

**Комитет образования администрации муниципального района  
« Приаргунский район»**

**Итоговый отчет**

**Комитета образования администрации  
муниципального района «Приаргунский район» о  
результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования за 2019 год.**

## **1. Вводная часть.**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществлен мониторинг состояния системы образования муниципального района «Приаргунский район» по итогам 2019 года. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Приаргунского района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования района (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте комитета образования администрации муниципального района «Приаргунский район» в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

### **1. Общая характеристика муниципального района «Приаргунский район»**

#### **1.1. История Приаргунья.**

Приаргунский район – пограничный, расположен на границе с Китаем. У истоков его исторического прошлого 350-летней давности – казачьи корни. Расположенные сегодня по Аргуни села Староцурухайтуй, Новоцурухайтуй, Дурой, Зоргол в те далекие времена были казачьими караулами, поселениями. Местные жители – казаки несли охрану южных рубежей Российского Забайкалья. На смену им сегодня пришли пограничники. На территории района расположена Служба п.г.т. Приаргунск пограничного управления ФСБ РФ по Забайкальскому краю, 5 пограничных застав. Сегодня имя героя – земляка Назара Петровича Губина носит МБОУ Зоргольская СОШ с кадетскими классами.

#### **1.2. Географическое положение. Экономическое развитие района.**

Приаргунский район образован 30 марта 1960 года. Территория Приаргунского района расположена на Юго-Востоке Читинской области (ныне Забайкальского края). Граничит с Калганским районом на севере, протяженность границы 92 километра, Александрово-Заводским на

северо-западе – 77 километров, Краснокаменским районом на Юго-Западе – 137 километров. По югу и востоку района по реке Аргунь проходит участок государственной границы с Китаем. Общая площадь в административных границах района составляет 518516 гектаров (5,2 тыс. кв.км.), из них общая площадь земель сельскохозяйственного назначения – 470809 гектара, поселений – 3820 гектаров, промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения – 6553 гектара.

Районным центром является поселок Приаргунск. Расстояние от Приаргунска до областного центра города Читы – 682 километра, расстояние до центра самой отдаленной администрации поселка Кличка – 110 километров.

На территории района 22 поселения, из них 2 поселка – Приаргунск, Кличка и 20 сельских поселений. Численность населения района на 1 января 2019 года составляла 19597 человек. В городских поселениях проживает 8319 человек, в сельских – 11278 человек.

Межрайонные и внутрирайонные транспортные связи осуществляются по автодорогам республиканского и местного значения автотранспортом, а также железнодорожным транспортом.

### **1.3. Демографическая ситуация.**

Демократическая ситуация за последние 3 года характеризовалась продолжающим процессом сокращения численности населения района в результате миграционной и естественной убыли.

Одной из проблем демографического развития района является высокая смертность населения. Так в 2019 году родилось 231 человек, умерло 266. Прибыл в район 556 человек, выбыло – 837.

Остаются сложными миграционные процессы. По итогам анализа миграции в районе на 01 января 2019 года наблюдается коэффициент естественной убыли - 35, миграционный прирост составил – 281 человек. Уровень безработицы в районе составляет 2,5 % .

### Демография населения Приаргунского района

| <b>Показатель</b>                                       | <b>На 01.01.2019</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------|
| Численность постоянного населения                       | 19597                |
| В том числе по возрасту моложе трудоспособного возраста | 4740                 |
| трудоспособного возраста                                | 10294                |
| старше трудоспособного возраста                         | 4563                 |

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Миграционный прирост (чел) | -281 |
|----------------------------|------|

В муниципальном районе «Приаргунский район» на «01» января 2019 года проживало 2803 семьи, в них несовершеннолетних:

- от 0 до 3-х лет – 841 чел.;
- от 3-х до 6 лет – 1054 чел.;
- от 6 до 10 лет – 1258 чел.;
- от 10 до 14 лет – 1015 чел.;
- от 14 до 16 лет – 484 чел.;
- от 16 до 17 лет – 454 чел.;
- от 18 до 19 лет – 480 чел.

### **Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:**

Комитет образования администрации муниципального района «Приаргунский район»

Председатель Комитета образования – Кайгородова Татьяна Викторовна

Заместитель председателя Комитета образования – Литвинцева Лидия Ивановна

Телефон : 83024321047

Адрес электронной почты: [roo\\_priargunsk@mail.ru](mailto:roo_priargunsk@mail.ru)

Местонахождение Комитета образования администрации муниципального района «Приаргунский район» : 674310 Забайкальский край, Приаргунский район, пгт. Приаргунск, ул. Комсомольская, 2.

Предметом деятельности Комитета образования является обеспечение осуществления полномочий администрации муниципального района «Приаргунский район» в сфере образования на территории муниципального района.

Целями деятельности Комитета образования являются:

1) управление системой образования на территории муниципального района « Приаргунский район» в рамках полномочий органов местного самоуправления;

2) разработка основных направлений развития системы образования в муниципальном районе «Приаргунский район» в соответствии с принципами общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся с учетом образовательных потребностей и наличия ресурсов;

3) создание (в пределах своих полномочий) необходимых условий реализации прав граждан на непрерывное образование;

4) обеспечение целостности, системности и преемственности уровней образования, дифференциации и вариативности образовательных организаций и программ (в пределах своих полномочий).

Муниципальная система образования включает 13 дошкольных учреждений, 11 средних общеобразовательных школ с двумя структурными подразделениями, 5 основных общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ ДВ», МБУ ДО «ДТ ДВ». Учредителем является администрация муниципального района «Приаргунский район».

На муниципальном уровне действуют целевые долгосрочные программы:

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальная программа «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2020-2022годы»                                                                                   | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 37 от 03.02.2019   |
| Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на период 2016 – 2020 годы»                                                                                                  | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 118 от 24 .03.2016 |
| Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципального района «Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №489 от 25 .09.2017  |
| Муниципальная программа « Патриотическое воспитание граждан в муниципальном районе « Приаргунский район» на 2017 – 2020 годы»                                                                                                      | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район»№ 419 от 31.08.2017   |
| Муниципальная программа « «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»                                                                                | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №120 от 24.03.2016   |
| Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы»                                                                                                      | Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» №119 от 24.03.2016   |

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Деятельность комитета образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование», была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях и реализацию основных направлений государственной образовательной политики. Развитие муниципальной системы образования в 2019 году осуществлялось в соответствии с реализацией программы «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025гг», муниципальной программы «Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2016 – 2020 годы». Одной из составляющих образовательного пространства муниципального образования являются общеобразовательные учреждения, подведомственные комитету образования. Дорожная карта развития системы образования предполагает снижение социального напряжения за счет обеспечения доступности и качества востребованных образовательных услуг, ликвидацию очереди детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации, создание определенных условий, которые обеспечат выполнения требований современных ФГОС дошкольного, общего образования, повышение заработной платы работников образования. В условиях сложившейся демографической ситуации и в результате миграционных процессов за последние 3 года отмечается снижение численности школьников. Так на начало 2016-2017 года в образовательных организациях обучалось 2488 учеников, в 2017- 2018 учебном году за парту сели 2402 человек, в 2018 – 2019 учебном году – 2390. Контингент учащихся дневных школ Приаргунского района на конец 2018 – 2019 учебного года составил 2351 ученик. По сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 1,5 % или на 39 учеников.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Приаргунского муниципального района представлена 31 образовательной организацией:

- 13 дошкольными образовательными учреждениями;

- 16 общеобразовательными учреждениями;
- 2 учреждениями дополнительного образования.

В образовательных организациях района реализуются инновационные педагогические технологии, нетрадиционные методы обучения, проекты различной направленности. Три ОУ района включены в региональную программу пилотных школ по ФГОС НОО и ООО. Досатуйская СОШ является ресурсным центром по введению ФГОС НОО краевого уровня. 3 ОУ ( Приаргунская, Досатуйская и Дуройская СОШ) – по ФГОС основного общего образования. Приаргунская школа определена пилотной по внедрению ФГОС среднего образования. МБОУ Приаргунская СОШ - муниципальный ресурсный центр по оказанию услуг дистанционного образования и работе с одаренными детьми. Ресурсный центр по внедрению дистанционного обучения организует и направляет работу сетевых преподавателей в районе. Работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек и употребления ПАВ координируется МБОУ Молодежнинской СОШ, которая является муниципальным ресурсным центром по здоровьесберегающей деятельности. МБОУ Быркинская СОШ является муниципальным ресурсным центром по эколого – краеведческому воспитанию и образованию. МБУ ДО « ДТ ДВ»- ресурсный центр по гражданско – патриотическому воспитанию.

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в районе в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». На базе МБОУ Досатуйской СОШ открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля. Деятельность Центра нацелена на формирование современных компетенций и навыков детей в рамках реализации предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. Для успешной реализации программ приобретено оборудование на сумму 1 603760.00 рублей. Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ определено 2 142 000 рублей. Приобретены средства вычислительной техники, программное обеспечение, презентационное оборудование, позволяющее обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

МБОУ Пограничнинская СОШ вошла в перечень школ, участвующих в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». неблагоприятных социальных условиях (в том числе МБОУ Пограничнинская СОШ). На каждое образовательное учреждение определено 360 тысяч рублей на приобретение современного оборудования, электронных информационных и образовательных ресурсов. Все педагоги школы в течение учебного года прошли курсовую подготовку на бюджетной основе, приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях, стажировках, семинарах и вебинарах, мониторинговых исследованиях.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МБОУ Приаргунская СОШ утверждена опорной площадкой для реализации мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом по направлению «Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно – библиотечных центров, отвечающих современным требованиям. В школу поступило оборудование для библиотеки, педагоги прошли курсовую подготовку. В течение года Комитетом образования проводилась работа по укреплению материально – технической базы школ, по оснащению современным оборудованием, учебниками. В 2019 году поступило средств субвенции на учебные расходы в размере 4 152 219 рублей; на проведение ЛОК- 2019- 3 395 280 рублей; на горячее питание – 3 156 600 рублей.

Средняя заработная плата педагогов составила: по общеобразовательным организациям – 31 926,8 рублей; по дошкольным учреждениям – 29 880,9 рублей; по учреждениям дополнительного образования – 33 022,0 рублей.

Президент России Владимир Путин в ежегодном послании дал регионам 2 года на обеспечение всех школ канализацией, водопроводом и отоплением. В соответствии с этим в 2018 году оборудованы теплые туалеты в 5 ОО: Староцурухайтуйская СОШ, Погадаевская ООШ, Пограничнинская СОШ, Норинская НОШ, Новоивановская ООШ. В Селиндинской и Уланской школе установлены биотуалеты. В 2019 году в соответствии с постановлением о распределении средств районам края на строительство, реконструкцию и ремонт теплых туалетов в образовательных учреждениях, оборудованы теплые туалеты еще в 6 ОО. Сумма работ по контрактам составила 3,611, 666 рублей. Проведен капитальный ремонт Дуройской школы. Сметная стоимость работ составила 24 млн. 700 тысяч рублей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и



науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» все образовательные учреждения района провели работу по выполнению требований, устанавливающих обязательные для исполнения организационные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Проведено категорирование и актуализация паспортов безопасности объектов (территорий) учреждений образования муниципального района.

В отношении каждого объекта (территории) в соответствии с актом его обследования и категорирования определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории).

В соответствии с п. 15 «Требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки РФ», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 года № 1235 после утверждения акта обследования категорирования объектов (территорий) межведомственной комиссией с учетом объема планируемых работ в течение 12 месяцев запланированы мероприятия завершения оборудования объектов (территорий) инженерно-техническими средствами (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией).

### **2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.**

В дошкольном образовании особое внимание в последние годы уделяется реализации Указа Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Приаргунском районе данная задача решена. Дети в возрасте от 3 до 7 лет получают услуги дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме групп кратковременного пребывания.

В настоящее время в районе действует система дошкольного образования, которая включает в себя 14 дошкольных образовательных учреждений:

- 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- 1 дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд ДОО составляет 8952 кв.м. удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию показатели не изменились по сравнению с предыдущим годом.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 945 детей. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 740 детей и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 85 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 62 %. В настоящее время 100% охват услугами

дошкольного образования достигнут по направлению дошкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в комитете образования. По данным на 01.07.2019 года поставлено на учет 149 детей, из них стали на учет через МФЦ и портал Госуслуги - 15 человек, остальные при личном обращении в комитете образования.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 34 пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 45% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 20 человек (26%). Всего в ДООУ района 76 педагогических работников. Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентностного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов. Наиболее актуальной формой прохождения курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений становятся дистанционные курсы. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года 76 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации. Программу профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» освоили 8 педагогов. 9 руководителей детских садов проходят переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах ведется системная работа по подготовке ребенка к школе, организовано взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы. Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Наиболее популярными для участия среди

педагогов и воспитанников детских садов стали интернет-конкурсы.

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создают развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивают полноценное развитие детей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

В 2019 году образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована для 2390 обучающихся в 16 общеобразовательных организациях, из которых 11 - средние, 5 - основные школы и направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности. Сеть ОУ в районе не изменилась. Школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации, но проблема пополнения кадрами остается актуальной, вакансии имеются. Укомплектованность штата образовательных организаций педагогическими работниками в среднем по району составляет 96 %. Большинство учителей соответствует занимаемой должности. В школах района работает 307 педагогов, из них на высшей квалификационной категории 43 учителя, что составляет 14% от общего числа педагогов, на I квалификационной категории – 61 учитель, что составляет 20%. Школы с высокими показателями категорийности педагогов: Досатуйская - 60%, Новоцурухайтуйская – 54%, Зоргольская – 53%, Новоивановская – 45%, Дуройская – 44%, Кличкинская – 43%. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических работников образовательных учреждений. Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам учебного года этот показатель составил 100%. В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В школах района на начало 2018 - 2019 учебного года обучалось 2390 человек, по состоянию на 1 июня численность составляла 2351 ученик, по сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 1,5 % или на 39 учеников. В течение года в школы района прибыли 32 ученика из школ края, 13 из школ России. 56 школьников района выехали в ОУ Забайкальского края, 24 - в школы Российской Федерации, 3 человека поступили в ССУЗы, 58 учащихся переехали в пределах района. Количество выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлогодними показателями уменьшилось на 29 человек.

Приоритетная задача образовательной политики – повышение качества образования. Успеваемость в 2019 году составила 99,8 %, данный показатель остался на уровне прошлого года. Четыре ученика оставлено на повторное обучение.

Качество обученности составляет 39,9% - это на 0,4 % выше, чем в прошлом учебном году. 50% качества сумел добиться коллектив МБОУ Новоивановской ООШ, выше 40 % - Приаргунская, Досатуйская, Дуройская, Молодежнинская, Новоцурухайтуйская, Уланская, Усть-Тасуркайская школы. На «хорошо и отлично в школах района обучается 910 ребят. Четверо выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены медалями «За особые успехи в учении» (Досатуйская СОШ – 2, по одному Приаргунская и Молодежнинская школы). Золотые медали «Гордость Забайкалья» получили семь выпускников (Досатуйская СОШ – 3 чел., Приаргунская СОШ – 2 чел., по одному учащемуся Молодежнинская и Дуройская школы). Серебряными медалями награждены шесть выпускников – по два из Приаргунской, Досатуйской школ, по одному из Зоргольской и Молодежнинской.

Основными принципами деятельности муниципальной системы образования района является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Охват общим образованием – один из важнейших показателей характеристики системы образования. Наполняемость классов в соответствии с дорожной картой образовательных учреждений Приаргунского района составляет в среднем по начальному образованию – 14,2 ученика, основное образование – 11,5 учеников, среднее образование - 10 учеников. Численность обучающихся на 1 педагога - 7,2 ученика. В образовательных учреждениях района осуществляется дифференцированный подход к организации образовательного процесса с учетом интересов, потребностей обучающихся, учитывая уровень и особенности развития детей. Школы предоставляют возможность получать образование по различным формам: очное и обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальным учебным планам. В школах района обучается 155 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 37 обучаются по индивидуальным учебным планам. В трех школьных интернатах проживало 54 учащихся. В интернате Зоргольской школы учащиеся проживают в течение учебной четверти, в интернатах Молодежнинской и Быркинской школ учащиеся проживают в течение недели. В пяти общеобразовательных учреждениях осуществляется подвоз учащихся, из них 110 детей подвозятся ежедневно, 16 – еженедельно. Горячим питанием охвачено 2316 школьников.

Одним из условий обеспечения качества образования является его

соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. В общеобразовательных организациях муниципального района федеральные государственные образовательные стандарты реализуются на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Следует отметить увеличение удельного веса численности детей общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС по сравнению с 2018 годом.

В прошедшем учебном году все начальные классы района обучались по ФГОС в штатном режиме (1028 чел, 86 комплектов).

С 01.09.2015г. образовательные организации Приаргунского района перешли на ФГОС основного общего образования в штатном режиме.

ФГОС ООО реализуется в 84 классах-комплектах (5,6,7,8,9 кл) с общим охватом учащихся-1137ч.

С 2016 г в Приаргунской СОШ реализуется ФГОС СОО, в 2017г вступили во ФГОС СОО Досатуйская СОШ, Дуройская СОШ с охватом – 225ч, в 2019 во ФГОС СОО вступают образовательные организации: Зоргольская СОШ, Пограничнинская СОШ, Старцурухайтуйская СОШ, Урулюнгуйская СОШ.

Предпрофильная подготовка организована во всех 16 общеобразовательных учреждениях для 100% обучающихся 9-х классов. Профильным обучением в 2019 году было охвачено 147 обучающихся 10-11-х классов из 11 образовательных организаций. В 5 школах были организованы профильные группы, в других - профильное обучение по модели внутришкольной профилизации или универсальный профиль. Социально - гуманитарный профиль реализовывался в 3 ОО, оборонно – спортивный профиль – 1 ОО, социально – экономический – 1 ОО.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2019 году в Приаргунском районе в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 112 человек. Для проведения ЕГЭ было создано 2 пункта проведения ЕГЭ на базе Приаргунской и Молодежнинской школ. Все аудитории в ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. С целью соблюдения режима информационной безопасности на входе в ППЭ использовались металлоискатели.

Результаты ЕГЭ в 2019 году таковы:

Русский язык – в основной период сдавали 112 человек. Минимальный порог 24 балла. Один учащийся МБОУ Старцурухайтуйской СОШ не перешел минимальный порог в основной день экзамена и в резервный день.

Лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку:

1. Лапердина Алина –100 баллов (Досатуйская школа);
2. Венедиктов Иван – 94 балла (Молодежнинская школа);
3. Старцева Лидия – 91 балл (Досатуйская школа).

Математика базовый уровень – 29 мая сдавали 67 человек из 80, т.к. по причине технического сбоя в ППЭ – 420 экзамен у 13 детей был перенесен на резервный день 24.06.2019 г. Минимальная граница по математике базового уровня – 3 балла, 4 человека не преодолели минимальный порог, из них: 2 – Приаргунская школа, 1 – Молодежнинская школа, 1 – Кличкинская школа.

Математика профильный уровень – 29 мая сдавали 32 выпускника.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 7 выпускников не преодолели минимальный порог, из них: 1 – Дуройская школа, 3 – Зоргольская школа, 3 – Приаргунская школа. В резервный день для пересдачи математики, все выпускники пересдавали математику базового уровня.

Самые высокие результаты ЕГЭ по математике:

1. Старцева Лидия – 76 баллов (Досатуйская школа);
2. Лапердина Алина – 74 балла (Досатуйская школа);
3. Белоусов Руслан – 70 баллов. (Молодежнинская школа)

Учащиеся по выбору сдавали следующие предметы: обществознание, историю, биологию, химию, физику, английский язык, информатику, географию, литературу. По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 58 человек. По результатам экзамена по обществознанию самый высокий результат получила выпускница Досатуйской школы Лапердина Алина – 94 балла. Минимальный порог 42 балла. Не сдали экзамен 15 человек.

По биологии, из 17 сдававших, лучший результат – 69 баллов у выпускницы Приаргунской школы Самойловой Евгении. 4 участников не перешли минимальный порог: 2 – Молодежнинская школа, 1 – Староцурухайтуйская школа и 1 – Пограничнинская школа.

Химию сдавали 10 человек, не преодолели порог 4 выпускника: 1 – Приаргунская школа, 2 – Досатуйская школа, 1 – Молодежнинская школа.

Историю сдавали 26 человека, все преодолели минимальный порог.

Физику сдавали 18 человек, не преодолели порог 8 выпускников из Кличкинской школы – 3, Зоргольской школы – 1, Приаргунской школы – 2, Дуройской школы – 1, Молодежнинской школы - 1.

Информатику сдавали 5 человек, не преодолел минимальный порог 1 выпускник из Приаргунской школы.

Литературу сдавали 6 человек, все преодолели минимальный порог.

Английский язык сдавали 4 выпускника, все перешли порог.

Географию сдавали две выпускницы Досатуйской школы – Лапердина Алина – 87 баллов, Михалева Анна – 78 баллов.

Не сдали математику в резервный день и не получили аттестаты 6 человек.

Впервые в районе есть выпускник, получивший отрицательные результаты по двум основным обязательным предметам (Староцурухайтуйская школа).

Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по району составил 82 %, с учетом предметов по выбору – 78 %.

В краевом рейтинге по результатам ЕГЭ район занял 19 место.

В 2019 году в штатном режиме прошло итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, все учащиеся школ района получили допуск к государственной итоговой аттестации

Контроль соблюдения процедуры проведения ГИА – 9 в образовательных учреждениях муниципального района «Приаргунский район» осуществляли четыре члена ГЭК. Кроме того осуществлялось общественное наблюдение за проведением экзаменов в ППЭ. В 2019 году Министерством образования было аккредитовано 17 общественных наблюдателей. Для проведения процедуры ГИА было создано 4 пункта проведения экзаменов, выпускники 11 школ подвозились к ППЭ. В региональную базу внесены сведения о 254 выпускниках, из них в форме ОГЭ аттестацию проходили 244 человека, в форме ГВЭ 10 детей. Учащиеся, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, сдавали 4 экзамена, 9 учащихся прошли аттестацию в форме ГВЭ сдав 2 экзамена, один учащийся проходил аттестацию по четырем предметам. Выбор предметов выпускниками 9 класса: обществознание – 182 чел., биология – 87, география – 82, информатика – 23, физика – 38, химия – 8, английский язык – 8, литература – 19. В 2 раза уменьшилось количество учащихся выбравших для сдачи экзамена по информатике, увеличилось количество девятиклассников выбравших экзамены по физике, литературе, иностранному языку. Для получения аттестата необходимо по всем предметам получить положительные оценки. Экзамены по физике, английскому языку, истории сданы без «2». В резервные сроки 12 человек пересдавали русский язык, 24 – математику, 8 – биологию, 8 – обществознание, 3 – информатику, 2 – географию, 2 – химию, 3 – историю. Все учащиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ, получили аттестаты.

В дополнительный период (сентябрь) прошли аттестацию 11 учащихся.

Не достигли успеваемости 100% МБОУ Молодежнинская СОШ, МБОУ Пограничнинская СОШ. Максимальное количество баллов (39) набрали 5 учащихся (Молодежнинская СОШ, Приаргунская СОШ, Дуройская СОШ), самый высокий средний тестовый балл имеет МБОУ Дуройская СОШ.

По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку по району снизилось на 13,4%, успеваемость повысилась на 2,2%. По итогам ОГЭ по математике не достигли 100% успеваемости следующие общеобразовательные организации – МБОУ Молодежнинская СОШ, МБОУ Пограничнинская СОШ, МБОУ Староцурухайтуйская СОШ, МБОУ Талман-Борзинская ООШ. Самый высокий показатель качества – 75% достигнут учащимися Досатуйской, Дуройской школ, нулевое качество знаний показали учащиеся МБОУ Талман-Борзинской ООШ, Уланская ООШ. Неудовлетворительные результаты по обществознанию получены учащимися Кличкинской СОШ (1), Молодежнинской СОШ (2), Пограничнинской СОШ (1), Староцурухайтуйской СОШ (1), Погадаевской ООШ (1), Талман-Борзинской ООШ (1). Высокие

показатели качества знаний по данному предмету у учащихся Урулюнгуйской СОШ (100%). Нулевое качество по данному предмету имеют учащиеся Погадаевской ООШ, Пограничнинской СОШ. По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость по биологии снизилась на 0,1%, качество снизилось на 8%. В 9 образовательных организациях из 15 выпускники показали нулевое качество. В 6 образовательных организациях из 13 выпускники показали нулевой качество. Незначительная положительная динамика отмечена в Быркинской, Досатуйской школах, снижение качества обученности прослеживается в Приаргунской, Пограничнинской, Староцурухайтуйской, Усть-Тасуркайской школах. По географии при повышении успеваемости на 2 % отмечается снижение качества знаний выпускников на 1,8 %. Хорошее качество (100%) показали учащиеся Досатуйской, Быркинской, Усть-Тасуркайской школ, нулевое качество знаний у учащихся Молодежнинской, Погадаевской школ. Три школы не достигли 100% успеваемости. В 2019 году сохранилась тенденция снижения числа девятиклассников выбравших экзамен по физике. При 100% успеваемости отмечается снижение качества знаний учащихся по данному предмету по сравнению с прошлым годом на 18,3 %. Ни один выпускник не получил оценку «5». Показатели успеваемости и качества знаний по истории по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменились. При снижении числа выпускников сдававших экзамен в 2019 году по информатике и ИКТ отмечается отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым годом на 3%. При небольшом количестве учащихся, выбравших химию для сдачи экзамена, отмечается 100% успеваемость и повышение качества знаний 8 % по сравнению с прошлым годом. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, сдающих иностранный язык, увеличилось на 2 человека. Успеваемость и качество знаний стабильны.

В 2019 году впервые не смогли пересдать экзамены в резервные сроки учащиеся Приаргунской школы – один человек (литература), по 1 человеку не перешли порог по обществознанию из Погадаевской и Кличкинской школ. Не принимали участие в сдаче экзаменов в резервные сроки учащиеся Дуройской, Урулюнгуйской школ, по одному человеку пересдавали экзамены выпускники Досатуйской школы.

В регионе создана единая система оценки качества образования, в которую входят также ВПР и НОКО. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» в 2018 – 2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов проводились в штатном режиме, для 7 – 11-х классов по выбору образовательной организации. ВПР для обучающихся 4-х классов проводились по трем учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Для обучающихся 5-х классов по четырём учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.



По результатам мониторинга ВПР в 4-х классах, можно сказать, что обучающиеся показали неплохие результаты. Качество знаний по русскому языку- 64,2%, по математике – 73,5%, по окружающему миру – 75,4% это выше краевого уровня. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся Приаргунской, Кличкинской СОШ. Низкие результаты по всем предметам показали учащиеся Дуройской СОШ,

Результаты ВПР в 5-х классах не на должном уровне, так как качество знаний по математике, биологии ниже краевого уровня. Низкие результаты по всем предметам показали обучающиеся Староцурухайтуйской СОШ.

Результаты ВПР в 6-х классах не на должном уровне, так как качество знаний по русскому языку, математике, биологии ниже краевого уровня. Низкие результаты по данным предметам показали обучающиеся Староцурухайтуйской СОШ, Приаргунской СОШ, Дуройской СОШ.

ВПР для обучающихся 7-х классов проводились по выбору образовательной организации по 6 учебным предметам: иностранный язык, история, физика, обществознание, биология, география, участвовало девять школ. ВПР по русскому языку и математике выполняли обучающиеся из всех образовательных организаций района в штатном режиме. Результаты ВПР учащихся 7-х классов района неплохие, так как качество знаний и процент успеваемости по всем предметам, выше краевого уровня.

Независимую оценку качества условий оказания услуг организациями в сфере образования прошли в 2019 году 10 школ района, проводилась она КЦОКО г. Чита в соответствии с выборкой. В целом потребители услуг удовлетворены качеством предоставления услуг по четырем критериям из пяти. При этом в полной мере не обеспечена доступность услуг организациями для инвалидов. Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Приаргунский район», составило 85 баллов при 100 возможных.

Результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. Главная цель работы с одаренными детьми – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. В течение учебного года обучающиеся района успешно выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, конференциях. Особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 182 участника, из которых 12 победителей и 27 призёров. Десять учащихся школ Приаргунского района принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады. Венедиктов Иван из Молодежнинской СОШ и Лапердина Алина из Досатуйской СОШ вошли в десятку сильнейших участников олимпиады.

Победители муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика - 2019» Коренева Елена - ученица 7 класса Досатуйской школы, Балябина Татьяна – ученица 7 класса Молодёжнинской школы, Калугин Андрей – ученик 9 класса Досатуйской СОШ, достойно защищали честь Приаргунского района, награждены грамотами и сертификатами за участие. Михайлова Юлия, Коренева Елена учащиеся Досатуйской СОШ принимали участие в научно-практической конференции «Шаг в науку» группа ЮНИОР на региональном уровне, девочки стали победителями в секции «Естественные науки и современный мир», награждены грамотами. Учащиеся Приаргунской, Дуройской, Досатуйской СОШ принимали участие в региональном конкурсе «Юные исследователи Забайкалья». Дипломом II степени в секции «Летопись родных мест» награждён Чигарев Борис 9кл., Приаргунская СОШ. Грамотой за интересную исследовательскую работу «Женщины в семье Н.П. Губина» и занятое 3 место награждена Кузнецова Екатерина, 10 класс МБОУ СОШ с.Зоргол, Шпагин Даниил учащийся 10 класса этой же школы принимал участие во «Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг» в г. Самара. В краевой заочной олимпиаде школьников «Неболит» Катаев Вадим учащийся Зоргольской СОШ в конкурсе видеороликов занял 1 место. Ученицы Досатуйской СОШ Арутюнян Анастасия, Хохлова Юлия, Агапова Алина участвовали в научно-практической конференции в ЧГМА «Грани науки». За участие школьницы получили по 2 балла для поступления в ЧГМА. 19 учащихся 5-11 классов из одиннадцати школ района принимали участие в заочном Всероссийском конкурсе сочинений на муниципальном уровне. Конкурс на лучший стенд «Эколята - Молодые защитники Природы» в образовательных организациях проводился по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Ребята из МБОУ Досатуйская СОШ заняли 3 место. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 1 место заняла творческая работа «Пожар в доме» учащейся первого класса Быркинской школы Ельмеевой Ксении. Активное участие обучающиеся всех образовательных организаций района приняли участие в акции «Краеведческий диктант», 29 участников стали победителями и награждены дипломами. В каждой школе одарённые и талантливые дети принимают активное участие во всероссийских игровых конкурсах. Большой популярностью у школьников пользуются конкурсы: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП».

В районе особенно актуальна проблема с педагогическими кадрами.

Сегодня вопрос обеспеченности педагогического процесса решается за счет увеличения нагрузки педагогов. Всего в 16 образовательных организациях 43 вакансии: воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители,

учителя русского языка и литературы, английского языка, математики, биологии, химии, физики, информатики.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

В школах района работает 307 педагогов, из них на высшей квалификационной категории 43 учителя, что составляет 14% от общего числа педагогов, на 1 кв. категории – 61 учитель, что составляет 20%.

Процент (34%) от общего числа педагогов имеющих квалификационную категорию уменьшился т.к. уменьшилось количество учителей. В Досатуйской СОШ, Новоцурухайтуйской СОШ, Кличкинской СОШ, Зоргольской СОШ, Новоивановской ООШ более половины состава педагогических работников имеют категории. За прошедший учебный год прошли процедуру аттестации 17 педагогов из образовательных организаций района. Из них 6 учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестовались 11 педагогов.

Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 22 века, способный к непрерывному образованию.

За прошедший учебный год на курсах повышения квалификации прошли обучение 207 педагогов, 196 курсов пройдено очно и 227 – дистанционно. В 2018-2019 уч.г. в районе преподавателями ИРО Забайкальского края проведено 6 выездных курсов, выдано 212 удостоверений. 27 педагогических работников школ и дошкольных образовательных организаций проходят переподготовку «Управление инновационными процессами в образовании», срок обучения - 2 года.

В прошедшем учебном году согласно плану работы Комитета образования администрации муниципального района «Приаргунский район» на 2018-2019 год проведены муниципальные конкурсы: «Учитель года Забайкалья - 2019», «Воспитатель года Забайкалья - 2019», «Сердце отдаю детям -2019». Победителем заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года Забайкалья - 2019» стала Шабалина Оксана Владимировна, учитель МБОУ Дуройской СОШ, второе место заняла Зырянова Наталья Анатольевна, учитель МБОУ Приаргунской СОШ, третье место – Бронникова Галина Александровна, учитель МБОУ Новоивановской ООШ.

Первое место заочного муниципального конкурса «Воспитатель года Забайкалья - 2019» заняла Попова Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» п. Приаргунск, второе место Кутенкова Юлия Юрьевна,

воспитатель МБДОУ д/с «Светлячок» п. Приаргунск .

Победителем заочного муниципального конкурса «Сердце отдаю детям - 2019» стала Софронова Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ Дуройской СОШ. В муниципальном конкурсе «Современный урок в условиях реализации ФГОС» представили конкурсные материалы 22 педагога: из Дуройской школы, Зоргольской школы, Кличкинской школы, Новоивановской школы, Приаргунской школы, Урулюнгуйской школы, Новоцурухайтуйской школы. Победителем муниципального этапа конкурса признана Батсуурь Солонго Александровна, учитель математики МБОУ Приаргунской СОШ, второе место определено Балагуровой Наталье Михайловне, учителю МБОУ Досатуйской СОШ и Ильиной Анне Борисовне, учителю Приаргунской СОШ, третье место заняли Козлова Любовь Валентиновна, учитель МБОУ Досатуйской СОШ и Паздникова Жанна Александровна, учитель МБОУ Зоргольской СОШ. Методические разработки уроков учителей: Батсуурь С.А., Балагуровой Н.М., Ильиной А.Б. отправлены на краевой заочный конкурс. По итогам заочного Краевого конкурса Ильина Анна Борисовна вошла в число победителей.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» проводится конкурс лучших учителей. В заочном этапе конкурса принимала участие Баженова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы Дуройской средней общеобразовательной школы.

В рамках Забайкальского образовательного форума прошёл заочный конкурс авторских проектов педагогических работников и образовательных организаций, в котором принимали участие педагоги: Баженова Юлия Владимировна, учитель Дуройская СОШ, Гречихина Олеся Борисовна, Макарова Татьяна Николаевна, Мунгалова Лариса Витальевна, Венедиктова Людмила Михайловна, Геласимова Татьяна Иннокентьевна из Новоцурухайтуйской СОШ; Шестакова Ольга Александровна, социальный педагог Новоивановской основной общеобразовательной школы; Козулина Елена Николаевна логопед ДОУ «Тополёк» пгт Приаргунск.; Мироманова Наталья Викторовна, Черепанова Елена Николаевна, Батсуурь Солонго Александровна педагоги из Приаргунской школы; Мыльниковна Ирина Александровна, Лопатина Людмила Ивановна, Савина Лариса Павловна педагоги и методисты дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Дом творчества детей и взрослых.

В районе на достаточно хорошем уровне ведется работа с молодыми педагогами, создан совет молодых педагогов, проводятся семинары, совещания. В прошедшем году впервые был проведен районный конкурс профессионального мастерства для молодых «Будущее рождается сегодня - 2019». Молодые педагоги района принимают активное участие в краевых мероприятиях, летних сессиях.

### **2.3. Сведения о развитии воспитания и дополнительного образования детей и взрослых.**

Воспитательный процесс в общеобразовательных организациях МР «Приаргунский район» в 2019 году осуществляли: 12 заместителей директоров по воспитательной работе, 50 педагогов дополнительного образования, 178 классных руководителей, 8 педагогов-организаторов, 13 вожатых, 18 социальных педагогов, 16 психологов.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства, развитие дополнительного образования, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся, организацию деятельности органов детского самоуправления и детских общественных объединений и их участия в социально значимых акциях, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнёров.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году являлись гражданско - патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях района в строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, планами мероприятий по отдельным направлениям воспитательной работы.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных в районе. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в 2017 году в районе создано местное отделение детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармии». На сегодня охват составляет 330 юнармейцев. Ежегодно в феврале во всех образовательных организациях проводится месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проходят Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, с ветеранами Вооруженных сил, спортивные конкурсы. Районный Урок мужества «Я помню!» в 2019 году был посвящен 30летию вывода войск из Афганистана. Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

годов: Вахта Памяти, добровольческая акция «Марафон добрых дел», Уроки Победы, тематические классные часы и общешкольные линейки. Стали традиционными: День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга - 24 сентября, День героев Отечества - 9 декабря, День памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане и Чечне - 15 февраля, День снятия блокады Ленинграда - 27 января, День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 2 февраля.

Правовое воспитание в общеобразовательных организациях района также является приоритетным. Цели и задачи этого направления заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и др. В воспитательные планы школ включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декадни, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др.

Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В 2019 году в его проведении участвовали представители всех органов системы профилактики. В рамках Всемирного дня прошли мероприятия: беседы «Права ребенка и их защита», «Насилие в семье», круглые столы «Подросток и закон», классные часы «Знатоки прав», «Закон гарантирует», консультации по нормативным правовым актам и др.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения (Совет профилактики, Служба социально-психолого-педагогического сопровождения), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования, проведения районных Дней правопорядка (МБОУ Новоцурухайтуйская, Урулюнгуйская СОШ).

На родительских собраниях рассматривались вопросы о социальных нормах и отклоняющемся поведении учащихся школы, о воспитании в семье, усилении контроля со стороны родителей за поведением подростков в свободное от обучения время, безопасности.

В рамках нравственного воспитания, работы по противодействию экстремизму, терроризму и в целях формирования у школьников толерантного

отношения к убеждениям, традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных организациях в течение года по плану проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствующие развитию взаимопомощи, состраданию. Проведена акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

Педагогами 16 школ в соответствии с планами проведен ряд теоретико-практических мероприятий с обучающимися по профилактике экстремизма и терроризма, с целью воспитания учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.

Администрациями образовательных организаций постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях МР «Приаргунский район» не имеется.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Образовательные учреждения стремятся сегодня к диалогу, взаимодействию с семьей в интересах развития и воспитания ребенка. Поэтому одной из важных задач образования района остается усиление роли семьи в воспитании детей, организация наиболее тесного сотрудничества, активного взаимодействия с семьями учащихся, в том числе и неблагополучными.

Формированию здорового образа жизни в образовательном пространстве Приаргунского района уделяется особое внимание. В рамках «Года спорта и здорового образа жизни» образовательными организациями проведены мероприятия, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций. В школах организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, по разработанным планам проводится работа по профилактике ПАВ. Реализуются превентивные программы через участие в антинаркотических акциях, социологическом тестировании.

Одними из наиболее массовых мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма являются региональные антинаркотические акции, которые прошли во всех общеобразовательных учреждениях в течение года, учащиеся школ приняли результативное участие. Региональные антинаркотические акции: «Классный час» (2878 обучающихся/97%) олимпиада «Неболит», в номинации «Видеоролик» 1 место – Ерохина Екатерина Александровна, Катаев Вадим Юрьевич, МБОУ Зоргольская СОШ., «Родительский урок»(Охвачено школьники 1959/82%, родители 810/72%), «Летний лагерь – территория здоровья», «Жизнь без табака – общее дело» и др.

В рамках акций классными руководителями, педагогами - психологами были проведены различные беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты, оздоровительные мероприятия, интересные диспуты и дискуссии, тематические вечера, конкурсы.

Социально-психологическое тестирование направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2018 -2019 учебном году учащиеся школ проходили социально-психологическое антинаркотическое тестирование в 2 этапа, которое проводилось в режиме on line для учащихся от 13 до 15 лет и старше. В тестировании приняли участие - 752 (АППГ – 237) обучающихся. 189 (АППГ 305) обучающихся не проходили тестирование по причине болезни – 78 (АППГ 46), отказа – 52 (АППГ 128), по другим причинам - 59, а именно по причине низкой скорости интернета.

По результатам тестирования в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество образовательных организаций 7(АППГ- 8) и % обучающихся отнесенных к группе риска. Тем не менее, остаются образовательные организации, где количество выявленных обучающихся группы риска находится на среднем и выше среднего уровня по краю. Деятельность Комитета образования, образовательных организаций по профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений". В МР «Приаргунский район» разработана и реализуется целевая Программа



«Профилактика преступности и правонарушений в МР «Приаргунский район». В образовательных организациях МР «Приаргунский район» действуют программы по профилактике асоциального поведения безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ несовершеннолетними.

Одна из главных задач - поиск путей снижения роста правонарушений и иных преступлений среди несовершеннолетних.

| № | Наименование образовательной организации | Количество поставленных на уч |
|---|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | МБОУ Урулюнгуйская СОШ                   | 1                             |
| 2 | МБОУ Быркинская СОШ                      | 1                             |
| 3 | МБОУ Староцурухайтуйская СОШ             | 1                             |
| 4 | МБОУ Кличкинская СОШ                     | 1                             |
| 5 | МБОУ Досатуйская СОШ                     | 2                             |
| 6 | МБОУ Погадаевская ООШ                    | 2                             |
| 7 | МБОУ Новоцрухайтуйская СОШ               | 4                             |
| 8 | МБОУ Приаргунская СОШ                    | 5                             |
|   | <b>Итого:</b>                            | <b>20(АППГ 30)</b>            |
|   | <b>Снято:</b>                            | <b>45</b>                     |
|   | из них, по выбытию                       | 9                             |
|   | достижению возраста                      | 4                             |
|   | по исправлению                           | 32                            |

В течение учебного года на учет поставлено 20 обучающихся (АППГ 30) из 8 образовательных организаций, снято 45 человек.

В течение учебного года наблюдалось уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН.

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Но в тоже время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день. Комитет образования совместно с общеобразовательными организациями в 2019 году проводил следующую работу в рамках своей компетенции:

- Ежемесячный мониторинг об эффективности профилактической работы, сбор информации о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- Организация каникулярной и внеурочной занятости несовершеннолетних;

- Регулярные проверки общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, допустивших рост правонарушений.

- Выявление семей, находящиеся в социально опасном положении (СОП), и

оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

-Организация в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

Большая индивидуальная работа проводилась во всех школах по оказанию педагогической помощи родителям обучающегося «группы риска». В образовательных учреждениях созданы Советы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, на которых проводятся собеседования с неуспевающими учащимися, с родителями учеников. В целях предотвращения правонарушений среди учащихся проводится анкетирование, постоянное отслеживание посещаемости кружков дополнительного образования. В каждой школе составлен план (программа) работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, который включает обязательную индивидуальную работу с семьей.

Дети «группы риска» были привлечены в летнее время в лагеря дневного пребывания (2), загородные лагеря «Пограничник» (4), «Звездный» (2), санатории «Дарасун», «Кука» (4), трудоустроено (6), площадки при СДК (2) человека, участие в работе спортивных площадок. 12 человек получили аттестаты об основном образовании.

Реализация дополнительного образования детей на территории Приаргунского района осуществляется образовательными организациями и 2 учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДТДВ и МБУ ДО «ДЮСШ ДВ». Общий охват дополнительным образованием составляет 2924, из них в учреждения дополнительного образования 817 обучающихся. Контингент обучающихся уменьшился за счет сокращения штата педагогов-совместителей.

Дополнительное образование является важным звеном в воспитании личности ребенка. Оно помогает детям в выборе будущей профессии, способствует их самореализации.

Охват дополнительным образованием по направлениям:

| Направления              | Количество объединений | Охват, человек |
|--------------------------|------------------------|----------------|
| Техническая              | 11                     | 104            |
| Естественно-научная      | 34                     | 319            |
| Физкультурно-спортивная  | 66                     | 1180           |
| Художественная           | 42                     | 773            |
| Туристско-краеведческая  | 17                     | 192            |
| Социально-педагогическая | 30                     | 356            |

Большой процент охвата в объединениях физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Низкий процент реализации туристско-краеведческого, технического направлений.

В каждом образовательном учреждении внутришкольная жизнь обучающихся организована посредством детских общественных объединений.

Одним из важных направлений в работе МБУ ДО «ДТДВ» является детско-

юношеское движение РДШ. 16 детских общественных объединений стали частью РДШ, но существует проблема регистрации на сайте РДШ. На конец учебного года официально зарегистрированных на сайте РДШ - 1324 человека, что составляет 55 % от общего количества, из них:

| Наименование ОО             | Зарегистрированных на сайте РДШ |
|-----------------------------|---------------------------------|
| МБОУ Урулюнгуйская СОШ      | 87                              |
| МБОУ Молодежнинская СОШ     | 185                             |
| МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ | 212                             |
| МБОУ Приаргунская СОШ       | 840                             |

Для актива РДШ проведен слет-учеба «РДШ шагает по стране», районный конкурс школьных газет, выпущен второй номер газеты «Юнармия», 3 лидера приняли участие в краевой профильной смене «Векторы развития» на базе санатория «Кука».

Детское общественное движение РДШ осуществляет свою деятельность в соответствии с программой и планом работы. Наряду с положительными наработками следует отметить, что не во всех образовательных организациях работа РДШ ведется на должном уровне. Причиной тому является отсутствие координатора детского движения, старшего вожатого.

За учебный год в рамках РДШ проведены следующие муниципальные мероприятия: Туристический слет, Юнармейское многоборье «Граница»; мешкольный КВН (1/4 финала), межрайонном фестивале команд КВН, мероприятия в МБОУ Зоргольской СОШ, посвященные 100 летию Героя Советского Союза Н.П.Губина, уроки мужества: «Я помню» посвященный 30 - летию вывода войск из Афганистана, «Детство опаленное войной», научно-практическая конференция «Юный исследователь Забайкалья», конкурс хореографических коллективов «Мир в танце», участие в краевом автопробеге «Спасибо деду за победу», соревнования «Безопасное колесо 2019», летняя профильная смена «Я юнармеец!», выставка декоративно-прикладного творчества «Творим свой интересный мир».

МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» работает на территории Приаргунского района уже 30 лет. ДЮСШ имеет пять отделений по видам спорта и пять филиалов на территории района: п. Кличка (волейбол), п. Молодёжный (пауэрлифтинг), с. Новоцурухайтуй (волейбол, баскетбол), с. Староцурухайтуй (волейбол), с. Дурой (волейбол, баскетбол).

Детско-юношеская спортивная школа решает следующие задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие. Воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» принимают активное участие в проводимых районных, межрайонных и краевых соревнованиях, занимая достаточно высокие места в своих видах спорта. В организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы

Приаргунская ДЮСШ постоянно входит в число лидеров краевого смотра – конкурса по работе спортивных школ.

Одним из главных направлений в работе Комитета образования и образовательных организаций остается организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних. Целью проведения оздоровительной кампании в МР «Приаргунский район» является создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости. В 2019 году летним отдыхом и оздоровлением было охвачено 1697 (71%) обучающихся. Работа по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании 2019 в МР «Приаргунский район» была построена в соответствии с муниципальной долгосрочной целевой программой «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2017 – 2019 годы», постановлением № 235 от 05.06.2019 года «Об организации отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи на территории муниципального района «Приаргунский район».

Для проведения оздоровительной кампании 2019 года Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края была выделена субвенция на организации мероприятий отдыха и оздоровления в объеме 3 395 280 рублей.

Лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, загородный лагерь «Пограничник» были внесены в российский Реестр организаций отдыха и оздоровления детей. В июне 2019 года была организована работа 12 лагерей дневного пребывания на базе школ (АППГ 13), с общим охватом 690 (АППГ 740) детей. На протяжении всего летнего периода принимал детей загородный оздоровительный лагерь «Пограничник». Всего в лагере отдохнуло 280 детей. Были реализованы комплексные и профильные программы патриотического, туристско-краеведческого, экологического, социально-педагогического направлений. Проведена палаточная профильная смена «Сегодня в отряде «Юнармия» - завтра в воинском строю», военно-патриотической направленности. Среди обучающихся в общеобразовательных организациях, направленных в организации отдыха детей и их оздоровления отдохнуло: детей, оставшихся без попечения родителей 45, детей - инвалидов – 15, с ОВЗ – 104, детей из малоимущих семей – 863.

Учащиеся школ района имели возможность отдохнуть и поправить здоровье в санаторно – курортных учреждениях Забайкальского края и за его пределами. МР «Приаргунский район» на весенний – осенний период выделено 40 путевок: санаторий «Дарасун» - 40 человек, 10 путевок было получено по итогам юнармейского года 2018. Двое обучающихся, состоящих на профилактическом учете, участвовали в краевой профильной смене «Ориентир» для детей, находящихся в конфликте с законом, на базе санатория «Кука».

Не менее важным направлением в образовательной деятельности является

спортивное. Огромную работу проводят учителя физической культуры, Детско-юношеская спортивная школа. В любой сезон организуются спортивные мероприятия. Это соревнования по футболу, волейболу, хоккею, КЭС - баскет, шахматы. В 2019 году по плану Комитета образования в районе в три этапа проведены «Президентские состязания» и «Президентские игры» школьного и муниципального уровня. Активное участие школы приняли во Всероссийском дне бега «Кросс Наций-2019». Образовательные организации активно участвовали в Краевой спартакиаде школьников. В финале школьной спартакиады по волейболу в г. Чита девушки из Новоцурухайтуйской СОШ заняли 7 место, юноши Староцурухайтуйской СОШ - 2 место.

Проведены соревнования по ВФСК «ГТО». 3 ступень: Новоцурухайтуйская СОШ-1 место, 2 место Досатуйская СОШ, 3 место-Приаргунская СОШ. 4 ступень ;1 место Новоцурухайтуйская СОШ, 2 место Молодежнинская СОШ, 3 место Приаргунская СОШ. Финальные соревнования среди сборных команд муниципальных районов и городских округов Забайкальского края прошли в г. Чите. Достоинно представляли район учащиеся Досатуйской СОШ.

Все школы района приняли активное участие в Краевом Губернаторском проекте «Спорт для всех». В 2 этапа прошли школьные турниры по хоккею на валенках, охват 1368 учащихся (53% от общего количества учащихся). Третий год в Приаргунском районе весенние игры в рамках проекта «Спорт для всех» открываются турниром дворовых команд по футболу. Чемпионом турнира в младшей лиге стала команда «Аргунята» из с. Досатуй, серебро завоевала команда п.Приаргунск и 3 место - команда из с. Староцурухайтуй. Команда из Досатуя принимала участие в краевых соревнованиях.

В межрегиональном спортивном мероприятии - Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек общеобразовательных школ района в 2018-2019 учебном году приняли участие 16 школ района. За участие эти школы получили баскетбольные мячи (четыре мяча на сумму 12 тысяч рублей на каждую школу) По итогам соревнований среди юношей Приаргунская СОШ заняла 3 место. Команда девушек из Досатуйской СОШ заняла 1-место и приняла участие в региональном Чемпионате «Кэс-Баскет» Приаргунские ребята награждены кубком, медалями и формой на каждого члена команды.

Работа по внедрению Комплекса (ГТО), среди обучающихся Приаргунского муниципального района» в учебном году проводилась в два этапа на базе МБУ ДО «ДЮСШ ДВ». Выполнили норматив ГТО-52 человека.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня.

Принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного,

среднего образования в районе позволяет удовлетворить запросы населения Приаргунского района. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем, где одним из важных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство школьных территорий, капитальный ремонт и строительство. Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по реконструкции (ремонту) зданий детских садов и школ, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения образовательных организаций.

Требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Материально-техническая база учреждений дополнительного образования нуждается в пополнении и обновлении, требуется ремонт здания ДЮСШ.

#### **Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2020 году:**

- Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
- Реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения с целью ликвидации второй смены;
- Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
- Обеспечение условий для внедрения, развития и совершенствования инновационных процессов в системе образования, активизация деятельности по использованию новых образовательных технологий;

- Обеспечение социальной и профессиональной мобильности выпускников образовательных организаций;
- Повышение квалификации педагогов для подготовки их к работе в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Единица измерения/<br>форма оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| I. Общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |                                    |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80                                 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 52                                 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 48                                 |
| в возрасте от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |       |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                                                                |       |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 12,01 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| семейные дошкольные группы.                                                                                                                                                                                                                                                             | 0     |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                        |       |
| в режиме кратковременного пребывания;                                                                                                                                                                                                                                                   | 86    |
| в режиме круглосуточного пребывания.                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                                                                                                                                              |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                     | 12,01 |
| группы компенсирующей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| группы общеразвивающей направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 12,01 |
| группы оздоровительной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| группы комбинированной направленности;                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| группы по присмотру и уходу за детьми.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и                                                                                                                                                                                                                      | 76    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.                                                              | 10    |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |       |
| воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                           | 93    |
| старшие воспитатели;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,8   |
| музыкальные руководители;                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,9   |
| инструкторы по физической культуре;                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,3   |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1     |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0     |
| педагоги-организаторы;                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0     |
| педагоги дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).      | 98,3  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                       |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.                                                                                                                                                        | 10,97 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                        | 100   |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                                                                                                                      | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.                                                                                                         | 18  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                     |     |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0   |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                              | 0   |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*> |     |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                  | 0   |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                           | 0   |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                         | 0   |
| с нарушениями интеллекта;                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                            | 0   |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                  | 0   |
| со сложным дефектом;                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| другого профиля                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                 | 0   |
| с туберкулезной интоксикацией;                                                                                                                                                                                                                                | 0   |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | 0    |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:                                                                           |      |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                               | 0    |
| с нарушениями слуха;                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    |
| с нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                        | 0    |
| с нарушениями зрения;                                                                                                                                                                                                                                                      | 0    |
| с нарушениями интеллекта;                                                                                                                                                                                                                                                  | 0    |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                         | 0    |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                               | 0    |
| со сложным дефектом;                                                                                                                                                                                                                                                       | 0    |
| другого профиля                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:                                                                                                                                                                                                              | 0    |
| с туберкулезной интоксикацией;                                                                                                                                                                                                                                             | 0    |
| часто болеющих;                                                                                                                                                                                                                                                            | 0    |
| группы комбинированной направленности.                                                                                                                                                                                                                                     | 0    |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования                                                                                                                                                                                             |      |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 10,4 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                               |      |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:                                                                  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                          | 0     |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;                                                                                                                                                                                                     | 0     |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;                                                                                                                                                                                                            | 0     |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;                                                                             | 0     |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;                                                                                                                                             | 0     |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.                                                                                            | 0     |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций                                                                                                                                                                                                 |       |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 140,2 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях                                                                                                                                                             |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                         | 0     |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.                                                                                                            | 0     |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования                                                                                                                                                                 |       |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее                                                                                |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).                                                                        | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                           | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.                                                                                                          | 58,9 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11,7 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11,8 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8,4  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                            | 4,9  |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>. | 100  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью                                                                                                                |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.                                                                                                                      | 98  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.                                                                                                                                                                                              | 10  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                     | 80  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                    | 57  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                                                                                                                                                                        |     |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.                                                                                                                                                                 | 7   |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 21% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных                                                                                                                                                                                                                           |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| педагогических работников - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 89,1  |
| из них учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 86,7  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 45    |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):              |       |
| социальных педагогов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,7%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,7%  |
| педагогов-психологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,3%  |
| из них в штате;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,3%  |
| учителей-логопедов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,04% |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,04% |
| учителей-дефектологов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0     |
| из них в штате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18      |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                         | 31      |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13      |
| имеющих доступ к сети "Интернет".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9       |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*> | 33      |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                     | 100     |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций                                                                                                                                                                                                                         | 19      |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:                                            | процент |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                                                                                        | 0       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;                                                                                                                                                                                      | 0   |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| в формате инклюзии - всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.                                            | 30  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 12  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:                                                                                                                                                                    |     |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50  |
| учителя-дефектологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0   |
| педагоги-психологи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100 |
| учителя-логопеды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20  |
| социальные педагоги;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100 |
| тьюторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0   |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:                                                                                                                                                                                      |     |
| учителя-дефектолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9   |
| учителя-логопеда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 42  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| педагога-психолога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8   |
| тьютора, ассистента (помощника).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>                                                                                                                                                                                                                        |     |
| для глухих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0   |
| для слабослышащих и позднооглохших;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |
| для слепых;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0   |
| для слабовидящих;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,9 |
| с тяжелыми нарушениями речи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,2 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |
| с задержкой психического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 95  |
| с расстройствами аутистического спектра;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |
| со сложными дефектами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,9 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |     |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                         | 100 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                               | 19  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                               | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                                                                | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)                                                                                                     |       |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).                                                | 0     |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                                                                                                                     |       |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося. | 156,4 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                    | 0     |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                                       | 100   |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                    | 12    |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.                                                                                                                                                                       | 26    |
| <b>III. Дополнительное образование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                                                                                                                                     | 2065  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.                                                    | 57% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:                                                                                                                                         |     |
| техническое;                                                                                                                                                                                                                                                   | 5%  |
| естественнонаучное;                                                                                                                                                                                                                                            | 4%  |
| туристско-краеведческое;                                                                                                                                                                                                                                       | 6%  |
| социально-педагогическое;                                                                                                                                                                                                                                      | 16% |
| в области искусств:                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                 | 28% |
| по предпрофессиональным программам;                                                                                                                                                                                                                            | 0%  |
| в области физической культуры и спорта:                                                                                                                                                                                                                        |     |
| по общеразвивающим программам;                                                                                                                                                                                                                                 | 16% |
| по предпрофессиональным программам.                                                                                                                                                                                                                            | 25% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.           | 0%  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                                          |     |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.                                 | 0%  |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*> | 0%  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности                                                                                                                                                                                            | 0%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                         | 86,2 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| всего;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60%  |
| внешние совместители.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0%   |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |      |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0%   |
| в организациях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0%   |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.                                                                                                                                                                                 | 38%  |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |     |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;                                              | 40% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;                                                                | 35% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;                  | 15% |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.                                          | 10% |

Председатель комитета образования  
администрации муниципального района  
« Приаргунский район»

Т.В.Кайгородова