

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществлен мониторинг состояния системы образования муниципального района «Приаргунский район» с 2021 года - Приаргунского муниципального округа) по итогам 2021 года. Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Приаргунского района, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития системы образования округа (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Отчет сформирован на основе данных статистического наблюдения, результатов социологических обследований деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год публикуется на официальном сайте комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

1. Общая характеристика Приаргунского муниципального округа

1.1. История Приаргунья.

Приаргунский округ - пограничный, расположен на границе с Китаем. У истоков его исторического прошлого 350-летней давности - казачьи корни. Расположенные сегодня по Аргуни села Староцурухайтуй, Новоцурухайтуй, Дурой, Зоргол в далекие времена были казачьими караулами, поселениями. Местные жители - казаки несли охрану южных рубежей Российского Забайкалья. На смену им сегодня пришли пограничники. На территории округа расположена Служба п.г.т. Приаргунск пограничного управления ФСБ РФ по Забайкальскому краю, 5 пограничных застав. Сегодня имя героя - земляка Назара Петровича Губина носит МБОУ Зоргольская СОШ с кадетскими классами.

Географическое положение. Экономическое развитие района. Приаргунский район образован 30 марта 1960 года. Территория Приаргунского района расположена на Юго-Востоке Читинской области (ныне Забайкальского края). Граничит с Калганским районом на севере, протяженность границы 92 километра, Александрово-Заводским на северо-западе - 77 километров, Краснокаменским районом на Юго-Западе - 137 километров. По югу и востоку района по реке Аргунь проходит участок государственной границы с Китаем.

1.2. Общая площадь в административных границах округа составляет

518516 гектаров (5,2 тыс. кв.км.), из них общая площадь земель сельскохозяйственного назначения -470809 гектара, поселений - 3820 гектаров, промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения -6553 гектара.

Окружным центром является поселок Приаргунск. Расстояние от Приаргунска до областного центра города Читы - 682 километра, расстояние до центра самой отделенной администрации поселка Кличка - 110 километров.

На территории округа 27 населённых пунктов в составе двух городских и 11 сельских поселений. Численность населения округа на 1 января 2021 года составляла 18 357 человек. В городских поселениях проживает 7930 человек, в сельских – 10427 человек.

Межрайонные и внутрирайонные транспортные связи осуществляются по автодорогам федерального и местного значения автотранспортом, а также железнодорожным транспортом.

1.3. Демографическая ситуация.

Демографическая ситуация за последние 3 года характеризовалась продолжающим процессом сокращения численности населения округа в результате миграционной и естественной убыли. Одной из проблем демографического развития округа является высокая смертность населения. Остаются сложными миграционные процессы. Уровень регистрируемой безработицы в округе составляет 2,3 % .

Демография населения Приаргунского района

Показатель	На 01.01.2021
Численность постоянного населения	18357
В том числе по возрасту моложе трудоспособного возраста	4416
трудоспособного возраста	9913
старше трудоспособного возраста	4028

В Приаргунском муниципальном округе на «01» января 2021 года проживало 2388 семей, в них 4654 несовершеннолетних:

- от 0 до 3-х лет - 748 чел.;
- от 3-х до 6 лет - 885 чел.;
- от 6 до 10 лет - 1087чел.;
- от 10 до 14 лет -1008 чел.;
- от 14 до 16 лет - 451чел.;
- от 16 до 18 лет- 475 чел.;

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Председатель Комитета образования - Тюкавкина Ирина Валерьевна
Заместитель председателя Комитета образования-Литвинцева Лидия Ивановна
Телефон : 83024321047 Адрес электронной почты: roo_priargunsk@mail.ru

Местонахождение Комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа: 674310 Забайкальский край, Приаргунский район, пгт. Приаргунск, ул. Комсомольская,2.

Предметом деятельности Комитета образования является обеспечение осуществления полномочий администрации Приаргунского муниципального округа в сфере образования.

Целями Деятельности Комитета образования являются:

1) управление системой образования на территории Приаргунского муниципального округа в рамках полномочий органов местного самоуправления;

2) разработка основных направлений развития системы образования в Приаргунском муниципальном округе в соответствии с принципами общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам обучающихся с учетом образовательных потребностей и наличия ресурсов;

3) создание (в пределах своих полномочий) необходимых условий реализации прав граждан на непрерывное образование;

4) обеспечение целостности, системности и преемственности уровней образования, дифференциации и вариативности образовательных организаций и программ (в пределах своих полномочий).

На муниципальном уровне действуют целевые долгосрочные программы:

Муниципальная программа «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2020-2022годы»	Утверждена постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 37 от 03.02.2019
«Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе» на период 2020 – 2025 годы»	Утверждена постановлением администрации Приаргунского муниципального округа № 923, от 15 декабря 2021.
Муниципальная программа ««Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Приаргунского муниципального округа на 2021 – 2023 годы».»	Утверждена постановлением администрации Приаргунского муниципального округа №419 от 21 июня 2021 г.
Муниципальная программа « Патриотическое воспитание граждан в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2021 - 2024 годы»	Утверждена постановлением администрации Приаргунского муниципального округа №182 от 26 апреля 2021 г
Муниципальная программа « «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы»	Утверждена постановлением администрации Приаргунского муниципального округа № 923, от 15 декабря 2021.
«Муниципальная программа «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»	Утверждена постановлением муниципального района «Приаргунский район» от 15 декабря 2021 г. № 923

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность комитета образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование» и была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Развитие муниципальной системы образования в 2021 году реализуется в соответствии с региональной программой «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 гг.», муниципальной программой «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы». Одной из составляющих образовательного пространства муниципального образования являются общеобразовательные учреждения, подведомственные комитету образования. Дорожная карта развития системы образования предполагает снижение социального напряжения за счет обеспечения доступности и качества востребованных образовательных услуг, ликвидацию очереди детей от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, создание определенных условий, которые обеспечат выполнения требований современных ФГОС дошкольного, общего образования, повышение заработной платы работников образования.

В условиях сложившейся демографической ситуации и в результате миграционных процессов за последние 3 года отмечается снижение численности школьников. Так на начало 2019 - 2020 уч.года в школах округа обучалось 2297 человек, в 2020 - 2021 уч.году - 2283 учащихся, в 2021- 2022 уч.г.-2220 учащихся.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования включает 13 дошкольных учреждений, 11 средних общеобразовательных школ с двумя структурными подразделениями, 5 основных общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «ДЮСШ ДВ», МБУ ДО «ДТ ДВ». Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

Учредителем является администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края. Система образования округа в 2021 году активно реализовывала федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». На базе МБОУ Досатуйской СОШ, МБОУ Приаргунской СОШ и МБОУ Зоргольской СОШ в 2019, 2020 году были открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля. В 2021 году на базе МБОУ Быркинской СОШ был открыт Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической

направленностей. Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов. Для успешной реализации программ приобретено и используется современное оборудование.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 и 2020 году были определены МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ, МБОУ Молодежнинская СОШ, МБОУ Урулюнгуйская СОШ. В 2021 году в реализации проекта участвовали еще 8 школ (Быркинская СОШ, Староцурухайтуйская СОШ, Пограничнинская СОШ, Дуройская СОШ, Погадаевская ООШ, Уланская ООШ, Талман – Борзинская ООШ, Усть – Тасуркайская ООШ). Получено современное оборудование, средства вычислительной техники, программное обеспечение, позволяющее обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

В течение года Комитетом образования проводилась работа по укреплению материально - технической базы школ, по оснащению современным оборудованием, учебниками. Расходы в 2021 году составили :

- на учебники- 2317000 руб
- горячее питание - 6901317,37 руб.
- подвоз – 1669700 руб.

Среднемесячная заработная плата :

- педагогических работников ОУ - 33087 руб.
- педагогических работников дошкольных учреждений -32807 руб.
- педагогических работников дополнительного образования -36031 руб.

При подготовке образовательных учреждений к новому учебному году на проведение текущих ремонтов учреждений из муниципального бюджета выделено 1 873,7 руб.

2.1 Сведения о развитии дошкольного образования.

Сеть ДОУ в 2021 году сохранена и включает в себя: 14 дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 928 детей. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 733 ребенка и 120 детей посещали детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 75 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 65 %. В июне при комплектовании детских садов места предоставлены 87 детям в п. Приаргунск. 100% охват услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

В дошкольном образовании особое внимание в последние годы уделяется реализации Указа Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Приаргунском округе данная задача решена. Дети в возрасте от 3 до 7 лет получают услуги дошкольного образования, как в режиме полного дня, так и в режиме групп кратковременного пребывания. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд ДОО составляет 8952 кв.м. По удельному весу числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию показатели не изменились по сравнению с предыдущим годом.

Сегодня достоверно оценить эффективность деятельности комитета образования в решении вопросов обеспечения доступности дошкольного образования позволяет региональная информационная система, обеспечивающая прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»). Данная система позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по созданию дополнительных мест, учитывая потребности населения. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг и непосредственно в комитете образования. По данным на 01.07.2021 года поставлено на учет 91 ребёнок, из них стали на учет через портал Госуслуги - 64 человека, остальные при личном обращении в комитете образования. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой все образовательные учреждения округа столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. На сайте большинства детских садов были созданы страницы «Дистанционное образование», включающие разделы: «Важная информация», «В помощь по организации ДО», «Сбережем здоровье дома», а также размещена информация об образовательных платформах и порталах для дистанционного обучения. В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: маам.ру, учи.ру, МОЭ (мобильное электронное образование), так и мобильные технологии: мессенджеры Viber, WhatsApp и др.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. Всего в ДОО 76 руководящих и педагогических работников.

Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов (16%);

I квалификационная категории – 4 педагога (5%);

Высшая категория – 1 педагог – логопед (1%).

При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДОО и по ежегодной статистической отчетности на 1 января 2021 г. можно сделать вывод, что только в нескольких детских садах в течение 5-ти лет нет педагогических вакансий, вместе с тем возрастной состав педагогических работников старше 55 лет уменьшился.

Анализ возрастного состава показывает, что в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%).

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов дошкольных образовательных организаций.

В детских садах продолжается работа по сохранению здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиНом. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). На основании планов работы во всех ДООУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

В 2021 году учебный процесс по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования был организован для 2283 обучающихся в 16 общеобразовательных организациях, из которых 11-средние (с двумя структурными подразделениями), 5 - основные школы и направлен на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности. Сеть ОУ в округе не изменилась.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В школах округа в 2019 - 2020 уч.году обучалось 2297 человек, в 2020 - 2021 уч. году - 2283 учащихся.

Успеваемость составила 99,2 %, данный показатель по сравнению с 2020 годом снизился на 0,8 %. 13 учеников оставлено на повторное обучение (10 обучающихся 1-4 классов, 3 обучающихся 9 класса). Качество обученности - 35,9 % - на 4 % ниже чем в 2020 году. 50% качества сумел добиться коллектив МБОУ Приаргунская СОШ, выше 40 % качество обученности в Досатуйской, Новоивановской, Погадаевской, Талман-Борзинской школах, от 35 до 40 % данный показатель достигнут коллективами Зоргольской, Молодежнинской, Староцурухайтуйской школ. На «хорошо» в школах округа обучалось 697 учащихся, на «отлично» - 129 ребят. Восемь выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены медалями «За особые успехи в учении», трое награждены золотой и четверо серебряной медалью «Гордость Забайкалья».

Особое внимание в муниципалитете уделяется организации обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В школах округа в 2020-2021 уч. году обучалось 142 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 21 - индивидуально на дому. При организации обучения детей с ОВЗ возникают проблемы:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, психологов, дефектологов.

- Недостаточный объем финансирования для создания материально-технических условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях района.

Очень важный вопрос – обучение детей – сирот, которые тоже требуют особого внимания. По данным отдела опеки и попечительства ситуация в округе на 2021 год была такова:

- всего на территории округа детей, относящихся к категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 94 + 1 (опека по заявлению родителя с 01.06.2021 г.) из них:

- всего в замещающих семьях – 77 + 1 (по заявлению) несовершеннолетних (48 + 1 (по заявлению) – под опекой, 29 в приемных семьях).

- в ГУСО ПКЦСОН «Солнышко» детей, относящихся к категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на 30.07.2021 г. – 17.

В 2021 году в школах округа во вторую смену обучалось 243 ребенка.

В трех школьных интернатах проживало 35 учащихся. В интернате Зоргольской школы учащиеся проживали в течение учебной четверти, в интернатах Молодежнинской и Быркинской школ учащиеся проживали в течение недели. В четырех общеобразовательных учреждениях осуществлялся подвоз учащихся, из них 85 детей подвозились ежедневно, 22 – еженедельно. Горячим питанием было охвачено 99% школьников.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Обучение на курсах повышения квалификации работников образования в 2021 году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки. В течение учебного года педагоги округа активно повышали уровень профессионализма на различных курсах. Курсы прошли 247 учителей из всех образовательных учреждений, как дистанционно (236 человек), так и очно (11 человек). Всего пройдено 678 курсов повышения квалификации по различным темам и направлениям.

В образовательных учреждениях округа продолжалась работа над повышением образовательного уровня и категорийности педагогов с ориентацией на первую и высшую квалификационную категорию.

Всего в школах округа в 2021 году работал 301 педагог.

Имели высшую квалификационную категорию - 37 учителей (12,3%).

1 квалификационную категорию – 46 учителей (15,3%).

Процент категорийности педагогов не на должном уровне, Причина – уменьшение количества учителей и нежелание большинства педагогов школ повышать свой уровень квалификации.

За учебный год прошли процедуру аттестации 15 педагогов. Из них 5 педагогов дополнительного образования, 3 воспитателя ДОУ и всего шесть педагогов школ района: два учителя из Приаргунской СОШ, по одному из Новоцурухайтуйской, Досатуйской, Погадаевской и Староцурухайтуйской СОШ. На высшую квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогов, на первую квалификационную категорию аттестовались 10 человек.

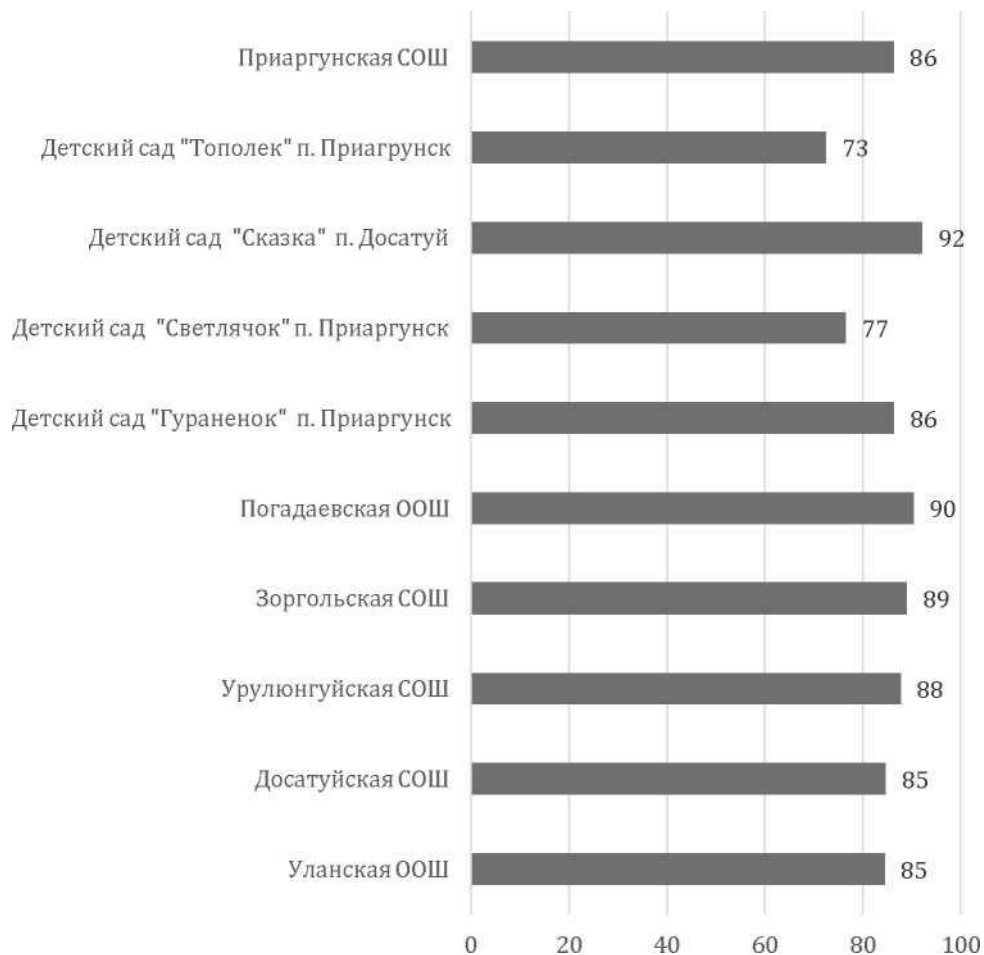
Низкий показатель категорийности пед.работников остаётся в Усть-Тасуркайской ООШ, Талман-Борзинской ООШ, Уланской ООШ, Быркинской СОШ, Староцурухайтуйской СОШ, Пограничнинской СОШ. По результатам мониторинга аттестации руководителей образовательных организаций и педагогов удовлетворительное положение повышения категорийности наблюдается в 7 школах (Досатуйская, Новоцурухайтуйская, Приаргунская, Зоргольская, Урулюнгуйская, Кличкинская, Новоивановская ООШ).

В последние годы система общего образования округа испытывает кадровый голод. Остается актуальной проблема старения педагогических кадров, привлечения молодых специалистов - выпускников педагогических учебных заведений. В образовательной сети округа сохраняется острая нехватка учителей химии, физики, английского языка, русского языка, математики. Наиболее распространенным (вынужденным) способом решения проблемы является временное закрытие вакансии путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами ОО, привлечения внешнего совместителя, специалиста без профильного педагогического образования, что очень сильно влияет на качество образования.

Говоря о качестве, необходимо упомянуть о работе, проведенной в течение года со школами, вошедшими в 2020 году в кластер школ с низкими образовательными результатами. На основе анализа внешних и внутренних причин низких результатов каждой образовательной организации и в соответствии с дорожной картой был намечен план действий по переходу школ в эффективный режим функционирования. Проведен ряд мероприятий (совещания, вебинары, курсы), из которых наиболее значимым стала Декада лучших практик. Из 6 образовательных учреждений 4 школы вошли в число лучших, продемонстрировав на уровне края управленческие и профессиональные качества. В каждой школе округа имеется программа (дорожная карта) по повышению качества образования. Кроме того, на основе анализа образовательных результатов был сформирован список педагогов русского языка, математики, физики, химии и биологии, которые прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Современным индикатором комфортности образовательной среды является показатель удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством условий образовательной деятельности. Это предмет независимой оценки качества образования. В 2021 году независимая оценка качества была проведена в отношении 6 школ и 4 детских садов.

Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов». Результаты независимой оценки качества образования в 2021 году:



Итоговое значение оценки качества услуг по организациям Приаргунского муниципального округа Забайкальского края составило 85 баллов при 100 возможных, в 2020 году – 78 баллов.

Кроме замечаний по сайтам и информационным стендам, остается проблемным обеспечение доступности для детей – инвалидов. На сегодня в образовательных организациях приобретены таблицы и вывески со шрифтом Брайля, но в некоторых отсутствуют оборудованные пандусами входные группы, стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы и т.д.). Все учреждения изучили результаты НОКО 2021 в разрезе отдельных критериев, составили план действий по устранению недостатков.

В соответствии с планом работы Министерства образования Забайкальского края в течение года отделом надзора и контроля были проведены документарные проверки 4-х школ: Староцурухайтуйской, Уланской, Талман – Борзинской и Зоргольской, получены предписания. Все указанные замечания устранены, отчет своевременно направлен в надзор, предписания сняты. Как показывают проверки, недостаточно образовательные организации работают над приведением в соответствие действующему законодательству существующей нормативной правовой базы, локальных нормативных актов. Много замечаний остается по работе сайтов, как школ, так и детских садов.

В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая помимо процедур итоговой аттестации включает ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: Всероссийские, региональные проверочные работы, работы в рамках национальных исследований качества образования и другие. Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. В 2021 году они проводились для учащихся 4-11 классов. ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы. Объективными показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация 2021 года проходила в условиях сохранения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и в соответствии с методическими рекомендациями Роспотребнадзора 3.1/2.4.0.178/1-20 «Рекомендации по работе образовательных организаций в условиях распространения COVID - 19».

Основной государственный экзамен — итоговый экзамен за курс основного общего образования проводился в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения ГИА – 9 на территории Российской Федерации. Контроль соблюдения процедуры проведения ГИА – 9 в образовательных учреждениях муниципального округа осуществляли четыре члена ГЭК, осуществлялось общественное наблюдение за проведением экзаменов в ППЭ. В 2021 году Министерством образования было аккредитовано 24 общественных наблюдателя. Для проведения процедуры ГИА было создано 4 пункта проведения экзаменов, выпускники 11 школ подвозились к ППЭ. Для организованного подвоза были составлены и утверждены транспортные схемы. Все ОУ были обеспечены денежными средствами для осуществления подвоза учащихся.

Численность учащихся 9 классов на конец учебного года составляла 202 человека. В региональную базу внесены сведения о 192 выпускниках, из них в форме ОГЭ аттестацию проходили 181 человек, в форме ГВЭ 11 детей.

Не были допущены к прохождению ГИА три человека. Учащиеся, проходившие аттестацию в форме ОГЭ, сдавали 2 экзамена (русский язык и математика), 11 обучающихся прошли аттестацию в форме ГВЭ, сдав 1 экзамен. Все обучающиеся, проходившие ГИА в форме ГВЭ получили аттестаты.

В основной срок по одному предмету не преодолели порог 44 человека, по двум предметам девять человек. В резервные сроки не достигли положительного результата девять человек.

В дополнительный период (сентябрь) прошли аттестацию 14 учащихся, не сдавших 2 экзамена в форме ОГЭ, или не пересдавшие экзамены в резервные сроки.

ЕГЭ - 2021

В 2021 году ЕГЭ сдавало 78 выпускников, ГВЭ – 13 выпускников.

В связи с угрозой распространения COVID-19 итоговое сочинение участники ЕГЭ написали в апреле и мае 2021 г., по результатам проверки сочинений 91 выпускник получил зачёт и допуск, к сдаче экзаменов в основной период.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №256 от 26.02.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» выпускники школ округа, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, по результатам которого были выданы аттестаты о среднем общем образовании. Из 13 участников (ГВЭ) получили аттестаты: - 2 детей с ограниченными возможностями здоровья, 10 детей - не планировавших поступление в высшие учебные заведения. Одна выпускница МБОУ Кличкинской СОШ не получила аттестат, т.к. не сдала экзамены по математике и русскому языку.

Результаты ЕГЭ в 2021 году:

Русский язык – 78 участников экзамена из школ Приаргунского округа. Минимальный порог 36 баллов. Все выпускники преодолели порог.

Лучшие результаты ЕГЭ по русскому языку:

1. Агарков Кирилл – 92 балла (Дуройская школа);
2. Федурин Елизавета – 92 балла (Приаргунская школа);
3. Петров Никита – 90 баллов (Дуройская школа);
4. Пешкова Екатерина – 88 баллов (Приаргунская школа);
5. Черных Анастасия – 88 баллов (Приаргунская школа);
6. Тороян Кристина – 88 баллов (Приаргунская школа);
7. Хаснутдинова Александра – 86 баллов (Новоцурухайтуйская школа);
8. Степанов Артем – 86 баллов (Приаргунская школа);
9. Куликов Денис – 84 балла (Приаргунская школа);
10. Мунгалова Любовь - 84 балла (Приаргунская школа);
11. Багамаева Арина – 82 балла (Молодёжнинская школа);
12. Демиденко Артем – 80 баллов (Приаргунская школа);

Математика профильного уровня

Экзамен сдавали 47 выпускников в двух пунктах проведения экзаменов.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 3 выпускника не преодолели минимальный порог, из них: 2-е из Кличкинской школы, 1- из Приаргунской. В целом результат по математике профильного уровня улучшился по сравнению с результатом 2020 г.

Лучшие результаты по математике

- Родионова Юлия , Досатуйская СОШ – 80 баллов.
- Куликов Денис , Приаргунская СОШ- 78 баллов,
- Мурзин Евгений, Приаргунская СОШ – 76 баллов,
- Полухин Денис, Староцурухайтуйская СОШ, Галютин Иван, Приаргунская СОШ – 72 балла.

Средний балл по русскому языку и математике профильного уровня в округе выше краевого показателя.

По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 47 выпускников.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

- Степанов Артем, Приаргунская СОШ – 99 баллов
- Мунгалова Любовь, Приаргунская СОШ – 93 балла,
- 85 баллов у Черных Анастасия, Приаргунская СОШ – 85 баллов,
- 79 баллов Куликов Денис, Приаргунская СОШ – 79 баллов,
- Швецова Ирина , Приаргунская СОШ – 76 баллов,

Калугин Андрей , Досатуйская СОШ и Галютин Иван , Приаргунская СОШ – 74 балла,

Щетинина Таисия , Досатуйская СОШ- 71 балл,

Агарков Кирилл, Дуройская СОШ – 70 баллов.

Не сдали экзамен по обществознанию 8 выпускников, из них: 3 выпускника из Приаргунской школы, 1 из Молодежнинской школы, 2 из Кличкинской школы, 2 из Досатуйской школы.

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Не набрали минимальный балл	Лучшие результаты
Биология	13 выпускников	3 выпускника	74 балла - Федурин Елизавета, Приаргунская СОШ
Химия	7 выпускников	2 выпускника	88 баллов - Федурин Елизавета , Приаргунская СОШ
История	22 выпускника	1 выпускник	92 балла - Степанов Артем, Приаргунская СОШ
Физика	12 выпускников	2 выпускника	53 балла – Налимова Софья, Приаргунская СОШ
Литература	5 выпускников	0	90 баллов - Щетинина Таисия, Досатуйская СОШ
Информатика	7 выпускников	1 выпускник	88 баллов - Мурзин Евгений , Приаргунская СОШ 83 балла - Полухин Денис, Староцурухайтуйская СОШ
Английский язык	3 выпускника	0	78 баллов - Каверзин Артём, Приаргунская СОШ
География	2 выпускника	0	63 балла- Агарков Кирилл, Дуройская СОШ

Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по округу составил 84 %, с учетом предметов по выбору – 78 %.

В образовательных организациях Приаргунского муниципального округа остается невысоким процент участия педагогов в профессиональных конкурсах. Анализ методической работы показывает, что значительная часть педагогов участвует в дистанционных, платных конкурсах, где требуется представить дидактическую или методическую разработку. Но эти работы не становятся достоянием муниципалитета, а влияют только на показатели аттестации педагога. Лучшие педагоги выявляются через очные конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Несмотря на трудности с дистанционным обучением, учитель английского языка МБОУ Дуройской СОШ Ольга Викторовна Гантимурова заняла 3 место в региональном этапе конкурса «Учитель года 2021 г».

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в образовательном пространстве округа. В течение 2020-2021 учебного года были проведены олимпиады, различные конкурсы и мероприятия муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровней, в которых обучающиеся принимали активное участие. Наиболее активно в мероприятиях различного уровня участвовали учащиеся Досатуйской СОШ, Приаргунской СОШ, Молодёжнинской СОШ, Новоцурухайтуйской СОШ, Кличкинской СОШ, Погадаевской СОШ, Зоргольской СОШ, Дуройской СОШ, Быркинской СОШ.

Всероссийская олимпиада школьников в Приаргунском районе проводилась в два этапа. На школьном этапе приняли участие 1199 учащихся из 14 образовательных организаций по 19 предметам. На данном этапе выявилось 225 победителей, 520 призёров. Самым длительным и напряжённым оказался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На этом этапе учащиеся выполняли задания по 11 предметам. Участие приняли 143 школьника из 10 образовательных учреждений. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было определено 14 победителей и 50 призёров. Право представлять округ на краевой олимпиаде получили победители и призёры: по математике - Галютин Иван, по английскому языку - Каверзин Артём, Богданова Ирина, по биологии - Молокеев Артем, Мурзина Анастасия - учащиеся из Приаргунской школы, ученица Новоцурухайтуйской школы Козулина Мила по биологии, учащийся из Дуройской школы Петров Никита и Мурзина Настя из Приаргунской - по физической культуре, Степанов Артём из Приаргунска по обществознанию. Но в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников ребята не принимали участие из-за непростых условий распространения коронавирусной инфекции (COVID -19). На региональном этапе конкурса чтецов «Живая классика – 2021» победители муниципального этапа конкурса Данилова Динара-ученица 5 класса из Молодёжного, Барченко Миля, Михайлов Дима - учащиеся Досатуйской школы, Геласимова Светлана – ученица 11 класса Староцурухайтуйской школы, Балябина Татьяна – ученица 9 класса Молодёжнинской школы и Баженова Мария –ученица 8класса Приаргунской школы достойно защищали честь Приаргунского муниципального округа, ребята награждены дипломами и сертификатами.

Муниципальный этап научно – практической конференции «Шаг в науку» группа ЮНИОР прошел в округе в заочной форме по трём направлениям в соответствии с Положением. В конференции приняли участие 28 учащихся из 12 образовательных организаций округа.

Лучшими работами признаны исследовательские работы учащихся из Досатуя, Приаргунска, Бырки, Дуроя, Погадаево, Клички, Урулюнгуя, Новоивановки. Работы победительниц: Бейлин Анастасии, Шевченко Алины, учащихся Досатуйской школы, были отправлены для участия в заочном этапе НПК «Шаг в науку группа «Юниор» регионального уровня. На краевом уровне в заочном этапе Всероссийского конкурса сочинений принимали участие школьницы: Банщикова Кристина – ученица 11 класса, Баженова Ксения – ученица 8 класса Дуройской СОШ, Лотоголец Анастасия ученица 5 класса Приаргунской СОШ заняла 6 место, Ермолина Екатерина ученица 6 класса Урулюнгуйской СОШ – 8 место, девочки награждены грамотами и сертификатами.

Учащиеся Досатуйской, Дуройской СОШ принимали участие в региональном этапе НПК «Юные исследователи Забайкалья». В секции «Летопись родных мест» грамотой награждена Баженова Ксения, 8 класс Дуройская СОШ, Зуева Кристина, 9 класс Досатуйская СОШ. В номинации «Экологический мониторинг» дипломом награждена Султанова Любовь, 9 класс Дуройская СОШ, сертификатом участника Михайлова Юлия, 10 класс, Досатуйская СОШ.

Участники театрального кружка Досатуйской СОШ принимали участие в Межрегиональном Забайкальском фестивале детского, юношеского и семейного экранного творчества «Мы САМИ!». Ребята награждены дипломами, ценными подарками, была организована встреча с ведущим «Вести-Чита» Петром Пашенко.

Учащиеся: Плеханова Елизавета Приаргунская СОШ, Баженова Ксения Дуройская СОШ, Шестакова Дарья Новоивановская ООШ, Дрокина Ирина Усть-Тасуркайская ООШ, Горянская Мария Дуройская СОШ, Астахова Елена Усть-Тасуркайская ООШ, принимали участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». В краевом смотре-конкурсе стенгазет «Этих дней не смолкнет слава» активно участвовали школьники Молодёжнинской СОШ, Усть-Тасуркайской ООШ, Приаргунской СОШ. Учащиеся награждены дипломами, грамотами. Учащиеся школ округа активно принимали участие в экологической акции «Охранять природу, значит любить Родину». Учащиеся Досатуйской СОШ, Быркинской СОШ, Усть-Тасуркайской ООШ заняли призовые места в различных номинациях, награждены дипломами, подарками. Конкурс на лучший стенд «Эколята - Молодые защитники природы» в образовательных организациях проводился по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Школьники Усть-Тасуркайской ООШ, Быркинской СОШ приняли активное участие награждены дипломами.

Большой популярностью у школьников пользуются игровые конкурсы: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП» и др. (см. приложение). Активное участие в игровых конкурсах принимали школьники Быркинской, Дуройской, Досатуйской, Кличкинской, Урулюнгуйской, Погадаевской ООШ, Приаргунской СОШ, Новоивановской ООШ.

Воспитательная работа в 2021 году проходила через все виды и формы деятельности образовательных организаций. Обязательные мероприятия сочетались с малыми формами воспитательной работы, направленными на личностное развитие обучающихся и воспитанников.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в образовательной системе округа являлось формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему.

В декабре 2017 года было организовано местное отделение Юнармии, которое в 2021 году объединяло 15 юнармейских отрядов в количестве 571 человек. За учебный год общее количество принявших присягу Юнармейцев составило 152 подростка (АППГ – 116). Местное отделение «Юнармия» в региональном смотре-конкурсе местных отделений заняло 2 место (и.о. начальника штаба, Лопатина Л.И.).

В феврале во всех образовательных организациях проводился месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого прошли Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, с ветеранами Вооруженных сил, спортивные конкурсы.

МБУ ДО «Домом творчества детей и взрослых» проведены муниципальные конкурсы:

-муниципальная заочная викторина «Ратные страницы истории Отечества»; онлайн-конкурс патриотической песни «Боевое братство» (1 место – Дуройская СОШ, ДТДВ);

-муниципальный конкурс хореографических коллективов «Мир в танце» (1-2 место – Молодежнинская СОШ, 1 место – Приаргунская СОШ, 1 место – Новоцурухайтуйская СОШ, 1 место – ДТДВ в разных номинациях);

-акция «Подарок ветерану», посвященная 76-й годовщине Великой Победы.

Для юнармейцев округа проведен урок мужества «Отчизны верные сыны» (Лопатина Л.И.).

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Правовое воспитание в общеобразовательных организациях округа также является приоритетным, цели и задачи направления заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в формировании навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений округа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и др. В воспитательные планы школ в рамках месячников правовых знаний были включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, декады, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы и др. В этом учебном году в проведении этого месячника участвовали, представили всех органов системы профилактики.

Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи детям. В школах округа сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения (Совет профилактики - 16, Служб медиации и примирения- 12, Совет отцов- 2), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования.

В образовательных организациях ежегодно проходит акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

Цель акции - формирование у школьников позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания.

Администрациями образовательных организаций проводилась работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях Приаргунского округа не было.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

Особое внимание Комитет образования и ОО уделяют внимание реализации мероприятий, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций. В школах организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, по разработанным планам проводится работа по профилактике ПАВ. Реализуются превентивные программы через участие в антинаркотических акциях, социологическом тестировании.

Одними из наиболее массовых мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма являются региональные антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», которые прошли во всех образовательных организациях, в целях минимизации уровня вовлеченности в употребление наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, воспитанников образовательных организаций, для создания единого профилактического пространства в образовательной среде Приаргунского муниципального округа.

Были проведены мероприятия по правовому, медицинскому и психолого-педагогическому просвещению и для родителей (законных представителей).

Социально-психологическое тестирование направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020 -2021 учебном году учащиеся школ проходили социально-психологическое антинаркотическое тестирование в 2 этапа, которое проводилось в режиме on line для учащихся от 13 до 15 лет и старше. В тестировании приняли участие - 708 (АППГ – 618) обучающихся. 16 (АППГ 139) обучающихся не проходили тестирование, из них по причине болезни – 3 (АППГ 67), отказа – 11 (АППГ 53), по другим причинам - 2, а именно по причине низкой скорости интернета.

По результатам тестирования в сравнении с прошлым годом уменьшилось количество образовательных организаций 3 (АППГ- 8) и % обучающихся отнесенных к группе риска, но показатель по муниципалитету остается высоким 4,1 (край – 2,6).

По итогам тестирования в каждой образовательной организации разработаны дополнительные меры по повышению эффективности антинаркотической профилактической деятельности.

Предметом особого внимания муниципальной системы образования является профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. В системе образования сложилась особая «культура» профилактической работы, основанная на системном межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики под руководством КДНиЗП администрации округа.

В 2020-2021 учебном году работа Комитета образования и образовательных учреждений Приаргунского муниципального округа по профилактике безнадзорности и правонарушений проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. По-прежнему одной из социально значимых задач в этом направлении остается поиск путей снижения числа правонарушений среди школьников и повышения эффективности профилактической работы.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в отчетном периоде в образовательных учреждениях округа проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН МО МВД РФ «Приаргунский»;
- реализация в общеобразовательных учреждениях планов профилактической работы, направленных на формирование навыков ЗОЖ, законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма, суицидального поведения, ПАВ, экстремизма и терроризма;
- проводятся акции, классные часы, родительские собрания, семинары, и т. д.;
- сформирован банк данных о детях школьного возраста, систематически пропускающих учебные занятия, либо не обучающихся по различным причинам;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, ВШК, СОП, профилактическом учете в КДН и ЗП (кружки, спортивные секции, объединения по интересам) как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. В каникулярное время предусмотрена занятость в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях;
- проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- посещение неблагополучных семей;
- реализация в образовательных учреждениях профилактических проектов и программ.

Но, несмотря на проводимую работу, по-прежнему имеют место правонарушения и преступления среди несовершеннолетних образовательных учреждений.

«Количество несовершеннолетних, поставленных на учет»

№	Наименование образовательной организации	Количество поставленных на учет
1	МБОУ Урулюнгуйская СОШ	3
2	МБОУ Зоргольская СОШ	3

3	МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ	1
4	МБОУ Приаргунская СОШ	1 (КДН и ЗП)
	Итого:	8 (АППГ 10)
	Снято:	10 (АППГ 17)
	из них, по выбытию	2
	достижению возраста	0
	по исправлению	8

Дополнительное образование.

Реализация дополнительного образования детей на территории Приаргунского округа осуществляется образовательными организациями и 2 учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДТДВ и МБУ ДО «ДЮСШ ДВ».

Общий охват дополнительным образованием составляет 2725, из них в учреждения дополнительного образования 977 обучающихся.

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

С февраля 2020 года Приаргунский муниципальный округ внедряет модель персонифицированного финансирования. Цель внедрения системы персонифицированного финансирования - предоставление детям от 5 лет до возраста 18 лет права получать интересующее их востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей дополнительное образование, без ограничения возможности выбора организации, индивидуального предпринимателя, реализующих соответствующую дополнительную общеобразовательную программу.

Отработаны 2 дорожные карты/чек-листы по внедрению модели ПФ ДОД. На территории округа создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «ДТДВ». На 01 августа 2021 года в реализации проекта участвовали 33 учреждения, реализованы 139 программ по шести направленностям.

МБУ ДО « ДТ ДВ» как МОЦ выполняет функции ресурсного, методического, организационного, экспертно-консультационного центра. В целях реализации региональной целевой модели развития дополнительного образования детей разработан перспективный план развития до 2024 года. Функционирует АИС «Навигатор», внедрен персонифицированный учет обучающихся.

Целью проекта является доступность, открытость и качество реализуемых программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, обновление содержания и методов обучения, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования.

Целевой показатель к 2024 году составит 80% охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Работа МОЦ

Выдано 505 сертификатов дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, сертификатов ПФ 286, 905 сертификатов с учетом обучающихся педагогов-совместителей, 570 сертификатов ПФ, что составляет 25% от общего числа детей. В ОУ реализуется 44 сертифицированных программы с общим охватом 905 детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по 6 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, туристско-краеведческое.

Для увеличения охвата детей в 9 ОУ были открыты 44 ДООП, которые реализовывались 29 педагогами д/о, 22 из них - совместители. Разработаны типовые модели и рекомендованы ОО по обеспечению равного доступа к программам детей сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ОВЗ, одаренных детей. Создан банк данных одаренных детей, разработаны и утверждены индивидуальные маршруты.

Детско-юношеская спортивная школа решает следующие задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие.

МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» работает на территории Приаргунского района уже 30 лет. ДЮСШ имеет пять отделений по видам спорта. Воспитанники МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» принимают активное участие в проводимых районных, межрайонных и краевых соревнованиях, занимая достаточно высокие места в своих видах спорта.

Физическое воспитание подрастающего поколения является частью системы воспитания и образования детей и служит целям всестороннего развития учащихся, их подготовки к жизни, труду и здоровому образу жизни.

Во всех образовательных учреждениях округа в течение года, согласно внутришкольным планам спортивно-массовой работы, проводились традиционные спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

В три этапа были проведены «Президентские состязания» и «Президентские игры» школьного и муниципального уровня. В апреле 2021 года на базе детско-юношеской спортивной школы прошел муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские состязания» среди обучающихся 7 классов образовательных организаций Приаргунского округа. В муниципальном этапе участие приняли четыре школы района: Зоргольская СОШ, Досатуйская СОШ, Новоцурухайтуйская СОШ, Приаргунская СОШ.

Право представить округ на региональном этапе спортивных соревнований «Президентские состязания» среди сельских школ получила команда Новоцурухайтуйской СОШ, среди городских школ – команда МБОУ Приаргунской СОШ. Команда Приаргунской СОШ стала участником краевых соревнований «Президентские состязания» среди городских класс - команд, где завоевала 3-е место из 22 команд участниц. Школами округа была проведена большая работа по подготовке к Краевой спартакиаде школьников.

Результаты муниципального этапа соревнований в рамках Краевой спартакиады школьников таковы:

- юноши: 1 место – Приаргунская СОШ, 2 место – Староцурухайтуй СОШ, 3 место- Новоцурухайтуйская СОШ;

- девушки: 1 место Приаргунская СОШ, 2 место Кличкинская СОШ, 3 мест - о Новоцурухайтуйская СОШ.

В г. Чите защищали честь округа команда юношей МБОУ Староцурухайтуйской СОШ – 5е место, команда девочек МБОУ Приаргунской СОШ – 5е место.

На муниципальном этапе Фестиваля «Весёлые старты» Открытой Спартакиады среди обучающихся 2-4 классов места определились следующим образом : МБОУ Приаргунская СОШ -1 место, Молодежнинская СОШ -2 место, Новоцурухайтуйская СОШ-3.

Команда Приаргунской СОШ выезжала на краевые соревнования, где (среди 600 школ края) они завоевали 4 место. Интересно прошла спартакиада допризывной молодежи - 1 место заняла МБОУ Зоргольская СОШ, 2-место МБОУ Приаргунская СОШ. Команда МБОУ Зоргольской СОШ приняла участие в региональном этапе спартакиады молодежи допризывного возраста. Сборная команда девушек МБОУ Досатуйской СОШ и МБОУ Урулюнгуйской СОШ на первенстве Краевого турнира по мини- футболу заняла второе место (учителя физкультуры Стрельников С.В. и Соболева В.К.).

В реализации проекта межрегионального спортивного мероприятия - Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (далее – Чемпионат) среди юношей и девушек общеобразовательных школ района в 2020-2021 учебном году приняли участие 16 (шестнадцать) школ района. В Чемпионате округа среди юношей - 1 место – Приаргунская СОШ, среди девушек - 1 место- МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Досатуйская СОШ. В связи с ограничительными мероприятиями и отсутствием финансовых средств учебно - спортивные сборы учащихся 10 классов прошли на базе своих общеобразовательных учреждений.

Летний отдых и оздоровление

Одним из важных направлений в работе Комитета образования и образовательных организаций остается организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних. Целью проведения оздоровительной кампании в Приаргунском муниципальном округе является создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, обеспечение их максимальной занятости. Работа по подготовке и проведению к летней оздоровительной кампании 2021 в Приаргунском муниципальном округе была построена в соответствии со следующими нормативными документами :

-Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2020 – 2022 годы»;

- Постановление администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края 2021 года «Об организации отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края».

Для проведения оздоровительной кампании 2021 года Министерством образования и науки и молодежной политики Забайкальского края была выделена субвенция на организации мероприятий отдыха и оздоровления в объеме **3 395 280 рублей**. В июне 2021 года была организована работа 12 лагерей дневного пребывания на базе школ (АППГ 12), с общим охватом 605 (АППГ 412) детей.

В лагерях дневного пребывания отдохнуло:

- дети без попечения родителей, сироты - 17;
- дети-инвалиды – 16;
- дети с ОВЗ – 41;
- дети из малоимущих семей – 292.

После перерыва в 2 смены принимал детей загородный оздоровительный лагерь «Пограничник». Всего в лагере отдохнуло около 100 детей. Были реализованы программы художественно – эстетической и спортивной направленности.

3. Выводы и заключения

Анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Приаргунского муниципального округа Забайкальского края за 2021 год показывает, что система образования в округе стабильно функционирует и развивается для обеспечения конституционных прав граждан на получение доступного, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, улучшения качества и доступности образовательных услуг. В 2021 году все образовательные организации Приаргунского муниципального округа работали над повышением доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.

Принятая система мер по обеспечению дошкольного, начального, основного, среднего образования в округе позволяет удовлетворить запросы населения. Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем, где одним из важных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство школьных территорий, капитальный ремонт и строительство.

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Приаргунского округа являются:

- обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- участие в реализации региональных и муниципальных программ по вопросам дошкольного образования;
- организация мониторинга системы дошкольного образования;

- организация работы по созданию доступной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ и инвалидов;
 - организационное сопровождение деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию внутренних систем оценки качества образования;
 - формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
 - развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
 - совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по работе с различными категориями детей, в подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
 - организация эффективных форм профориентационной работы;
 - создание доступной среды для маломобильных групп населения в общеобразовательных организациях;
 - обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
 - организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.;
 - дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.
 - повышение качества дополнительного образования в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования;
 - увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием
 - повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
 - модернизация системы образования, через реализацию региональных и федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»;
-

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ формаоценк и	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	54
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие	процент	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	12,01
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	10

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	63,1
старшие воспитатели;	процент	3,7
музыкальные руководители;	процент	18,5
инструкторы по физической культуре;	процент	9,2
учителя-логопеды;	процент	3,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	1,8
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные	единица	18

организации.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0

с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	160,68
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	7,6
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного	процент	31

года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26,7
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	105,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	4
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><***>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	15
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на	процент	2,1%

различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	40 детей
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	45,13
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	95,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной		

отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	56,25
из них в штате;	процент	56,25
педагогов-психологов:		
всего,	процент	18,75
из них в штате;	процент	18,75
учителей-логопедов:		
всего,	процент	18,75
из них в штате;	процент	18,75
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	18
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	30
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	30
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	60

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	80
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	30
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	26,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	29
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	процент	30,5

(интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	42
педагога-психолога;	человек	14
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,04
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,13
с задержкой психического развития;	процент	3,64
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,04
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	1,75
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а		

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	19
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	161,48
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	процент	5,5

образовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	50
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	65,6
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	5,9
естественно-научное;	процент	5,1
туристско-краеведческое;	процент	6,0
социально-педагогическое;	процент	12,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	21,3
по предпрофессиональным программам;	процент	2,3
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	29,9
по предпрофессиональным программам.	процент	16,8
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,7
3.2.2. Удельный вес численности детей с	процент	3,4

ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	40
внешние совместители.	процент	27,5
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	19

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,9
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	16,6
центральное отопление;	процент	16,6
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	50
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	6
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	18,81
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной	процент	0,08

приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	100
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,08
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	5,5
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	44,4
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений,	процент	47

практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	21
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	19
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	13

Руководитель органа власти (организации)


(подпись)

И.В.Тюкавкина
(Ф.И.О.)