

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организациях Приаргунского муниципального
округа за 2020-2021 учебный год
(заслушана на совещании с руководителями ОУ протокол № 8 от
20.05.2021 года)**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Приаргунского муниципального района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2019-2021 года».

Профориентационная работа организована в 16 общеобразовательных организациях Приаргунского муниципального округа.

На официальном сайте Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и края, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 16 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 16 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 16 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 13 организаций (71%);
- в 16 учреждениях 100% на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 16 учреждениях (100 %);
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных

руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 9 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 13 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 16 учреждениях (100 %);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 16 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- все общеобразовательные учреждения заключили соглашения, организовали работу обучающихся 6 – 11 классов на платформе «Билет в Будущее»
 - в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 16 учреждений (100%);
 - проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 16 организаций (100%);
 - приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся из 14 учреждений (87,5%), победителей 14 человек, призеров 50 человек.
 - элективные курсы профориентационной направленности ведутся в 6 школах района 37,5 %
 - ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» (МБОУ Приаргунская СОШ, МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ ДТДВ), его посещают 40 обучающихся.
- Обучающиеся школ (1365 чел.- 59 %) района приняли участие в Днях открытых дверей, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» ежегодно обучающиеся школ округа принимают участие в краевом конкурсе сочинений о трудовых династиях и занимают призовые места (традиционно призерами становятся ученики МБОУ Урулюнгуйской СОШ, МБОУ Приаргунская СОШ);
- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, ТГК – 14, МЧС, Приаргунский государственный колледж, на предприятия и хозяйствующие объекты.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются не всегда;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Подготовила: специалист комитета Е.А. Стрельникова