

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Комитета образования
администрации Приаргунского
муниципального округа
Забайкальского края



С.В. Савина
«12» июня 2021 г.

Анализ работы за 2020 – 2021 уч.год

Обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в детских садах Приаргунского муниципального округа является одной из основных задач в настоящее время.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год были выдвинуты следующие:

- 1) сохранение сети дошкольных учреждений района с целью обеспечения доступности дошкольного образования;
- 2) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- 3) приведения в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования и рабочих программ педагогов ДОУ;
- 4) осуществления контроля организации питания детей в дошкольных учреждениях.

В образовательном пространстве района сложилась многофункциональная система дошкольного образования, которая включает в себя: 14 дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 928 детей. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 733 детей и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 75 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 65 %. В июне этого года при комплектовании детских садов места предоставлены 87 детей в п. Приаргунск и 31 ребёнок 2019 г.р. В настоящее время 100% охват, услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в комитете образования. По данным на 01.07.2021 года поставлено на учет 91 ребёнок, из них стали на учет через портал Госуслуги - 64 человека, остальные при личном обращении в комитете образования.

В период пандемии COVID – 19, все детские сады района работают с соблюдением мер по предотвращению распространения инфекции в соответствии с требованиями СанПиН.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения округа столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. На сайте большинства детских садов были созданы страницы «Дистанционное образование», включающие разделы: «Важная информация», «В помощь по организации ДО», «Сбережем здоровье дома», а так же размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: маам.ру, учи.ру, МОЭ (мобильное электронное образование) и др.

Использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.),

При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др. Кроме того, выявился и правовой пробел относительно полномочий по установлению порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение дошкольного образования.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Современные требования к кадровым условиям предусматривают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДОУ и по ежегодной статистической отчетности на 1 января 2021 г. можно сделать вывод, что только в нескольких детских садах в течение 5-ти лет нет педагогических вакансий, вместе с тем возрастной состав педагогических работников старше 55 лет уменьшился.

Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%).

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогических работников (чел.)	76	76	76
Количество молодых специалистов (чел.)	0	2	0

Аттестация педагогических работников ДОУ

Всего в ДОУ 76 руководящих и педагогических работников. Анализ информационных карт педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в 2020 - 2021 учебном году:

- Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (16%);
- I квалификационная категории – 4 педагога (5%);
- высшая – 1 педагог – логопед (1%).

Уч. год	Соответствие	1 категория	Высшая
	количество педагогов прошедших аттестацию		
2017 – 2018 г.г.	8	2	0
2019 – 2020 г.г.	16	3	0
2020 – 2021 г.г.	12	4	1

Повышение квалификации.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов.

В комитете образования ежегодно обновляется информация о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений. В течение года осуществлялось сотрудничество с Институтом развития образования Забайкальского края и учреждениями дополнительного профессионального образования.

На современном этапе усилия районной методической службы направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации гуманистических ценностей дошкольного образования и создание условий для реализации личностно ориентированного подхода в области повышения квалификации. Повышение качества услуг дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Наиболее актуальной формой прохождения курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений становятся дистанционные курсы. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года 29 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации:

- Обучение педагогических работников первой помощи;
- дистанционно при АНОДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в ДО» - 11 педагогов.

- «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС» 102 ч.
– 14 педагогов. Министерство образования науки и молодёжной политики Забайкальского края Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» г. Чита.

Остается популярным прохождение дистанционных курсов.

9 руководителей детских садов прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Методическая работа в ДОУ

В 2020 - 2021 году методическая работа в детских садах была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, эффективности воспитательно-образовательной деятельности в целом. Для реализации данных задач в ДОУ используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

В течение учебного года велась планомерная работа по реализации стандарта дошкольного образования. Организовано методическое сопровождение.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется образовательная программа ДОУ нацеленная, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка. В рамках реализации ФГОС ДО, предусматривающей расширение предметно-пространственной среды для организации качественного образовательного процесса дошкольников, ежегодно приобретаются учебные пособия, методическая литература и т.д.

Педагоги принимали активное участие в районных семинарах, обменивались опытом и материалами с коллегами. Современные педагоги детских садов являются активными пользователями сети «Интернет»: «Инфоурок», «МААМ.ru», «Дошколенок.ру», «Все для детского сада», «Открытый урок», «Социальная сеть работников образования».

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне является профессиональное объединение работников дошкольных учреждений. В истекшем учебном году районные методические объединения для педагогов, специалистов ДОУ были проведены в дистанционном формате.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО в 2020-2021 учебном году:

- информационное сопровождение образовательного процесса,
- дистанционное обучение дошкольников.

Анализируя работу РМО, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство с учётом современных требований и стандартов.

Педагогами детских садов проведены открытые занятия в рамках реализации программ преемственности между школой и детским садом при подготовке детей к школе, на которых демонстрировались методы и приемы эффективной работы с воспитанниками (организация проектной деятельности, использование игровых технологий, использование ИКТ технологий, квесты, и др.).

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, составления образовательных и рабочих программ, участия в конкурсах, аттестации педагогических кадров.

Инновационная работа в ДОО.

В реализации инновационной деятельности в детских садах района эффективно использованы кадровые ресурсы. За отчетный период все запланированные мероприятия проведены в срок и в полном объеме.

В результате анализа реализации инновационной деятельности в детских садах определены следующие направления:

- дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- разработка дистанционной модели образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях;
- обновление программно - методического обеспечения;
- совершенствование планирования воспитательно - образовательной работы.

Наряду с достижением положительных результатов работы детских садов в ходе введения ФГОС ДО, существует ряд вопросов, требующих дальнейшего решения:

- продолжается изучение и освоение применения педагогических технологий в работе с дошкольниками;
- идет поиск новых, современных форм включения родителей в образовательный процесс ДОО, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.
- доработка и внесение корректировок в основные образовательные программы, для эффективного решения поставленных задач дошкольного образования для достижения вероятности того, что все участники образовательных отношений в ДОО будут получать истинное удовольствие: педагоги от работы с детьми и родителями, дети - от общения со сверстниками и педагогами, родители - от успехов своих детей и тех новых знаний, которые они смогут почерпнуть, если будут вовлечены в деятельность детских садов.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Следует

отметить, что популярными для участия среди педагогов и воспитанников детских садов стали интернет-конкурсы.

Детские сады района продолжают участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Очень популярными стали онлайн-конкурсы. Здесь педагоги и их воспитанники неоднократно занимали призовые места.

Работа с родителями (законными представителями).

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;
- групповые: «круглые столы», работа с родительским активом;
- праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды. Все это можно увидеть на официальных сайтах детских садов.

Исходя из анализа работы, необходимо определить приоритетные направления и задачи по дошкольному образованию на 2021-2022 учебный год:

- продолжить работу по предоставлению детям в возрасте до 3 – лет услуг дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;
- активизировать развитие преемственности между ДОУ и школой в условиях реализации ФГОС ДО.
- оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов.

Методист комитета образования



Е.В. Алымова