

## Аналитическая справка

по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций, 2021-2022 учебный год

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

На государственном уровне система традиционных российских духовно-нравственных ценностей, которые законодательно провозглашены основой воспитания граждан, фиксируется рядом документов. Это Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Концепция государственной национальной политики РФ до 2025 года, в федеральных государственных образовательных стандартах описаны ожидаемые воспитательные результаты в формате портретов выпускника, а также личностные результаты освоения программ начального, основного, среднего общего образования.

В обновленных ФГОС начального и основного общего образования четко зафиксирован именно ценностный подход к определению личностных результатов. Так, результаты освоения программ начального общего образования должны отражать «готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе», а результаты освоения программ основного общего образования – «готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности».

Тем самым федеральные государственные образовательные стандарты закрепляют формирование значимой ценностной системы (позитивных ценностных ориентаций, ценностно-смысловых установок) в качестве результата образования, что позволяет использовать ценностно-ориентированный подход при оценке качества организации воспитательной работы и ее результатов. Результаты воспитания должны быть поняты и приняты обучающимися и их родителями, школой, обществом, государством, достижимы и измеримы.

В связи с этим проведен мониторинг муниципальных особенностей формирования ценностных ориентаций обучающихся Приаргунского муниципального округа.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества воспитания Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций, утвержденного приказом № 281 от 22 ноября 2021 года, информационное письмо «О мониторинге системы организации воспитания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа» от 15 апреля 2022 года № 200, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений Приаргунского муниципального округа, информационно-аналитические данные специалиста комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа.

Методы обработки информации: количественный и качественный анализ собранных фактических данных.

Критерии, показатели и результаты сбора информации о состоянии системы организации формирования ценностных ориентаций обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица №1

Группы ценностей	Критерии	Показатели	Результат
Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка	- доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	3,3%
		– доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	29,5%
		– доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	76,2%
		– доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%
		– доля ОО, в которых организовано обучение детей основам	89,7%

		информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	
		– доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	71,8%
Ценностные ориентации в области социального взаимодействия	Ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей, уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций,	– доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	87,3%
		– доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	17%
		- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)	17%
		– доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом	8,8%
		– доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	81%
		– доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/ профессионального/ дополнительного образования и др.	99,7%
		– доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся	89,3%

	ориентация на общий духовно- нравственный потенциал основных мировых религий	(совет/общественная организация)	
		– доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.;	78,6%
		– доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	27%
		- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	97,6%
		- доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;	14,6%
		– доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	64,3%
		– доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	67,2%
		– доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	17,6%
Ценностные ориентации личностного развития	ценность образования и труда, творчества и самореализации, осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, эстетические	– численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	1411
		– доля школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	24,8%
		– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	100%
		– доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100%
		– доля обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры	0,8%

	ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	43%
		– доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	31,6%

Анализ и обобщение действующих нормативных документов, определяющих приоритеты государственной политики Российской Федерации, в том числе политики в сфере воспитания, а также современных научных подходов, рассматривающих воспитание как процесс формирования ценностных ориентаций, позволяют распределить наиболее значимые ценностные ориентации по трем основным группам для использования при построении системы показателей:

1. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.
2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.
3. Ценностные ориентации личностного развития.

К первой группе ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека можно отнести ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.

Согласно полученным данным, наиболее развитыми направлениями деятельности по формированию первой группы ценностей выступают: проведение уроков безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (доля обучающихся 100) и обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая повышение медиаграмотности (доля обучающихся 89,7). При этом больше половины родителей (71,8) охвачены мероприятиями по повышению медийно-информационной культуры обучающихся и их безопасности в сети «Интернет», занимаются в школьных спортивных клубах (76,2).

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях Приаргунского муниципального округа в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 1714 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово», а также Квест-игра «БезОпасный Интернет».

Проведены:

- классные часы о правилах безопасности в сети Интернет и о компьютерной зависимости;
- встречи с инспектором МО МВД «России» по Приаргунскому округу и беседы о том, как не стать жертвой преступления, в том числе в сети Интернет.

В 2021 году во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения». Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", составляет 78,1%.

В образовательных организациях округа планомерно ведется работа по защите информационного пространства от проникновения идей, оправдывающих террористическую деятельность, по реализации организационных и технических мер защиты интернет-пространства от проникновения в него экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов.

Ежегодно проводится Единый урок безопасности в сети Интернет «Безопасность образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и экстремизма». Защита от противоправного контента в образовательной среде организована. Во всех общеобразовательных организациях доступ на сайты заблокирован программой «Интернет Цензор». Кроме того, провайдером, предоставляющим услуги доступа в интернет, установлены контент-фильтры («Netpolise»), блокирующие доступ к сайтам. Работа обучающихся за компьютерами, установленными в учреждениях, осуществляется в присутствии педагога.

Проводятся Уроки информационной грамотности для школьников в возрасте от 10 до 17 лет. Цель данных уроков – содействие развитию системы защиты прав детей в информационной среде.

Ежегодно проходит Неделя безопасного Рунета. Это мероприятия, посвященные проблеме безопасного и позитивного использования цифровых технологий. Они приурочены к Международному Дню безопасного интернета – международной дате, обращающей внимание специалистов и пользователей сети, в первую очередь школьников на проблему «цифровой» безопасности.

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства.

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
--	--	---

100%	89,7%	71,8%

К сожалению, выявлено, что только третья часть школьников отдыхали на базе туристических и детских оздоровительных учреждений (29,5). Наименее развитым, при формировании ценностей жизни, здоровья и безопасности человека, явилось эколого-биологическое направление, только 3,3% обучающихся в рамках организации дополнительного образования ориентированы на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды.

По данным Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края» установлено, что доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности составляет 3,3% от общего количества детей охваченных дополнительным образованием в Приаргунском муниципальном округе за 2021-2022 учебный год (табл.2).

Таблица №2

Общее количество обучающихся охваченных дополнительным образованием за 2021-2022 учебный год	Количество обучающихся эколого-биологической направленности	Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности %
2076 (91%)	73	3,3

Программы эколого-биологической направленности реализуются в МБОУ Быркинской, Зоргольской, Погадаевской, Приаргунской школах. В следующем учебном году перед образовательными организациями поставлена задача, расширить спектр программ данной направленности.

Вторая группа включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный



потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

В качестве показателей выбраны:

Как показали результаты мониторинга, ведущими направлениями деятельности по формированию данной группы ценностей являются: просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (97,3), участие школьников в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (99,7), в мероприятиях по гражданскому воспитанию (97,6), деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.(78,6).

В приоритетных направлениях государственной молодежной политики важное место занимает воспитание у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившим в силу с 01.09.2020 года, во всех образовательных организациях разработаны рабочие программы воспитания, в которых систематизирована имеющаяся практика воспитания, выделены инвариантные и вариативные направления, сгруппированы различные формы работы с детьми; составлены календарные планы реализации воспитательных мероприятий.

В программу воспитания включены мероприятия по гражданскому, патриотическому, физическому, экологическому воспитанию.

В течение 2021-2022 учебного года образовательные организации работали, решая следующие задачи:

- формирование гражданской позиции - осознание личностью прав и обязанностей по отношению к обществу, способствующие развитию ее потребности в социально значимой деятельности; знания и уважения к отечественной истории и к истории малой родины; уважения к законам и символам своего государства: флагу, гербу, гимну; знания прав гражданина и уважения к основным правам гражданина России;

- воспитание патриотизма, любви к родной стране, краю, своей малой Родине, ответственности за ее судьбу.

Проводимые мероприятия нацелены на развитие знаний о государственной символике (герб, флаг, гимн); положений Конституции РФ; основных прав и обязанностей гражданина; ориентацию в правовом пространстве государственно-общественных отношений; знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, культуры, традиций; освоение общекультурного наследия России. Применялись разнообразные формы работы; классные часы, познавательные игры и др.

Мероприятия направлены на ценностный компонент гражданского воспитания, цель которого заключается в развитии уважения к правам, и свободам других людей, уважения к вероисповеданию, компромиссности, патриотизма, чувства долга и уважение к Конституции страны, органам государственной власти, независимости личностных убеждений, а также гражданской активности и гражданской ответственности.

Ежегодно в образовательных организациях проводятся классные часы, посвященные государственным праздникам, День правовой помощи детям, в октябре 2021, в апреле-мае 2022 года проведен Месячник правовых знаний с участием представителей органов и учреждений системы профилактики МО МВД РФ «Приаргунский», Комитет образования, Комитет культуры, ГУЗ «Приаргунская ЦРБ», МБУ «ДТДВ», ФКУ УИИ УФСИН РФ. В рамках мероприятий рассматривались вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, профилактика правонарушений, правила дорожного движения и др.

Общеобразовательные учреждения Приаргунского муниципального округа, проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении.

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного

воспитания.

На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены: лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.); семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»).

На достаточно хорошем уровне проводятся культурно-просветительские программы (67,29), на развитие культуры межнационального общения (64,3).

В качестве направлений, требующих внимания выделяются волонтерская деятельность (27); детский культурно-познавательный туризм (17,6), мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов (14,6) и программы наставничества (8,8).

Также достаточно сложной остается работа с родителями в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ (17); деятельность общественных объединений родителей обучающихся (22,7).

К третьей группе можно отнести ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

В качестве показателей выделены:

- численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;
- доля школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления;
- доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с

высокой долей обучающихся, участвующих в его работе доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания;

– доля обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры,

– доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений;

– доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста.

Исследование показателей данной группы ценности позволило выделить в качестве доминирующих два направления работы: организацию органов школьного самоуправления (100) и патриотическое воспитание (100).

Патриотическое воспитание, одно из ведущих на территории округа. В образовательных организациях сформированы 15 юнармейских отрядов. На сегодня в рядах Юнармии 730 человек.

Результаты работы юнармейцы показывают, участвуя в окружных военно-спортивных играх «Граница», «Сильные люди», юнармейских многоборьях, Дне юнармейца. Военно-спортивные игры позволяют закрепить практически полученные знания, развивают инициативу и самостоятельность на основе взаимодействия в игровой деятельности, вырабатывают навыки межличностного взаимодействия, по мере преодоления трудностей у детей и подростков развиваются соответствующие качества, приобретает опыт.

Общая подготовка юнармейца ориентирована на применение активных форм работы: встречи с ветеранами локальных войн, тружениками тыла, ветеранами пограничной службы, экскурсии в музей боевой славы отряда, погранзаставы, изучение истории его становления, принятие юнармейской присяги, акции «Сад Победы!», «Обелиск», выездные экспедиции по местам захоронения героев-пограничников при участии отряда, облагораживание памятников, экологические акции, уроки мужества «Я помню! Я горжусь!», «Автобус Победы», участие в митингах в День памяти воинов-интернационалистов, организация поста №1 у вечного огня, традиционно проводится Вахта памяти. Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Герою Советского Союза Назару Петровичу Губину - уроженцу нашего округа (МБОУ Зоргольская СОШ им Героя Советского Союза Н.П.Губина).

Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проходят Уроки мужества, встречи с участниками

локальных войн, с ветеранами Вооруженных сил, спортивные конкурсы. Стали традиционными: День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга - 24 сентября, День героев Отечества - 9 декабря, День памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане и Чечне - 15 февраля, День снятия блокады Ленинграда - 27 января, День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 2 февраля.

Для юношей 10-х классов в конце учебного года на базе общеобразовательных организаций проводятся учебно-тренировочные военные сборы для школьников. Юноши отрабатывают практические навыки по основам военных знаний, занимаются строевой подготовкой. В округе сложилась своя система торжественных проводов в армию. Дважды в год, в весенний и осенний призывы, проводятся Дни призывника.

Важным аспектом в решении поставленных задач являются встречи с выпускниками военно-патриотических объединений, отслуживших в армии. Такие встречи вызывают устойчивый интерес к службе армии, желание быть твердым духом, сильным, по настоящему готовить себя к предстоящей службе.

Формирование гражданско-патриотических чувств у обучающихся способствует их участие в муниципальных, региональных, Всероссийских слетах, форумах, соревнованиях патриотической направленности, где они становятся не только участниками, но и победителями. В 2022 году Местное отделение Юнармии заняло третье место в краевом конкурсе «Смотр местных отделений Юнармии», а юнармейский отряд «Малая застава» второе место.

В образовательных организациях активно работают туристско-краеведческие объединения, используя разнообразные формы работы: спортивное ориентирование, тематические занятия, туристические слеты, походы, трудовые десанты, выезды на профильные смены. Созданы условия для развития краеведческой работы. В школах на протяжении ряда лет работают краеведческие научные общества учащихся по программе «Отечество», ведут большую краеведческую исследовательскую деятельность. На базе Дома творчества детей и взрослых ежегодно проходят краеведческие научно-практические конференции «Юный исследователь Забайкалья». Лучшие доклады краеведов принимают участие в краевой НПК, которая проходит ежегодно в рамках недели «Музей и дети».

При организации патриотического воспитания широко используются возможности музейной педагогики. В образовательных организациях действует 7 музеев, 11 комнат трудовой и боевой славы.

Местные средства массовой информации, совместно с муниципальными органами, общественными объединениями и организациями ведут системную и целенаправленную деятельность по формированию у молодёжи патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины. В окружной газете «Приаргунская заря» освещаются все мероприятия, проводимые в округе. Газета выпускает тематические полосы ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби. Находят отражение на страницах газеты все мероприятия на военно-патриотическую тему, проводимые в образовательных учреждениях, учреждениях культуры округа.

Остальные направления деятельности соответствуют пороговым показателям: доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений (43); доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста составляет (31,6); только треть обучающихся участвовала в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии (24,8); доля обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры (0,8). Таким образом, необходимо сделать следующие выводы.

Формирование ценностных ориентаций школьников Приаргунского муниципального округа обеспечивается в основном традиционными направлениями деятельности: просвещение и обучение на уроках; участие в субботниках, трудовых десантах; организация школьного самоуправления и т.п.

Требуют более внимательного отношения такие направления воспитательной работы как отдых на туристических базах и детских оздоровительных лагерях, волонтерская деятельность, детский культурно-познавательный туризм, организация наставничества, дополнительного образования эколого-биологической и культурно-эстетической направленности, участие в профориентационных программах и др.

Достаточно сложной является работа с родителями, их включение в воспитательную деятельность через активность семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений и т.д.

Проведенный мониторинг подтверждает возможность оценки воспитательного потенциала системы образования и воспитательных

результатов посредством ценностно-ориентированного подхода, создания и применения соответствующего инструментария для образовательных организаций для проведения самодиагностики.

Мероприятия, меры, управленческие решения:

Расширение спектра программ естественно-научной направленности, а именно эколого-биологической.

Проведение муниципальных мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития ценностных ориентаций обучающихся.

Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

Специалист комитета образования



Е.А.Кокухина