

Председатель Комитета образования – Кайгородова Татьяна Викторовна

Заместитель председателя Комитета образования – Литвинцева Лидия Ивановна

Телефон : 83024321047

Адрес электронной почты: roo_priargunsk@mail.ru

Комитет образования наделен отдельными полномочиями учредителя образовательных учреждений. Местонахождение Комитета образования

администрации муниципального района «Приаргунский район» : 674310
Забайкальский край, Приаргунский район, пгт.Приаргунск, ул. Комсомольская,2.

Основными задачами Комитета образования являются:

- реализация полномочий в сфере образования и защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- координация деятельности муниципальных и общественных образовательных организаций в интересах личности, общества и государства;
- осуществление управления муниципальными образовательными организациями в пределах своей компетенции;
- обеспечение устойчивого развития образования;
- обеспечение соблюдения муниципальными образовательными организациями действующего законодательства Российской Федерации.

Муниципальная система образования включает 13 дошкольных учреждений, 11 средних общеобразовательных школ с двумя структурными подразделениями, 5 основных общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, ДДТ.

Учредителем является администрация муниципального района «Приаргунский район».

На муниципальном уровне действуют целевые долгосрочные программы:

Муниципальная программа «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2020-2022годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 37 от 03.02.2019
Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на период 2016 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 118 от 24 .03.2016
Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального района «Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №489 от 25 .09.2017
Муниципальная программа « Патриотическое воспитание граждан в муниципальном районе « Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район»№ 419 от 31.08.2017
Муниципальная программа « «Развитие	Утверждена постановлением

воспитания и дополнительного образования детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»	администрации муниципального района «Приаргунский район» №120 от 24.03.2016
Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №119 от 24.03.2016

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Развитие муниципальной системы образования в 2018 году определялось реализацией программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020гг», муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы». Деятельность Комитета образования и общеобразовательных организаций района в 2018 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Одной из составляющих образовательного пространства муниципального образования являются общеобразовательные учреждения, подведомственные комитету образования. Дорожная карта развития системы образования предполагает снижение социального напряжения за счет обеспечения доступности и качества востребованных образовательных услуг, ликвидацию очереди детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации, создание определенных условий, которые обеспечат выполнения требований современных ФГОС дошкольного, общего образования, повышение заработной платы работников образования. В условиях сложившейся демографической ситуации и в результате миграционных процессов за последние 3 года отмечается снижение численности школьников. Так на начало 2015- 2016 года в образовательных организациях обучалось 2542 ученика, в 2016-2017 году - 2488 учеников, в 2017- 2018 учебном году за парту сели 2402 человек. Контингент учащихся дневных школ Приаргунского района на конец 2017 – 2018 учебного года составил 2361 ученик. Снижение численности учащихся стало причиной того, что в 2017 году был изменен вид МБОУ Погадаевской СОШ в основную общеобразовательную школу; МБОУ Норинская НОШ, МБОУ Селиндинская НОШ перешли в структурные подразделения средних школ (Пограничнинской и Быркинской). На 5 – дневную неделю перешли 3 основные школы: Уланская, Новоивановская и Талман – Борзинская.

В образовательных организациях района реализуются инновационные педагогические технологии, нетрадиционные методы обучения, проекты

различной направленности, педагоги школ размещают печатные и электронные продукты по диссеминации опыта: рабочие программы по предметам, разработки уроков, внеклассные мероприятия, презентации, создают свои сайты. Инновационная деятельность образовательных учреждений представлена следующим образом:

Три ОУ района включены в региональную программу пилотных школ по ФГОС НОО и ООО. Досатуйская СОШ является ресурсным центром по введению ФГОС НОО краевого уровня. 3 ОУ (Приаргунская, Досатуйская и Дуройская СОШ) – по ФГОС основного общего образования. Приаргунская школа определена пилотной по внедрению ФГОС среднего образования. МБОУ Приаргунская СОШ - муниципальный ресурсный центр по оказанию услуг дистанционного образования и работе с одаренными детьми. Ресурсный центр по внедрению дистанционного обучения организует и направляет работу сетевых преподавателей в районе. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и употребления ПАВ координируется МБОУ Молодежнинской СОШ, которая является муниципальным ресурсным центром по здоровьесберегающей деятельности.

В мае 2017 года в целях приобщения учащихся к изучению и сохранению природы и культурного наследия Приаргунского района на базе МБОУ Быркинской СОШ открыт муниципальный ресурсный центр по эколого – краеведческому воспитанию и образованию.

В течение года Комитетом образования проводилась работа по укреплению материально – технической базы школ, по оснащению современным оборудованием, учебниками. В 2017 – 2018 году поступило средств субвенции на учебные расходы в размере 3млн. 756 т.р. Образовательными учреждениями приобретены компьютеры, составляющие к ним, мультимедиа, мебель. В 2018году за период с 01 января по 31 июля 2018 года из краевого и местного бюджета поступило финансирование в сумме 288608932 руб. Заработная плата педагогов общеобразовательных учреждений составляет 95183462,7 руб. Начисление на оплату труда из краевого бюджета 29765000 руб. Заработная плата прочего персонала 44558982,71 руб. Начисление на оплату труда из местного бюджета 20773610,72 руб. Средняя заработная плата педагогов: по общеобразовательным организациям – 32760 руб; по дошкольным учреждениям – 23962 руб; по дополнительным учреждениям – 28956 руб.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.

В дошкольном образовании особое внимание в последние годы уделяется реализации Указа Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В нашем районе данная задача решена. Дети в возрасте от 3 до 7 лет получают услуги дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме групп кратковременного пребывания.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») в 2018 году комитетом образования и дошкольными образовательными организациями обеспечивалось решение задач местного значения по следующим направлениям:

-Доступность дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

-Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, включающее проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) с последующим их переводом на эффективный контракт.

-Развитие альтернативных форм дошкольного образования.

В настоящее время в районе действует система дошкольного образования, которая включает в себя 14 дошкольных образовательных учреждений:

- 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- 1 дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд ДОО составляет 8952 кв.м. удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию показатели не изменились по сравнению с предыдущим годом.

В 2017 – 2018 учебном году дошкольным образованием в районе были охвачены 916 детей (698 детей в муниципальных детских садах и 120 детей детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы от общего числа детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории района. Группы кратковременного пребывания посещали – 98 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 62 %.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в течение 2018 года осуществлялась образовательная деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста по основным образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированным основным образовательным программам в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательной деятельности было направлено на выполнение целевых ориентиров и планируемых результатов индивидуальных достижений обучающихся в пяти образовательных областях и специфических видах детской деятельности и культурных практик в режимных моментах. Освоение образовательных программ проходило в форме непрерывной непосредственной образовательной деятельности (занятия), совместной партнерской деятельности взрослых с детьми и самостоятельной деятельности обучающихся.

В районе планомерно ведется работа по решению вопроса обеспечения детей

до 3-х лет местами в детских садах. В рамках этого рассмотрен План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2014-2020 годы и внесены изменения. В детских садах планируется создание дополнительных мест в группах для детей в возрасте 3 – х лет, также рассматривается вопрос приобретения здания для открытия таких групп. В районе продолжает функционировать электронная система приема заявлений и учета детей, находящихся в очереди в детские сады, реализующие программы дошкольного образования. Любой житель района может зайти на портал государственных услуг в электронном реестре автоматизированной системе учета «Е-услуги» или «Электронная очередь» и подать заявление на зачисление ребенка в детский сад.

В настоящее время очередь на зачисление в детские сады остаётся только в п. Приаргунск и составляет 158 детей от рождения до 3 – х лет, из них:

- 76 детей 2016 г.р.;
- 70 детей 2017 г.р.;
- 12 детей 2018 г.р.

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений п. Приаргунск в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: на сайтах ДОО размещена необходимая для родителей информация.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов. В системе дошкольного образования района работают 76 педагогических работников, из них: воспитатели (68), музыкальные руководители (3), инструкторы по физической культуре (4), логопеды (3). 70 педагогических работников имеют педагогическое образование (94 %); 11 педагогов имеют высшее образование (12%).

Дошкольное образование района обеспечено кадрами с педагогическим образованием на 98 %. Анализ информационных карт педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в 2017 - 2018 учебном году, показал, что всего 12% от общего количества педагогических работников прошли аттестацию.: на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (9%), на I квалификационную категорию – 2 педагога (3%).

Уч. год	Соответствие	1 категория	Высшая
	количество педагогов прошедших аттестацию		
2015 – 2016 г.	7	3	0
2016 - 2017 г.	7	4	0
2017 – 2018 г.	8	2	0

Наибольшее количество педагогов с первой квалификационной категорией трудится в МБДОУ детский сад «Тополёк» п. Приаргунск - 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

С целью повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года 23 педагога детских садов прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» - все заведующие детскими садами - курсы по внедрению профессионального стандарта педагога;

- дистанционно при АНОДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в ДО» - 9 педагогов.

Во всех дошкольных учреждениях района продолжается совершенствование содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные и гендерные особенности детей. Два детских сада (Погадаево и Новоцурухайтуй) прошли проверку отдела надзора и лицензирования Министерства образования на соответствие лицензионным требованиям. Проверка выявила недоработки в деятельности ДОУ как по содержанию, так и по нормативным документам. Все замечания были отработаны и отчет своевременно представлен в надзор.

Для решения намеченных годовых задач в ДОУ в течение года использовались различные формы. Важную роль играют районные методические объединения (РМО), основная задача которых – совершенствование методического и профессионального мастерства, обмен опытом в обучении и воспитании детей.

Свою работу на РМО в 2018 году представляли 15 педагогов из детских садов «Светлячок», «Тополёк» п. Приаргунск, «Гуранёнок» п. Приаргунск, «Колосок» с. Молодёжный, «Колосок» с. Дурой, «Сказка» с. Досатуй, «Теремок» с. Староцурухайтуй.

В детских садах района ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья. Заболеваемость детей до 3-х лет посещающих детские сады остаётся высокой. Из 132 детей (от 1,5 до 3 лет) посещающих детские сады среднегодовая посещаемость составляет 50%. Среднегодовая посещаемость детей от 3-х до 7 лет

Уч. год	Дети от 1,5 до 3 лет	Дети от 3-х до 7 лет
---------	----------------------	----------------------

2015 – 2016 г.г.	52%	80%
2016 - 2017 г.г.	48%	74%
2017 – 2018 г.г.	50%	82%

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДООУ является информационная открытость и доступность, все детские сады района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения. Мониторинг показывает, что не все сайты соответствует требованиям по структуре и содержанию. Работа по корректировке и обновлению сайтов ведется стабильно.

Дошкольные учреждения района взаимодействуют с различными социальными институтами, образуя единое образовательное пространство для детей. Таким образом, используют не только средства и возможности сообщества в самом образовательном учреждении, но и на муниципальном и краевом уровне.

Обеспечение безопасности деятельности дошкольных учреждений продолжает оставаться приоритетным направлением. В детских садах имеется в наличии автоматическая пожарная сигнализация, голосовое оповещение, действующие эвакуационные выходы, приобретены соответствующие первичные средства пожаротушения. Разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей в дошкольных учреждениях района.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2018 году образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована для 2402 обучающихся в 16 общеобразовательных организациях, из которых 11 - средние, 5 - основные школы и направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности. Сеть ОУ в районе не изменилась. Школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации, но проблема пополнения кадрами остается актуальной, вакансии имеются. Укомплектованность штата образовательных организаций педагогическими работниками в среднем по району составляет 97 %. Большинство учителей соответствует занимаемой должности. В школах района работает 333 педагога, из них на высшей квалификационной категории 47 учителей, что составляет 14% от общего числа педагогов, на 1 кв. категории – 74 учителя, что составляет 22%, таким образом только 36% от общего числа педагогов имеют квалификационную категорию. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. В течение учебного года учителя активно повышали уровень профессионализма на различных курсах. Курсы прошли 150 учителей из 14 образовательных учреждений. Наиболее распространённая форма прохождения КПК дистанционная, 180 учителей повысили свой профессионализм по данной форме, 24 педагога курсы обучались очно.

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Охват общим образованием – один из важнейших показателей характеристики системы образования. Охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием - ведущий показатель качества образования. По итогам учебного года этот показатель составил 100%. Наполняемость классов в соответствии с дорожной картой образовательных учреждений Приаргунского района составляет в среднем по начальному образованию – 14,2 ученика, основное образование – 11,5 учеников, среднее образование - 10 учеников. Численность обучающихся на 1 педагога - 7,2 ученика.

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В течение года в школы района прибыли 28 учеников из школ края, 11 из школ России, 55 школьников районы выехали в ОУ Забайкальского края, 18 в школы Российской Федерации, двое учащихся направлено на обучение в специализированные учреждения, 6 человек пожелали перейти на обучение в Приаргунский колледж, 38 учащихся переехали в пределах района.

Успеваемость в 2018 году составила 99,8 %, что на 0,7 % выше, чем в 2017 году. 15 учащихся не усвоили программу первого класса, 4 учащихся должны ликвидировать имеющуюся академическую задолженность. Качество обученности составляет 39,5 % - это на 1,5 % выше чем в прошлом учебном году. 50% качества сумели добиться коллективы Приаргунской, Досатуйской, Талман-Борзинской школ, выше 40 % - Кличкинская, Дуройская, Новоцурухайтуйская, Новоивановская, Усть-Тасуркайская школы. На хорошо и отлично в школах района обучается 926 ребят. Семь выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены золотыми медалями «Гордость Забайкалья», из них три выпускницы из Приаргунской школы, две из Новоцурухайтуйской, по одной из Молодежнинской и Кличкинской школ.

В образовательных учреждениях района осуществляется дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учетом интересов, потребностей обучающихся, учитывая уровень и особенности развития детей. Школы предоставляют возможность получать образование по различным формам: очное и обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальным учебным планам. В школах района обучается 189 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 29 обучаются индивидуально на дому. 44 ребенка прошли обследование на психолого-медико-педагогической комиссии в 2018 учебном году. Всем обследованным детям определены программы дальнейшего обучения. С пяти учащихся 9 класса в мае снят статус ребенка с ОВЗ.

При организации учебного процесса важную роль играет горячее питание учащихся. В 2017- 21018 учебном году в районе работало 15 школьных

столовых и 3 буфета. Горячим питанием охвачено 2139 школьников.

В шести общеобразовательных учреждениях осуществлялся подвоз учащихся, из них 133 ребенка подвозились ежедневно, 42 – еженедельно.

В трех школьных интернатах проживало 50 учащихся. В интернате Зоргольской школы 31 человек проживал в течение учебной четверти, в интернатах Молодежнинской и Быркинской школ учащиеся проживают в течение недели.

Одним из условий обеспечения качества образования является его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. В общеобразовательных организациях муниципального района федеральные государственные образовательные стандарты реализуются на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Следует отметить увеличение удельного веса численности детей общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году все начальные классы района обучались по ФГОС в штатном режиме (1076 чел, 86 комплектов). В штатном режиме ФГОС ООО реализуется в 84 классах-комплектах (5,6,7,8,9 кл) с общим охватом учащихся - 963ч. С 2016 г в Приаргунской СОШ реализуется ФГОС СОО, в 2017г вступили во ФГОС СОО Досатуйская СОШ, Дуройская СОШ. Реализация ФГОС СОО осуществляется в 8 классах-комплектах (10,11 кл) с общим охватом учащихся- 222ч.

Предпрофильная подготовка организована во всех общеобразовательных учреждениях для 100% обучающихся 9-х классов. Профильным обучением в 2018 году было охвачено 150 обучающихся 10-11-х классов из 11 образовательных организаций. В 6 школах были организованы профильные группы, в других - профильное обучение по модели внутришкольной профилизации или универсальный профиль. Социально - гуманитарный профиль реализовывался в 3 ОУ, оборонно – спортивный профиль – 1 ОУ, социально – экономический – 2 ОУ. Во вторую смену обучается 6% школьников из 4-х общеобразовательных учреждений.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме **государственной итоговой аттестации**. В 2018 году в Приаргунском районе в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 100 человек. Для проведения ЕГЭ было создано 2 пункта проведения ЕГЭ на базе Приаргунской и Молодежнинской школ. Все аудитории в ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения в режиме on-line. С целью соблюдения режима информационной безопасности на входе в ППЭ использовались металлоискатели. Результаты ЕГЭ в 2018 году таковы:

Русский язык – в основной период сдавали 100 человек. Все учащиеся перешли минимальный порог. Математику (базовый уровень) сдавали 99 человек, 7 человек не преодолели минимальный порог. При пересдаче экзамена не

преодолели порог 4 выпускника. Математику профильного уровня сдавали 56 человек, 6 выпускников не преодолели минимальный порог. Средний балл по району по обязательным предметам ниже краевого показателя. По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 46 человек. Не сдали экзамен 7 человек. По биологии из 13 сдававших, 6 участников не перешли минимальный порог. Химию сдавали 7 человек, не преодолели порог 3 выпускника. Историю сдавали 23 человека, не преодолел минимальный порог 1 выпускник. Физику сдавало 24 человека, не преодолели порог 4 выпускника. Информатику сдавали 11 человек, не преодолел минимальный порог 1 выпускник. Литературу сдавали 7 человек, все преодолели минимальный порог. Английский язык сдавали 3 выпускника, сдали все. Аттестат о среднем (полном) общем образовании не получили 3 выпускника. Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по району составил 86 %, с учетом предметов по выбору – 80 %. В общем рейтинге район занял 20 место.

Для проведения процедуры ГИА-9 было создано 4 пункта проведения экзаменов, выпускники 12 школ подвозились к ППЭ. В 2018 году в рамках подготовки к внедрению итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в режиме эксперимента проводилось устное собеседование. В данной процедуре приняли участие выпускники всех школ. В региональную базу внесены сведения о 201 выпускнике, из них в форме ОГЭ аттестацию проходили 194 человека, в форме ГВЭ 7 детей, обучающихся по адаптированным программам. 10 человек получают свидетельство об окончании 9 класса (справки ПМПК). Учащиеся проходившие аттестацию в форме ОГЭ сдавали 4 экзамена, в форме ГВЭ – 2 экзамена. Выбор предметов выпускниками 9 класса: обществознание – 137 чел., биология – 83, география – 53, информатика – 47, физика – 22, химия – 12, английский язык – 4, литература – 1. Экзамены по физике, английскому языку и литературе сданы без «2». В резервные сроки 12 человек пересдавали русский язык, 24 – математику, 8 – биологию, 8 – обществознание, 3 – информатику, 2 – географию, 2 – химию, 3 – историю. В дополнительный период проходили аттестацию 12 учащихся, не сдавших 3 или 4 экзамена. По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку по району повысилось на 4% , успеваемость снизилась на 1,5%

По математике отмечается снижение показателей успеваемости на 3,6% и качества обученности на 5,4. Успеваемость по биологии снизилась на 2,5%, качество снизилось на 7,4%. В 6 образовательных организациях из 13 выпускники показали нулевой качество. результаты экзамена по географии значительно хуже прошлогодних, на 27 % снизилось усвоение ГОС учащимися, на 48 % снизилось качество знаний.

Количество учащихся, выбравших экзамен по физике в 2018 году на 27 человек меньше чем в 2017 году. При 100% успеваемости отмечается

увеличение выпускников, получивших на экзамене «4». ОГЭ по истории, информатике, химии сданы без двоек.

Наравне с ГИА самой массовой оценочной процедурой в системе образования являются Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР используются для формирования программ развития образования, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 1025 от 20 октября 2017 года « О проведении мониторинга качества образования» в течение учебного года проводился мониторинг качества подготовки обучающихся 4,5,6,11 классов в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР для обучающихся 4-х классов проводились по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Для обучающихся 5-х классов по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Учащиеся 4-х классов показали результаты выше краевого уровня. Качество знаний по русскому языку- 75,1%, по математике – 77%, по окружающему миру – 70,2%. По результатам ВПР в 5-х качество знаний по математике, истории, биологии ниже краевого уровня. ВПР для обучающихся 11-х классов проводились по следующим учебным предметам: иностранный язык, история, физика, химия, биология, география. Задания выполняли обучающиеся из семи образовательных организаций района. Результаты ВПР 11-х классов района неплохие, так как качество знаний по всем предметам, кроме истории, выше краевого уровня.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в районе. В течение 2017-2018 учебного года были проведены олимпиады, различные конкурсы и мероприятия муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, в которых учащиеся школ Приаргунского района принимали участие. Наиболее активное участие в мероприятиях различного уровня принимали учащиеся Досатуйской СОШ, Приаргунской СОШ, Молодёжнинской СОШ, Новоцурухайтуйской СОШ, Кличкинской СОШ, Погадаевской СОШ, Зоргольской СОШ, Дуройской СОШ. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся по 6 предметам из четырёх школ района.

В краевом конкурсе чтецов «Живая классика - 2018» 2 ученицы Досатуйской школы заняли призовые места, награждены путёвкой во всероссийский лагерь «Артек». Учащийся Приаргунской СОШ занял 3 место в научно-практической конференции «Шаг в науку» группа ЮНИОР на региональном уровне в секции «Языкознание». Учащиеся Дуройской и Досатуйской СОШ принимали участие в региональной НПК «Юные исследователи Забайкалья», отмечены дипломами 2 степени. В каждой школе одарённые и талантливые дети участвуют во всероссийских игровых конкурсах. Большой популярностью у

школьников пользуются конкурсы: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП». Наиболее активное участие в игровых конкурсах принимали школьники Новоцурухайтуйской, Быркинской, Зоргольской, Дуройской, Кличкинской, Приаргунской СОШ, Новоивановской ООШ.

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью на территории нашего района создана общественная палата, общественные советы, основной задачей которых является организация независимой оценки качества образования. В сентябре 2018 года НОКО прошли 6 школ и 4 детских сада. Функции организации – оператора выполнял Краевой центр оценки качества образования Забайкальского края. В целом потребители услуг удовлетворены качеством предоставления услуг по четырем критериям из пяти. При этом в полной мере не обеспечена доступность услуг организациями для инвалидов. По результатам НОКО разработаны планы улучшения качества образования, устранения недостатков в предоставлении образовательных услуг. Надзорную проверку по соответствию лицензионным требованиям прошли 2 детских сада, ДДТ, ДЮСШ и Погадаевская СОШ. Замечания имеются как по содержанию образования, так и по нормативным и учредительным документам. Официальные сайты работают у всех образовательных организаций, но некоторые из них далеки от современных требований. Несмотря на проводимую работу, содержание и периодичность обновления информации на школьных сайтах все еще не в полной мере соответствуют нормативным документам.

В 2018 году вопросы функционирования и безопасности в системе образования муниципального района были направлены на организацию работы по созданию условий безопасного пребывания, сохранению жизни, здоровья детей и работников; на повышение качества мероприятий по профилактике пожарной, антитеррористической, противозидемической безопасности. В районе реализуются меры, направленные на развитие инфраструктуры образования. Однако состояние основных фондов образовательных учреждений (зданий, сооружений, оборудования, инженерных коммуникаций) характеризуется высокой степенью изношенности. Необходим капитальный ремонт МБОУ Дуройской СОШ, замена мягкой кровли в МБОУ Новоивановской ООШ, требуют замены окна в Пограничнинской, Погадаевской, Приаргунской, Молодежнинской, Кличкинской, Быркинской, Норинской, Зоргольской и Уланской школе, Молодежнинском детском саду, детском саду «Тополек» пгт. Приаргунск, ДЮСШ. Нужен ремонт отопительной системы в Молодежнинской школе, Талман – Борзинской школе, Пограничнинском детском саду, ДЮСШ. Проблема – содержание котельных и теплотрасс. Проблемой остается слабая материально – техническая база учреждений дополнительного образования. 100% общеобразовательных учреждений оснащены телефонной связью,

системой пожарной сигнализации. В 2018 году оборудованы теплые туалеты в 5 ОО: Староцурухайтуйская СОШ, Погадаевская ООШ, Пограничнинская СОШ, Норинская НОШ, Новоивановская ООШ. В Селиндинской и Уланской школе установлены биотуалеты. К началу учебного года все общеобразовательные учреждения были приняты.

В школах в системе проводятся инструктажи по технике безопасности во время выполнения практических работ на уроках физики, химии, биологии, физкультуры, технологии. Новый учебный год начинается проведением месячника безопасности. Инструктажи по безопасному поведению проводятся перед каждым групповым выходом детей и перед каникулами. Регулярно перед каждым массовым мероприятием проходят осмотры территорий на предмет обнаружения посторонних предметов и взрывчатых веществ. Согласно требованиям СанПиН 3.1.2.3117-13 в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации проводятся мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Нормативными правовыми актами общеобразовательного учреждения регламентируются внутренний распорядок работы ОУ, поддержание общественного порядка. Работа по формированию культуры безопасности обучающихся ведется на уроках ОБЖ во всех ОУ с 5 по 10 класс; в начальной школе вопросы безопасности жизнедеятельности включены в содержание предмета «Окружающий мир». Во всех школах разработаны и утверждены паспорта комплексной безопасности, дорожной безопасности, имеются схемы безопасных маршрутов «Дом - школа - дом».

В целях профилактики школьного травматизма во всех ОУ определены травмоопасные места; каждый случай травматизма расследуется, по результатам проводится профилактическая работа.

2.3. Сведения о развитии воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.

Воспитательный процесс в общеобразовательных организациях МР «Приаргунский район» в 2018 году осуществляли: 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 23 педагога дополнительного образования, 180 классных руководителей, 8 педагогов-организаторов, 14 вожатых, 16 социальных педагогов, 12 психологов.

Воспитательная деятельность в районе осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО), на уровне основного общего образования воспитательная деятельность в соответствии с Программой социализации и воспитания обучающихся (ФГОС ООО, ФГОС СОО). Задача совершенствования воспитательной деятельности в образовательных организациях Приаргунского района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся, организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных

объединений, их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнеров. Приоритетным направлением воспитательной работы остается патриотическое воспитание. В системе образования района сложились определенные направления и формы патриотического воспитания школьников. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в 2017 году в районе создано местное отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармии». Дом творчества детей и взрослых, являясь муниципальным ресурсным центром по данному направлению, внес большой вклад по проведению первого Учредительного слета, участниками которого стали 135 юнармейцев и созданию местного отделения «Юнармии». На конец учебного года количество юнармейцев в образовательных организациях 190 человек. На базе Дома творчества детей и взрослых проведены районные методические объединения в форме семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов по темам «Порядок организации местного отделения «Юнармия».

Правовому воспитанию в общеобразовательных организациях района уделяется огромное внимание. Цели и задачи правового воспитания заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка, в воспитании гражданского самосознания детей и подростков, в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе, в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В рамках Всемирного дня в 2018 году проведены беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам. В рамках данных мероприятий организованы встречи с работниками прокуратуры, сотрудниками полиции. В районе сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования, проведения районных Дней правопорядка.

В рамках работы по противодействию экстремизму, терроризму и в целях формирования у школьников толерантного отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных организациях в течение года по плану проводятся мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной

принадлежности, способствующие развитию взаимопомощи, состраданию. В общеобразовательных организациях муниципального района «Приаргунский район» ежегодно проходит акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор». В рамках педагогического просвещения родителей Комитетом образования разработан проект «Вовлечение родителей в управление образованием, как одно из важнейших составляющих конструктивного диалога семьи и школы», 2 место в заочном этапе Забайкальского образовательного форума. Реализуется муниципальная программа сотрудничества с родителями (законными представителями) «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу» на 2017 – 2020 годы

По формированию здорового образа жизни особое внимание Комитетом образования уделяется реализации мероприятий, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся.

Одними из наиболее массовых мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма являются региональные антинаркотические акции, которые прошли во всех общеобразовательных учреждениях в течение года, учащиеся школ приняли результативное участие. Региональные антинаркотические акции: «Классный час» (2331 обучающихся) олимпиада «Неболит», «Родительский урок» (учащиеся – 1905, родители – 73%, «Летний лагерь – территория здоровья», «Жизнь без табака – общее дело. Учащиеся школ района приняли участие в краевом социально-психологическом антинаркотическом тестировании, которое проводилось в режиме on line для учащихся 8 и 10 классов. В тестировании приняли участие - 297 (АППГ – 462) обучающихся. 305 обучающихся не прошли тестирование по причине болезни - 46, отказа - 128, остальные по причине низкой скорости интернета.

Профилактика правонарушений и иных преступлений несовершеннолетних - одно из ключевых направлений в деятельности Комитета образования и образовательных организаций. Главная задача - поиск путей снижения роста правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних.

В течение 2017-2018 учебного года наблюдалось уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН, но в апреле 2018 года произошел рост правонарушений. В соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений на территории муниципального района «Приаргунский район» в образовательных организациях поставлено на профилактический учет ПДН, КДН и ЗП 30 несовершеннолетних, совершивших правонарушения за период 2017-2018 учебного года. Снято с

учёта 5 обучающихся, из них в связи с положительной динамикой - 2.

В каждом образовательном учреждении внутришкольная жизнь обучающихся организована посредством детских общественных объединений.

Всего в районе 16 детских общественных объединений, которые входят в районную детскую общественную организацию «Аргунь». Общая численность составляет 1790 человек. В течение года методистами, педагогами Дома творчества детей и взрослых велась работа по организации и вступлению в РДШ как среди старших вожатых, педагогов, так и школьников. Дополнительное образование в 2018 году отметило 100 летний юбилей. Система дополнительного образования в районе представлена 2 образовательными организациями: МБУ ДО ДТДВ и МБУ ДО «ДЮСШ ДВ». Общий охват дополнительным образованием составляет 876 обучающихся, образовательную деятельность осуществляют 20 педагогов. Дом творчества детей и взрослых является муниципальным ресурсным центром по гражданско-патриотическому воспитанию, осуществляет триединую функцию обучения, воспитания и творческого развития детей. Это центр воспитательного пространства района, организатор и участник муниципальных массовых мероприятий. МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» работает на территории Приаргунского района уже более 28 лет. ДЮСШ имеет пять отделений по видам спорта: волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг, хоккей с шайбой, шахматы. В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия пребывания детей. Все учреждения оснащены системой оповещения о пожаре, автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены телефонной связью. Разработаны паспорта безопасности, схемы безопасных маршрутов. С воспитанниками систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, мероприятия по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности.

В 2018 году в образовательных организациях Приаргунского района в рамках проектного направления «Дополнительное образование детей: мир открытых возможностей» состоялся Школьный фестиваль достижений детей «Дополнительное образование детей: территория успеха». Фестиваль проводился по номинациям: хореографическое искусство, музыкальное искусство, вокальное (хоровое) исполнение, инженерно-техническое творчество, конструирование, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, театральное искусство, художественное слово. Школьный фестиваль прошел в 15 школах района. Одним из важных направлений в работе Комитета образования и образовательных организаций является организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних. В 2018 году было оздоровлено 1535 обучающихся. Для подготовки и проведения оздоровительной кампании 2018 года Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края была выделена субсидия на софинансирование мероприятий по организации отдыха и оздоровления в объеме 3 575 900 рублей. В июне 2018 года была организована работа 13 лагерей дневного пребывания на базе школ,

с общим охватом 740 детей. Работа лагерей проходила по различным направлениям: туристическое, экологическое, патриотическое, художественно – эстетическое, творческое. На базе загородного военно – спортивного лагеря «Пограничник» проведено 4 смены: спортивно – оздоровительного, военно – патриотического, художественно – эстетического направлений и палаточный лагерь «Я юнармеец». Всего в лагере отдохнуло 280 детей. Все образовательные учреждения организовали работу профильных площадок и работу спортивных секций в вечернее время. Различными формами трудовой занятости в летний период было охвачено 1645 обучающихся. Муниципальному району «Приаргунский район» на весенний – осенний период было выделено 25 путевок: санаторий «Дарасун» - 20 человек, ДОЛ «Чайка» - 5 человек. Кроме того в детских оздоровительных лагерях и центрах за пределами края отдохнули: ВЦД «Орленок» - 1 учащихся, ВЦД «Океан» - 1 учащихся, ДОЛ «Металлург» - 25 человек, санаторий «Байкальский Бор» - 7 человек, 11 человек в ДОЛ «Красный десант» Ростовской области.

Физическая культура и спорт в Приаргунском районе также являются одним из приоритетных направлений. В течение года образовательными учреждениями Приаргунского района, Комитетом образования была проведена определенная работа. По плану Комитета образования в три этапа проведены «Президентские состязания» и «Президентские игры» школьного и муниципального уровня. Активное участие школы района приняли во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2018. ОУ района проведена большая работа по участию и проведению Краевой спартакиады школьников. В рамках Краевой спартакиады школьников проведены соревнования; «Веселые старты» среди школьников 2-4 классов. В зональных соревнованиях «Веселые старты», юго- востока Забайкальского края среди пяти районов (Приаргунского, Калганского, Алекзаводского, Краснокаменского и г. Краснокаменск) чемпионами стали учащиеся Молодежнинской СОШ. На Краевых соревнованиях они завоевали 2 место. В рамках Краевой спартакиады школьников проведены соревнования по волейболу среди школьников. В финале школьной спартакиады по волейболу в г. Чита приаргунские девушки заняли 6 место, юноши - 7 место. В Краевом Губернаторском проекте «Спорт для всех» все школы района приняли активное участие. В районе созданы организационные комитеты. Во всех образовательных учреждениях ведутся секции, назначены координаторы (общественные тренеры) по проведению турнира по хоккею на валенках, подготовлены площадки. В школьных турнирах по хоккею на валенках, приняли участие 1368 учащихся. Весенние игры в рамках проекта «Спорт для всех» ежегодно открываются турниром дворовых команд по футболу. В каждом поселении прошли массовые игры в 5 возрастных лигах. МБОУ Урулюнгуйская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ, МБОУ Погадаевская СОШ, МБОУ Староцурухайтуйская СОШ, Быркинская СОШ, Пограничнинская СОШ, Талман-Борзинская ООШ, Новоивановская ООШ

приняли участие в реализации Краевого проекта «Шахматы в школах» в конкурсе на лучшее преподавание шахмат. В рамках губернаторского проекта «Спорт для всех» прошли соревнования по русской лапте. Команда Досатуйской школы стала чемпионом края. В межрегиональном спортивном мероприятии Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» приняли участие 16 школ района. Обучающиеся образовательных организаций продолжают участвовать в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Работа по внедрению Комплекса ГТО среди учащихся Приаргунского района в учебном году проводилась в два этапа на базе МБУ ДО «ДЮСШ ДВ». В выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО приняло участие 89 человек.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования муниципального района «Приаргунский» Забайкальского края за 2018 год показывает, что система образования стабильно функционирует и развивается для обеспечения конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшения качества и доступности образовательных услуг.

Принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в районе позволяет удовлетворить запросы населения Приаргунского района. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем, где одним из важных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство школьных территорий, капитальный ремонт и строительство.

Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей до трех лет;
- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;
- обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;
- обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных организаций;
- повышение квалификации педагогов для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- развитие профориентации школьников;
- развитие детского общественного движения, ученического самоуправления, волонтерских объединений как пути гражданского становления личности, а

также способа предотвращения экстремизма и терроризма в молодежной среде

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	22%
в возрасте от 3 до 7 лет.	78%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	51%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,1%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	0%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
семейные дошкольные группы.	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	112 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	0 %
группы оздоровительной направленности;	0 %

группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 %
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	25 %
старшие воспитатели;	0,8%
музыкальные руководители;	2,9%
инструкторы по физической культуре;	1,3%
учителя-логопеды;	1,4%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	101,9%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8952кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	21%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%

с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12,1%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 ед.
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 ед
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 ед
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 ед
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 ед
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 ед
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	104812руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	46%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,2 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	11,5 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	10 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	6%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	87%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	5%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	60%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3,8%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	49%

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	89%
из них в штате;	89%
педагогов-психологов:	
всего;	72%
из них в штате;	72%
учителей-логопедов:	
всего;	17%
из них в штате.	17%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	18кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	31 %

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	13шт.
имеющих доступ к сети «Интернет».	9 шт.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	33%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	19%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	20%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	4%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	100%
учителя-логопеды;	30%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	9 чел.
учителя-логопеда;	42 чел.
педагога-психолога;	8 чел.

тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложихих;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,9%
с тяжелыми нарушениями речи;	0,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1%
с задержкой психического развития;	95%
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0,9%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	19%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%

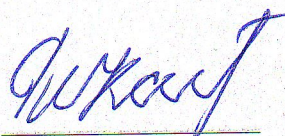
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	142237 руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	26%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	976 чел.

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	41%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	2%
естественнонаучное;	0%
туристско-краеведческое;	6%
социально-педагогическое;	28%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	17%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	48%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
	0%
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0%

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	90,3%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	66%
внешние совместители.	0%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	42%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	38%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	35%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	16%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	12%

Председатель Комитета образования
администрации муниципального района
« Приаргунский район»)


(подпись)

Т.В.Кайгородова
(Ф.И.О.)