

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПРИАРГУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ**

от 22 ноября 2021 г.

№ 281

п. Приаргунск

**Об утверждении Положения о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных
организаций, расположенных на территории
Приаргунского муниципального округа Забайкальского края**

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования, приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, приложение №1.

2. Утвердить целевые индикаторы, методы сбора и обработки информации мониторинга системы организации воспитания обучающихся(воспитанников)образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, приложение № 2.

3. Специалисту комитета образования по воспитательной работе и дополнительному образованию (Кокухина Е.А.) совместно с МБУ ДО «ДТДВ» (директор Лопатина Л.И.):

3.1 Обеспечить проведение мониторинга системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края;

3.2 Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края;

3.3 Рассмотреть результаты мониторинга системы организации воспитания образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края на совещании директоров, заместителей директоров по воспитательной работе

образовательных организаций.

3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя комитета образования



Л.И.Литвинцева

Приложение №1 к приказу
№ 281 от 22 ноября 2021 года

Положение
о проведении мониторинга системы организации воспитания
обучающихся(воспитанников) образовательных организаций,
расположенных на территории Приаргунского муниципального округа
Забайкальского края

1. Общие положения.

Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга организации системы воспитания.

Положение проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 года № Пр-2753);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы;

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2015 года №2471 «О концепции информационной безопасности детей»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

- Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Примерной программой воспитания 2019 (разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания);

- Методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» / Института стратегии развития образования РАО, 2020 г.

1.1. Положение устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы воспитания, определяет цели, задачи, процедуру и сроки проведения, периодичность, показатели, формы сбора и представления информации.

1.2. Мониторинг проводится в целях обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях, оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы воспитания обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- создание системы целенаправленного сбора и анализа показателей для выявления эффективности муниципальной системы воспитания обучающихся;
- выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о системе воспитания обучающихся, изменений, происходящих в ней;
- изучение и систематизация информации о состоянии и развитии системы воспитания обучающихся с целью выявления положительных и отрицательных тенденций, разработка предложений по устранению негативных тенденций;
- анализ показателей по качеству профессиональной подготовки специалистов (заместители директора по ВР, классные руководители) по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, по реализации программ воспитания, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение образовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по воспитанию обучающихся;
- информационное, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга воспитания обучающихся.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

- 2.1. Мониторинг проводится в период с 28 марта по 16 апреля текущего года, промежуточные мониторинги проводятся по мере необходимости.
- 2.2. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы, нормативно-правовые документы муниципального, локального уровней, положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях, положения, отражающие специфику деятельности образовательных учреждений, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы классного руководителя и др.
- 2.3. Выборку образовательных учреждений, участвующих в Мониторинге, осуществляет Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа.
- 2.4. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Комитета <https://priargunsk-rko.ucoz.ru>. В перечень информации, опубликованной на сайте, входят: график и процедура проведения Мониторинга.
- 2.5. Для проведения мониторинга могут быть привлечены независимые эксперты из числа сотрудников Комитета образования, методистов и педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества детей и взрослых», заместителей директоров МБУ ДО «ДЮСШ ДВ», педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, представителей общественности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга

3.1.1 Комитет образования:

- назначает муниципального координатора, ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения Мониторинга;
- издает приказ о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга, создании условий для проведения Мониторинга, Порядке проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- Организует консультации для руководителей образовательных учреждений по процедуре проведения Мониторинга;
- в ходе подготовки и проведения Мониторинга обеспечивает взаимодействие между муниципальным координатором и ответственными за проведение Мониторинга в образовательных организациях;
- независимое наблюдение за проведением Мониторинга.
- проводит обработку результатов Мониторинга.

3.1.2 Образовательные организации:

- на основании приказа Комитета образования издаются приказ о назначении ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Приаргунского муниципального округа. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.2. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Комитета образования.

3.3. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

4.1. Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений и другое.

4.2. Описание методов сбора информации.

- Анализ содержания информационных ресурсов состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиа-материалов, их доступности и возможности дополнения, а также наличия

условий для непосредственного общения и взаимодействия педагога с тьютором, наставником, и др. в дистанционном режиме. Кроме того, важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним. Данный метод сбора информации используется в *мониторингах по оценке компетенций в области воспитания и оказанию методической помощи*.

- Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций в области воспитания, наличии профессиональных дефицитов и др.). Данный метод применяется в отношении всех субъектов системы образования, участвующих в реализации настоящей Концепции. Традиционно высокий риск субъективности результатов анкетирования минимизируется за счет массовости его проведения и постановки вопросов, в искажении фактов по которым респонденты оказываются не заинтересованными. Данный метод сбора информации используется преимущественно в *мониторингах по оценке компетенций в области воспитания и оказанию методической помощи*.

- Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций в области воспитания, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы Приаргунского муниципального округа. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется *во всех видах мониторинга*.

- Наблюдение за деятельностью и ее результатами носит непосредственный (прямой) характер и применяется, преимущественно, в отношении педагогов или администрации школ. Наблюдение организуется и реализуется представителями комитета образования, администрации школ или школьных методических служб. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах и служат основой для определения профессиональных дефицитов в области воспитания и принятия управленческих решений по их устранению на уровне муниципалитета или образовательной организации. Данный метод сбора информации используется в *мониторингах по оценке компетенций в области воспитания и оказанию методической помощи*.

- Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего

высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве экспертов при работе с ОО выступают представители комитета образования, администрация эффективно работающих образовательных организаций. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках *всех мониторингов*.

4.3. Описание методов обработки информации

Анализируя информацию, применяются разнообразные методы обработки данных: нематематические и математические.

4.3.1 К нематематическим методам обработки информации, используемым во *всех мониторингах*, относятся:

- Классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;
- Обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;
- Трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;
- Сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

4.3.2 К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во *всех мониторингах*:

- Шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в *мониторинге по оценке компетенций в области воспитания* при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению профессиональных дефицитов педагога в области воспитания;
- Ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во *всех*

мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

- Расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса;

- Кластерный анализ – группа методов, используемых для классификации объектов или событий в относительно гомогенные (однородные) группы, которые называют кластерами. Кластерный анализ предназначен для разбиения исходных данных на поддающиеся интерпретации группы, таким образом, чтобы элементы, входящие в одну группу были максимально «схожи», а элементы из разных групп были максимально «отличными» друг от друга.

4.4. Использование информационных систем для сбора информации.

ФСН № ДО-1

ФСН № 1-КДН за отчетный год

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

4.5 Сбор и обработка информации:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы для массовых опросов;

- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1 Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2 Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Обоснование целей на основе показателей, индикаторов и критериев

№	Наименование	Показатели	Индикаторы	Критерии	Методы сбора	Методы обработки информации
1	Развитие социальных институтов	Поддержка семейного воспитания	Доля ОО, охваченных мероприятиями, %	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
		Развитие воспитания в системе образования	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениями воспитания, от общего количества, %	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Обобщение Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
		Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	Доступность ОО к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам, %	Процент охвата, %	Анализ содержания информационных ресурсов	Расчет доли от общего количества
		Поддержка общественных объединений (РДШ, юнармия, ЮИД и т.д.);	Количество ОО общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, отряды, ед.	единиц	Анализ содержания деятельности Google-формы для массовых опросов	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных

			Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, %	Процент охвата, %	Анализ содержания деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
2	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Гражданское воспитание	Количество педагогов, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам обновления содержания воспитания	Человек	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
		Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениями воспитания, от общего количества	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
		Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Количество стажировочных мероприятий обмена опытом / лучшие практики	Единиц	Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных
		Приобщение детей к культурному наследию	Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, чел	Человек	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной

						обработкой данных
		Популяризация научных знаний среди детей	Количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику, в непосредственную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут иметь позитивный результат	Человек	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
		Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Количество мероприятий, направленных на повышение знаний обучающихся по истории и культуре России, своего села, края	Единиц	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
		Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Количество ОО со специализированными классами (кадетские, казачьи, ЮНЕСКО и др.)	Единиц	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
		Экологическое воспитание	Доля ОО, охваченных мероприятиями, %	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
3	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	Количество ОО, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья	Единиц	Анализ результатов деятельности	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества

			воспитания, от общего количества			
			Наличие служб медиации в школе, населённом пункте	Единиц	Анкетирование	Обобщение Сопоставление
			Охват детей организованными формами оздоровления и отдыха	Человек	Google-формы для массовых опросов	Обобщение
			Количество педагогов, принявших участие в КПК по вопросам безопасности	Человек	Google-формы для массовых опросов	Обобщение
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Количество обучающихся, находящихся на учете ПДН (на конец учебного года)	Человек	ФСН № 1-КДН	Сопоставление Обобщение
			Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Процент охвата, %	ФСН № 1-КДН	Расчет доли от общего количества
			Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте	Человек	ФСН № 1-КДН	Сопоставление Обобщение
			Количество обучающихся ОО, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них)	Человек, % выбывших из них	ФСН № 1-КДН	Расчет доли от общего количества

			Количество общедоступных секций: - спортивной направленности - технической направленности - иные кружки	Единиц	Google-формы для массовых опросов	Трансформация отображения аналитических данных
			Реализация материалов, по формированию законопослушного поведения: -программы -методики	Единиц	Анализ результатов деятельности	Обобщение
			Количество проведенных мероприятий по профилактике безнадзорности	Единиц	Google-формы для массовых опросов	Сопоставление Трансформация отображения аналитических данных
			Доля детей, охваченных индивидуальной профилактической работой из числа детей, совершавших преступления/ правонарушения	Процент охвата, %	ФСН № 1-КДН	Расчет доли от общего количества
			Количество детей, охваченных социально-значимой деятельностью из числа детей, находящихся в конфликте с законом	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
5	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных	Доля ОО, охваченных мероприятиями по данному направлению	Процент охвата, %	Наблюдение за деятельностью и ее результатами	Расчет доли от общего количества

	различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	различными формами деятельности в период каникулярного отдыха			Анализ результатов деятельности	
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
			Количество проведенных мероприятий, для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Единиц	Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Трансформация отображения аналитических данных
			Количество мероприятий по распространению лучших практик для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	Единиц	Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Трансформация отображения аналитических данных
			ДООП, реализуемые для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха физкультурно-спортивная социально-гуманитарная	Единиц	Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Трансформация отображения аналитических данных

			художественная туристско-краеведческая техническая			
6	Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Количество семей и детей в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации	Семей, человек	Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных
			Доля детей (по уровням образования), находящихся в сложной жизненной ситуации	%	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
			Количество семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа		Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Трансформация отображения аналитических данных
			Количество общедоступных секций: спортивной направленности технической направленности иные кружки	Единиц	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Трансформация отображения аналитических данных
			Количество проведенных мероприятий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	Единиц	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
			Доля детей, охваченных работой по профилактике социальных девиаций из числа детей, находящихся в	%	Анализ результатов деятельности Google-формы	Расчет доли от общего количества

			трудной жизненной ситуации		для массовых опросов	
			Количество детей, охваченных социально-значимой деятельностью из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Человек	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
7	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля ОО, охваченных мероприятиями по данному направлению	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
			Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества	Процент охвата, %	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
			Количество проведенных мероприятий, образовательных событий и др., направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений	Единиц	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
			Количество мероприятий по распространению лучших практик по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык не	Единиц	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных

			является родным		опросов	
			Количество детей с неродным русским языком, вовлечённых в мероприятия по социальной и культурной адаптации	Человек	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
			Мероприятия для родителей (консультации, родительский собрания, психолого-педагогические тренинги и др.) по вопросам обучения и воспитания детей, для которых русский язык не родной	Единиц	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
8	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Наличие развивающейся практики наставничества среди классных руководителей	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	%	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества
		Повышение квалификации и/или переподготовка педагогов, осуществляющих функции классного руководства в муниципальной системе образования	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества педагогов, осуществляющих функции классного руководства	%	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего количества