

## П Р И К А З

28 июля 2021 г.

№ 50 уд

Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в Забайкальском крае

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Забайкальского края от 26 июля 2021 года № 733 "Об утверждении Положения о мониторинге системы оценки качества образования в Забайкальском крае"

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:

1.1. Регламент мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Забайкальского края (Приложение №1).

1.2. Регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (Приложение №2).

1.3. Регламент мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (Приложение №3).

1.4. Регламент мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №4).

1.5. Регламент мониторинга системы оценка качества дошкольного образования (Приложение №5).

1.6. Регламент мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации (Приложение №6).

2. Ответственным сотрудникам по каждому направлению организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в соответствии с утвержденными регламентами.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на Грещилову Ирину Александровну, проректора по научно-методической работе.

И.о. ректора



В.В.Гарднер

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **мониторинга системы качества дошкольного образования в Забайкальском крае**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы качества дошкольного образования Забайкальского края (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества системы дошкольного образования Забайкальского края (далее – Мониторинг), определяет цели, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы ОО, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

1.4. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

1.5. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляет ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО ЗК).

1.6. Регламент распространяется на все образовательные организации Забайкальского края.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

2.1. Мониторинг проводится ежегодно.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (вкладка РСОКО) <http://irozk.ru/> .

2.4. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;

- проводит обработку результатов Мониторинга;

- предоставляет статистические данные результатов Мониторинга в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга.

3.3. Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций и муниципального района;

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

### Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОО
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью		

		подтвержден данный показатель		
	Наличие в ООП или в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества содержания образовательной деятельности в ДОО
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
	<b>Кадровые условия:</b>	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно – вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	количество	% от количества штатного расписания ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у	количество	% от количества штатного расписания	Документ (справка) о результатах мониторинга по

	педагогических работников		ДОО		оценке качества образовательных условий в ДОО
3.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	количество	% от количества штатного расписания ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	количество	% от количества штатного расписания ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО			Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
		среднее значение	мини мальное значение	макси мальное значение	
<b>Развивающая предметно-пространственная среда</b>					
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			
3.8	Содержательная-насыщенность среды	количество	% от общего количества ДОО		Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО

3.9	Трансформируемость пространства	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.10	Полифункциональность материалов	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.11	Вариативность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.12	Доступность среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО
<b>Психолого-педагогические условия</b>				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.14	уважение взрослых к	количество	% от общего	Документ (справка) о

	человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки		количества ДОО	результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.15	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.16	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
3.17	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных условий в ДОО (раздел «Психолого-педагогические условия»)
<b>4</b>	<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		

4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
4.2	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества образовательных программ реализуемых в ДОО
<b>5</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
	<b>Участие семьи в образовательной деятельности</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.2	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.3	Количество родителей	количество	% от общего	Документ (справка) о

	(законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастерклассы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)		количества ДОО	результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.4	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
5.5	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
<b>6</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей

6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества взаимодействия ДОО с семьей
<b>7</b>	<b>Повышение качества управления в ДОО</b>			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.2	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО
7.3	Наличие программы развития ДОО	количество	% от общего количества ДОО	Документ (справка) о результатах мониторинга по оценке качества управления в ДОО