

## Аналитическая справка

по итогам изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 - 2022 учебном году.

Аналитическая справка по итогам изучения деятельности общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2021 - 2022 учебном году рассмотрена на аппаратном совещании 11 апреля 2022 года.

В целях совершенствования деятельности общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения условий для социального воспитания и дополнительного образования, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, на основании приказа комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа об утверждении «Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края» в период 01 по 04 апреля 2022 года было проведено изучение деятельности общеобразовательных организаций в части организации воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Изучение деятельности проводилось документальное. Основными методами координации работы были следующие: изучение соответствующей документации, собеседование, сравнительный анализ. Объектом изучения деятельности являлось состояние воспитательной работы общеобразовательных учреждений и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Анализировались школьная документация по организации воспитательной работы и профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, информация по данным вопросам, выборочно документация классных руководителей.

Программа изучения деятельности включала в себя 5 направлений: сформированность нормативно-правовой базы, информационно - аналитическое обеспечение, организация воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, система контроля работы педагогического коллектива и система методического обеспечения по данному направлению.

## 1. Сформированность нормативно-правовой базы.

В ходе изучения установлено, что при организации воспитательной деятельности и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, общеобразовательные организации опираются на действующее международное законодательство, законы Российской Федерации, законы Забайкальского края и муниципальные нормативные акты. В изучаемых общеобразовательных учреждениях сформирована нормативно-правовая база по рассматриваемому вопросу: имеются актуальные нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, система локальных актов, необходимых при использовании в воспитательной деятельности и работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система изучения поступающих нормативных документов по данным направлениям в школах выстроена не в полной мере. Протоколы совещаний, педагогических советов, методических объединений, подтверждающие порядок их изучения, представлены лишь фрагментарно.

Общеобразовательными организациями разработаны следующие локальные акты:

- положения: «Об организации внеурочной деятельности обучающихся», «О Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», «О постановке обучающихся на внутришкольный учёт», «Об ученическом самоуправлении», «О портфолио индивидуальных достижений обучающихся», «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Об информационной безопасности обучающихся», «О службе школьной медиации», «О социально-психологической службе», «О классном руководстве», «О Совете обучающихся», «Об официальном сайте образовательной организации», «Об учёте семей, находящихся в социально-опасном положении», «О внутришкольном контроле» и др.;

- приказы: «Об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, требующими особого педагогического внимания», «О работе Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», «Об организации социально-психологического тестирования учащихся», «Об организации внеурочной деятельности», «О правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «О проведении месячника патриотического воспитания», «О проведении месячника правовых знаний», «Об активизации работы по профилактике экстремизма», «О состоянии работы

по профилактике преступлений и правонарушений», «О проведении профилактической недели «Безопасный интернет», «Об утверждении планов индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении» и др.;

- планы: воспитательной деятельности школы по обеспечению информационной безопасности учащихся, совместной профилактической работы с МО МВД России по Приаргунскому округу; по патриотическому воспитанию обучающихся; по профилактике экстремизма; по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся; по экологическому воспитанию школьников; работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни; внутришкольного контроля; работы службы школьной медиации; по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других негативных явлений среди несовершеннолетних; индивидуальной работы с обучающимися группы «риска»; работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; реализации программ по формированию законопослушного поведения обучающихся «Школа - территория - здоровья»; дополнительных профилактических мероприятий с обучающимися 7-11 классов по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; работы органов ученического самоуправления; работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, методических объединений классных руководителей и др.;

- должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя;

- рабочие программы воспитания и профилактические программы разной направленности (по профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения, употребления ПАВ и др.):

Реализуемые муниципальными общеобразовательными организациями локальные акты соответствуют целям, задачам и принципам воспитания, установленным федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами. В целом нормативная база в общеобразовательных учреждениях систематически обновляется и корректируется с учетом изменений законодательства. Однако следует отметить, что в ряде общеобразовательных учреждений отдельные локальные акты не имеют реквизитов (МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Староцурухайтуйская СОШ), некоторые предоставленные нормативные документы утратили силу (МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Быркинская СОШ).

Ресурс официальных сайтов школ используется для размещения актуальных документов, но информация на сайте не всегда своевременно обновляется.

## 2. Информационно-аналитическое обеспечение.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются статистические сведения о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия; состоящих на профилактическом учете; находящихся в социально - опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации; о семьях, находящихся в социально опасном положении; о внеурочной занятости обучающихся, о функционирующих в общеобразовательных организациях кружках, о результатах социально-психологического тестирования.

В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется регулярный обмен данными о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, с муниципальными органами и учреждениями системы профилактики: МО МВД России по Забайкальскому краю, КДН и ЗП, комитетом образования, отделом опеки и попечительства, ГУЗ «Приаргунская ЦРБ».

Общеобразовательными учреждениями предоставлены информационные справки по различным направлениям работы: «О патриотическом воспитании школьников в 2021-2022 учебном году», «Об организации внеурочной занятости детей», «О проверке планов воспитательной работы классных руководителей», «Об организации работы по предупреждению экстремистской деятельности и распространению экстремистских материалов», «О состоянии работы классных руководителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «О работе классных руководителей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся», «Эффективность воспитательных мероприятий среди школьников», «О работе по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табака», «О профилактике суицидального поведения среди детей и подростков», «Об итогах воспитательной работы за I полугодие 2021-2022 учебного года» и другие.

Аналитические материалы, отражающие сравнительные данные по годам, улучшение или ухудшение результатов проводимой воспитательной работы, принятые меры по ее совершенствованию фрагментарно предоставлены следующими общеобразовательными учреждениями: «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год» (МБОУ Пограничнинская СОШ, Кличкинская СОШ, Погадаевская ООШ), «Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов» (МБОУ Дуройская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ, Староцурухайтуйская СОШ), «Анализ работы по профилактике

правонарушений и преступлений» (МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ), «О результатах работы по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности в 2020-2021 учебном году» (МБОУ Пограничнинская СОШ).

Информационные и аналитические справки рассматривались на совещании классных руководителей: МБОУ Приаргунская СОШ (протоколы от 27.09.2021 № 2, от 18.10.2021 № 4, от 29.11.2021 № 6, от 10.01.22 № 9), МБОУ Досатуйская СОШ (протокол от 30.09.2021 № 2, от 30.11.2021 № 3); на педагогических советах МБОУ Приаргунская СОШ (протоколы от 22.11.2021 № 2), МБОУ Погадаевская ООШ (протоколы 10.02.2022 № 3), МБОУ Кличкинская СОШ (протокол от 20.01.2022 № 3), МБОУ Досатуйская СОШ (протокол от 12.01.2022 № 6); на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни МБОУ Погадаевская ООШ (протоколы от 01.12.2021 № 10, от 10.01.2022 № 11, от 15.02.2022 № 12) и др.

При этом следует отметить, что некоторые аналитические справки не содержат фактического анализа проводимой воспитательной работы, в них не отслеживается динамика ее результатов, отсутствуют выводы о выявленных проблемах и рекомендации о путях их разрешения.

В действующих воспитательных программах имеются несоответствия, ссылки на утратившие силу нормативные документы, отмечаются некорректные формулировки в названиях органов и учреждений системы профилактики.

3. Организация воспитательной деятельности и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в общеобразовательном учреждении.

Система воспитательной деятельности и профилактики правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях сформирована и строится в соответствии с разработанными программами и планами по данным направлениям. Приоритетные установки воспитательной деятельности реализуются в следующих действующих программах:

рабочая программа воспитания, Программа РДШ «Быть Лидером», Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних 2018 – 2022 годы (МБОУ Зоргольская СОШ им. Героя Советского Союза с кадетскими классами);

рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год, программа «Тимуровец», 2019-2023 г. «Краеведение», 2019-2023 г., «Растим патриотов», 2020-2024 годы (МБОУ Досатуйская СОШ);

рабочая программа воспитания на 2020-2024, «Программа по

противодействию терроризма и экстремизма», 2021-2025 г., Программа «Здоровое питание», 2019-2022 г., Программа по профилактике правонарушений, 2020-2024 г. (МБОУ Приаргунская СОШ);

рабочая программа воспитания на 2020-2025 г., Программа детского объединения «Росинка», 2020-2025 г., Программа по профилактике и безнадзорности, 2021-2022 г. (МБОУ Новоивановская ООШ);

программа детского общественного объединения «Исток», 2021-2022, программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков, 2021-2022 г., Программа по профилактике употребления ПАВ «Здоровье наш выбор» (МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ);

рабочая программа воспитания на 2020-2025 г., программа волонтерского отряда «Прометей» (МБОУ Уланская ООШ);

рабочая программа воспитания. Программа «Я гражданин России» (МБОУ Кличкинская СОШ).

Действующие воспитательные программы утверждены приказами директоров школ, обсуждены и приняты на заседаниях педагогических советов.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившим в силу с 01.09.2020 года, во всех образовательных организациях разработаны рабочие программы воспитания, в которых систематизирована имеющаяся практика воспитания, выделены инвариантные и вариативные направления, сгруппированы различные формы работы с детьми; составлены календарные планы реализации воспитательных мероприятий.

В календарных планах отражены следующие формы работы: классные часы, лекции, беседы, кинолектории, музейные уроки, уроки мужества, акции, конкурсы, викторины, встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла Великой Отечественной войны, месячник патриотической работы, месячник правовых знаний, дни толерантности, экскурсии, консультации, тренинги, ролевые игры, мультимедийные презентации и др.

Анализ школьных рабочих программ воспитания и календарных планов проведен в октябре-ноябре 2021 года. Аналитическая справка по итогам содержания рабочих программ воспитания и размещения на сайте общеобразовательных организаций рассмотрена на совещании директоров 11 ноября 2021 года. Образовательные организации замечания устранили.

Промежуточная и итоговая результативность исполнения планов отслеживается фрагментарно, с отметкой о проведении. Данный факт свидетельствует о том, что воспитательная работа не является

целенаправленной системной деятельностью, ориентированной на повышение ее эффективности и качества. Приоритетом является процесс проведения мероприятий, в большей части приуроченных к праздничным датам, а не достигаемый при этом результат.

Не в полном объеме реализуются в данном направлении возможности заместителей директоров по воспитательной работе, задачами которых являются организация воспитательной системы, управление ее развитием, исследование реального состояния системы и изучение результативности воспитательной деятельности.

В общеобразовательных организациях осуществляются меры по реализации в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: проводятся мероприятия по воспитанию правовой культуры обучающихся; в рамках межведомственного взаимодействия реализуются совместные проекты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; организуется участие школьников в социально значимых проектах, конкурсах, акциях всероссийского, краевого, окружного уровней, направленных на формирование гражданского и правового сознания и др.

В соответствии со Стратегией развития воспитания до 2025 года важное место в общеобразовательных организациях отводится гражданскому, патриотическому воспитанию школьников. Проводятся классные часы, посвященные государственным праздникам; месячник патриотического воспитания, встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла Великой Отечественной войны; военно-спортивные игры, музейные уроки, уроки мужества, уроки памяти; конкурсы патриотической песни, чтецов, сочинений, плакатов; интеллектуально-познавательные викторины; литературно-музыкальные композиции; вахты памяти, патриотические акции «Долг», «Обелиск», «Сад Памяти»; уроки права, конференции и др.

В школах имеются планы совместной работы с МО МВД России по Приаргунскому округу. Ежегодно общеобразовательные организации совместно с представителями ПДН МО МВД России по Приаргунскому округу, КДН и ЗП участвуют в месячнике правовых знаний, акции «Родительский урок», «День правовой помощи детям», межведомственных профилактических рейдах «Подросток», «Все дети в школу» и др., о чем имеются соответствующие приказы, планы и отчёты о проведении.

Вместе с тем, требует активизации межведомственное взаимодействие с МО МВД России по Приаргунскому округу в части обмена информацией о

несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения. Для принятия мер индивидуальной профилактики к несовершеннолетним данной категории со стороны общеобразовательного учреждения необходимо согласовать с МО МВД России по Приаргунскому округу более конкретные формы и сроки предоставления информации о совершении обучающимися школ антиобщественных действий, которые позволили бы своевременно начать проводить с ними профилактическую работу.

Особого внимания требует сотрудничество с правоохранительными органами в части проведения мероприятий, направленных на противодействие идеологии экстремизма среди несовершеннолетних, в силу возрастных особенностей наиболее подверженных негативному влиянию.

Необходимо обеспечить комплексный подход в организации профилактической работы по предупреждению экстремистских проявлений в образовательной среде: расширить формы проведения мероприятий по разъяснению понятия и сущности экстремистской деятельности, об административной и уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений в данной сфере; регулярно проводить мониторинг климата ученических коллективов, межличностных отношений в классах в целях выявления уровня сплочённости обучающихся и психологической атмосферы, диагностики агрессивного поведения обучающихся, радикальных настроений среди подростков, повышения уровня толерантности по отношению к гражданам другой расовой, национальной или религиозной принадлежности, вовлеченности в криминальные движения, формирования толерантности.

Выборочная проверка документации классных руководителей в большинстве образовательных организаций показала достаточно полный объем необходимых документов: календарные планы воспитательной работы, социальные паспорта, психолого-педагогические характеристики классов, списки родительских комитетов, протоколы родительских собраний, анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, разработки сценариев классных мероприятий, материалы анкетирования и оценочных тестов, дневники педагогических наблюдений за трудными подростками, сведения о внеурочной занятости обучающихся, об органе ученического самоуправления класса и др.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражены мероприятия по обеспечению жизни и здоровья обучающихся, расширению их правовой и социальной компетенции, воспитанию патриотизма и гражданственности, работа с одаренными и с неуспевающими обучающимися.

Однако некоторые планы не согласуются с общешкольным



календарным планом воспитательной работы (МБОУ Пограничнинская СОШ, Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Кличкинская СОШ), не имеют сведений и отметок об исполнении запланированных мероприятий, не отражают мероприятия, направленные на организацию классного самоуправления, установление благоприятного психологического микроклимата в классном коллективе, сплочение детей.

Следует отметить, что работа классных руководителей планируется без учета анализа воспитательной работы за прошлый год, не применяются новые технологии в организации воспитательной деятельности; поиск новых форм воспитательной работы не рассматривается как необходимое условие результативности воспитательного процесса.

Изучение деятельности показало, что в начале каждого учебного года в общеобразовательных учреждениях корректируются списки детей, требующих повышенного педагогического внимания, а также семей, находящихся в социально опасном положении. Имеются банки детей и семей данных категорий. На обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на семьи, находящиеся в социально-опасном положении, формируются информационные папки с документами (наблюдательные дела), отражающими проводимую профилактическую работу.

В планах индивидуальной профилактической работы с данными обучающимися отражены следующие формы работы: консультации, посещение на дому в целях контроля условий проживания и занятости во внеурочное время; индивидуальные беседы с подростками и родителями (законными представителями) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий потребления психоактивных веществ, алкоголя, табака и других негативных явлений в детско-подростковой среде; тренинги по развитию коммуникативных навыков обучающихся для принятия решений в экстремальных ситуациях; мониторинги на выявление ценностных ориентаций; педагогическое просвещение родителей в целях повышения их правовой, педагогической и психологической культуры и др.

При этом следует отметить, что на ряд обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, отсутствовали документы (не сформированы наблюдательные дела), в которых должны быть зафиксированы обстоятельства, дающие основания для применения к ним мер индивидуальной профилактики в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних» (МБОУ Зоргольская СОШ им. Героя Советского Союза Н.П.Губина с кадетскими классами, МБОУ Досатуйская СОШ, МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Урулюнгуйская СОШ).

Работа педагогов-психологов с данными обучающимися направлена на

формирование у них навыков конструктивного взаимодействия, развитие уверенности, коррекцию школьной тревожности и неуспешности. В планы работы педагогов-психологов включен раздел работы с подростками, состоящими на профилактических учетах, и семьями, находящимися в социально опасном положении, диагностическая деятельность, профилактическая и просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами, индивидуальное психолого-педагогическое консультирование подростков. В ходе групповой диагностики исследуются: адаптационные процессы в 1, 5, 10 классах, процессы эмоционально - личностного развития, уровень тревожности, отношение обучающихся к наркотикам и другие направления.

Главной сферой деятельности социальных педагогов является социум - сфера ближайшего окружения данных подростков, при этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства.

С семьями, находящимися в социально опасном положении, проводятся индивидуальные беседы, диагностика внутрисемейных отношений, консультирование, посещение по месту жительства.

Во всех изучаемых общеобразовательных учреждениях в сентябре 2021 года состоялось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

В 2021-2022 учебном году отмечена стабильность показателей (100% охват) в МБОУ Кличкинской СОШ, МБОУ Зоргольской СОШ, МБОУ Молодежнинской СОШ, МБОУ Погадаевской ООШ, МБОУ Талман-Борзинской ООШ, МБОУ Уланской ООШ, МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ;

- увеличение числа учащихся прошедших тестирование в МБОУ Быркинской СОШ, МБОУ Досатуйской СОШ, МБОУ Дуройской СОШ, МБОУ Пограничнинской СОШ, МБОУ Староцурухайтуйской СОШ;

- снижение доли обучающихся, отказавшихся от тестирования в МБОУ Досатуйской СОШ;

- увеличение доли обучающихся, не проходивших тестирование по причине «Другое», а именно дети с ОВЗ в МБОУ Быркинской СОШ (1), МБОУ Досатуйской СОШ (4), МБОУ Новоцурухайтуйской СОШ (9), МБОУ Пограничнинской СОШ (1), МБОУ Приаргунской СОШ (3), МБОУ Урулюнгуйской СОШ (5).

Вместе с тем следует, что администрации образовательных организаций продолжить работу по осуществлению контроля над разъяснением обучающимся и родителям (законным представителям) цели

социально-психологического тестирования, заключающейся в необходимости пресечения распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающегося. До родителей (законных представителей) в полной мере доводить информацию о социально-психологическом тестировании как способе вовремя, до возникновения зависимости, узнать о проблемах ребенка и помочь ему справиться с ними.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают Советы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, координирующие действия школ в сфере профилактики. Были предоставлены приказы о создании Советов, положения о Совете, планы работы на год и календарные планы, протоколы заседаний. Следует отметить, что планы работы Совета по профилактике во всех изучаемых школах требуют конкретизации при проведении профилактических мероприятий и отслеживания их результатов.

Организуется занятость обучающихся во внеурочное время путем привлечения к занятиям в кружках, секциях, участию в общешкольных и классных мероприятиях, работе в трудовых бригадах в летний период. В изучаемых общеобразовательных учреждениях функционируют кружки, спортивные секции, объединения дополнительного образования, которые работают в соответствии с утвержденными программами и планами. Ведутся журналы кружковой работы. Внеурочная занятость обучающихся по состоянию на 01.01.2022 года составляет: МБОУ Быркинская СОШ - 99,8%, МБОУ Досатуйская СОШ - 100%, МБОУ Уланская ООШ, Талман-Борзинская, Усть-Тасуркайская, Новоивановская, Погадаевская ООШ - 100%, МБОУ Пограничнинская СОШ - 97,3%.

Вопрос об организации внеурочной занятости обучающихся требует постоянного контроля со стороны руководителей общеобразовательных учреждений, так как неорганизованность досуга школьников создает риск для их асоциального поведения. Используя свободное время по своему усмотрению, несовершеннолетние, в том числе группы риска, подвергаются риску вовлечения в совершение правонарушений и преступлений.

Работа с родителями (законными представителями) по актуальным вопросам воспитания осуществляется на классных родительских собраниях в рамках разработанных планов, что отражено в соответствующих протоколах родительских собраний. Оказывается консультативная и социально - психологическая помощь семьям, проводятся лектории и индивидуальные беседы, в процессе которых вырабатываются установки, рекомендации для совместной работы по преодолению и предупреждению

отклонений в поведении обучающихся; родители привлекаются к участию в школьных мероприятиях. На родительских собраниях в 2021-2022 учебном году были рассмотрены вопросы: «Цифровая безопасность несовершеннолетних: вызовы и угрозы, механизмы защиты» (МБОУ Быркинская СОШ), «Это нужно знать: современные психотропные, психоактивные и одурманивающие вещества» (МБОУ Досатуйская СОШ), «Опасность, которая рядом» (МБОУ Приаргунская СОШ) и др., предоставлены протоколы родительских собраний.

Однако, нормативные документы, касающиеся прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в части воспитания детей, имеют недостаточное освещение на родительских собраниях.

Родителей (законных представителей) необходимо знакомить с законодательством Российской Федерации, предусматривающим различные виды ответственности для родителей (законных представителей) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей: административную (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»); «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» 9 марта 2010 года № 336-ЗЗК; гражданско-правовую (статьи 1073 - 1075 Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности родителей (законных представителей) за вред, причиненный несовершеннолетними); семейно-правовую (ст. 69 «Лишение родительских прав», ст. 73 «Ограничение родительских прав» Семейного кодекса Российской Федерации); уголовную (статья 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего») и др.

Несмотря, на проводимую работу, выявлены проблемы по реализации модуля «Работа с родителями». В 2022-2023 учебном году запланировать на уровне комитета образования семинар по обобщению опыта выполнения программ данного модуля, о конкретных формах взаимодействия с родителями, которые являются традиционными для образовательной организации.

Необходимым компонентом содержания воспитания и важным фактором социализации личности обучающегося является ученическое самоуправление. Оно дает возможность ученику раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем классного и школьного коллектива.

Во всех образовательных организациях (16-100%) созданы органы ученического самоуправления и детские объединения, в рамках которых обучающиеся имеют возможность влиять на школьную политику: Ученический Совет (МБОУ Зоргольская СОШ им. Н.П.Губина с кадетскими классами), Совет старшеклассников (МБОУ Кличкинская СОШ, Приаргунская СОШ), детское объединение «Флотилия», «Аргунята» (МБОУ Староцурухайтуйская СОШ), «Исток» МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ, и др.

4. Система контроля работы педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В ходе изучения деятельности общеобразовательных учреждений были изучены материалы внутришкольного контроля по организации воспитательной работы и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (планы внутришкольного контроля, протоколы совещаний при директоре, заместителе директора по ВР, заседаний педагогических советов, методических объединений классных руководителей, аналитические справки, отчеты, приказы по итогам контроля; материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на профилактическом учете, систематически пропускающих учебные занятия и имеющих другие риски).

5. Система методического обеспечения организации воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Следует отметить наличие методических материалов во всех изучаемых общеобразовательных организациях. Воспитательные мероприятия, проводимые в школах, имеют разнообразные формы и дифференцированы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Представлены разработки классных часов, уроков здоровья, презентаций, лекций, акций, ролевых игр, тематических бесед, конкурсов, тренингов, родительских собраний, базы видеороликов, методические рекомендации для классных руководителей: урок здоровья «Курение и потребление никотинсодержащих веществ», Мифы и реальность», ролевая игра «Суд над наркотиками» (МБОУ Досатуйская СОШ), уроки права «Экстремальные увлечения и травматизм», «Ответственность несовершеннолетних» (МБОУ Приаргунская СОШ), классный час «Секрет дружного коллектива. Конфликт и мирное сосуществование», родительское собрание «Агрессия, ее причины и последствия» (МБОУ Кличкинская СОШ), игра «Асоциальные явления» (МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ), викторина «Жизнь человека и его ценности» (МБОУ Уланская ООШ), тренинг по профилактике вредных привычек «Жизнь со знаком +», конкурс

плакатов «Ваше здоровье в ваших руках» (МБОУ Молодежнинская СОШ) и др.

Для размещения материалов по воспитанию и профилактике для обучающихся и родителей (законных представителей) используются возможности официальных сайтов.

В школах имеются информационные стенды: «Воспитательная работа», «Служба школьной медиации», «Информация для родителей», «Безопасность жизнедеятельности», «Твое здоровье», «Опасные привычки», «Я и закон» и др. Анализ наполняемости имеющихся стендов показал, что не всегда размещаемый на них материал несет конкретную информацию.

В целях совершенствования воспитательной и профилактической деятельности рекомендуем:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений - устранить отмеченные в итоговой справке замечания, принять к исполнению рекомендации.

1.1 МБОУ Кличкинская СОШ (директор О.В.Васильева) обновить нормативно-правовые документы, разработать положения «О Совете профилактики, постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся»;

1.2 МБОУ Кличкинская СОШ (директор О.В.Васильева), МБОУ Урулюнгуйская СОШ им.Г.Н.Аксенова (директор А.М.Аксенова), МБОУ Молодежнинская СОШ им. Л.С.Милоградова (О.А.Чипизубова), МБОУ Досатуйская СОШ (директор Н.В.Солодовникова) сформировать наблюдательные дела в соответствии Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа, утвержденного приказом комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа от 29 декабря 2021г. № 316;

1.3. МБОУ Погадаевская ООШ (директор Т.Г.Бояркина), МБОУ Кличкинская СОШ (директор О.В.Васильева) разработать программу детского объединения;

1.4 МБОУ Пограничнинская СОШ (директор П.А.Лапердина) привести в соответствие все нормативно-правовые документы, в части касающейся воспитательной деятельности. В срок до 15 мая представить документы в комитет образования.

1.5 МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ (директор Т.Н.Макарова) утвердить документы (Программа по профилактике экстремизма, терроризма», Программа работы с родителями»). Взять под личный контроль работу классных руководителей с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

2. Руководителям всех муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1 принять к сведению информацию о состоянии воспитательной деятельности и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2.2 взять под особый контроль исполнение направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344, законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.3 совершенствовать систему внутришкольного контроля над организацией и проведением педагогическим коллективом воспитательной деятельности и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с отражением данных вопросов в соответствующих локальных актах.

3. Заместителям директоров по воспитательной работе:

3.1 разработать объективные показатели и качественные характеристики результативности воспитательной деятельности, достоверно отражающие её состояние в образовательной организации; при анализе воспитательной работы отслеживать ее динамику с отражением сравнительных данных за различные периоды;

3.2 доводить информацию о результатах проведенной работы до сведения педагогического коллектива;

3.3 активизировать межведомственное взаимодействие с МО МВД России «Приаргунский» в части обмена информацией о несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения для своевременного принятия со стороны общеобразовательного учреждения мер индивидуальной профилактики к несовершеннолетним данной категории.

4. Классным руководителям расширить формы проведения мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, выявление агрессивного поведения и радикальных настроений среди подростков, формирование у них толерантности и умения самостоятельно принимать решения, социализацию несовершеннолетних девиантного поведения.

5. Педагогам, проводящим профилактическую работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, изучить положения ст. 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних», касающиеся оснований для проведения профилактической работы с данной категорией

обучающихся:

5.1 активизировать работу по организации их внеурочной занятости в целях профилактики вовлечения обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в совершении правонарушений и преступлений;

5.2 освещать на родительских собраниях нормативные документы, касающиеся прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в части воспитания детей.

Специалист по воспитательной работе  
и дополнительному образованию



Е.А.Кокухина