

**Анализ мониторинга образовательных организаций достижения результатов мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей. (2021 г.)**

Аналитическая справка рассмотрена на аппаратном совещании комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края 09 июня 2021 года.

В соответствии с приказом МОЦ от 17.12.2021 г. №10/1 «Об организации и проведении мониторинга» среди 9 образовательных организаций Приаргунского муниципального округа проведен мониторинг достижения результатов мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей. Критериями мониторинга являлось выполнение мероприятий дорожной карты МОЦ.

Анализируя данные, следует отметить, что из 9 ОО в 2 школах п. Кличка и п. Урулюнгуй отсутствуют приказы о назначении ответственного за работу в АИС Навигатор.

По проведению информационной кампании среди потребителей образовательных услуг проведено 4 педагогических совета (Приаргунская, Досатуйская, Молодежнинская, Зоргольская СОШ), 4 собрания, 1 совещание. 3 ОО (Приаргунская, Молодежнинская, Новоцурухайтуйская СОШ) разместили информацию в соцсетях, на сайте информация размещена во всех 9 ОО.

План методического сопровождения Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей осуществлялся посредством проведения вебинаров, участниками стали 3 ОО (Молодежнинская, Приаргунская, Досатуйская СОШ). Участие в муниципальном конкурсе ДООП приняли 11 педагогов д/о из 5 ОО (Погадаевская ООШ, Приаргунская, Дуройская, Староцурухайтуйская СОШ, ДТДВ). По итогам конкурса лучшей признана ДООП педагога д/о Церимпиловой Е.В. из Погадаевской ООШ. В окружном конкурсе профмастерства заявили участие 2 педагога: Назарова С.В. (ДТДВ), Дуплянкина Я.Н. (Приаргунская СОШ).

ДООП в образовательных организациях реализуются по 6 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Из них 27 ДООП разноуровневых, в сетевой форме 1 (МБОУ Досатуйская СОШ), 8 интегрированных, 1 профессионально-ориентированная.

Необходимо отметить, что отсутствуют программы дистанционного обучения, причиной тому отсутствие технических условий (отсутствие связи, низкая скорость сети интернет). Наблюдается недостаточный показатель модульных, профессионально-ориентированных программ. На основе рекомендованных МОЦ примерных моделей выравнивания доступности ДООП для детей с ОВЗ реализуется 9 программ, для одаренных 8, для детей сельской местности 9, для детей находящихся в ТЖС 5 ДООП.

В 9 ОО разработан и утвержден график повышения квалификации педагогов д/о. профессиональный уровень педагоги повышают посредством прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах, вебинарах. 7 педагогов д/о прошли курсы повышения квалификации по независимой оценке качества ДООП на базе РМЦ. Однако следует отметить, 35% педагогов д/о внешних совместителей не имеют курсов повышения квалификации по преподаваемой дисциплине.

Вывод: анализ мониторинга показал выполнение не в полном объеме мероприятий по внедрению и реализации Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Управленческое решение:

1. В МБОУ Кличкинской, Урулюнгуйской СОШ издать приказы о назначении ответственного за работу в АИС Навигатор (до 28.03.2020 г.).
2. Систематически проводить информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг (родителей, детей, общественности) в течение года.
3. Пройти курсы повышения квалификации педагогам д/о по внешнему совместительству по предмету (до 01.09.2021 г.).
4. Активизировать работу по участию в окружном конкурсе ДООП до 01.10.2021 г., в конкурсе профмастерства «Педагог года».
5. Педагогам д/о внести корректировки в ДООП по раннему профессиональному самоопределению обучающихся

О выполнении принятых решений заслушать школьных координаторов ОО на заседании межведомственной комиссии в сентябре 2021 г.

Методические рекомендации:

- ОО разработать информационную продукцию (буклеты, памятки, рекламу) по работе в АИС Навигатор и разместить в соцсетях, сайте ОО, родительских чатах.

- педагогам д/о систематически изучать информационные ресурсы в сети интернет, положительного опыта работы других ОО по реализации пилотного проекта «Успех каждого ребенка».

- согласно запроса детей и родителей разработать ДООП дистанционного обучения (где есть техническая возможность).

- разработать индивидуальные маршруты обучения с талантливыми обучающимися.

- шире вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность: конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады разного уровня.

Руководитель МОЦ:



Лопатина Л.И.

- ОО разработать информационную продукцию (буклеты, памятки, рекламу) по работе в АИС Навигатор и разместить в соцсетях, сайте ОО, родительских чатах.

- педагогам д/о систематически изучать информационные ресурсы в сети интернет, положительного опыта работы других ОО по реализации пилотного проекта «Успех каждого ребенка».

- согласно запроса детей и родителей разработать ДООП дистанционного обучения (где есть техническая возможность).

- разработать индивидуальные маршруты обучения с талантливыми обучающимися.

- шире вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность: конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады разного уровня.

Руководитель МОЦ:



Лопатина Л.И.