

Аналитическая справка

по результатам мониторинга туристско-краеведческой деятельности за 2021 год в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа. Рассмотрена на аппаратном совещании комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края 07 июня 2022 года

Важнейшей стратегической задачей современной школы является всестороннее развитие подрастающего поколения.

Детско-юношеский туризм и краеведение являются средствами развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира. В процессе туристкой и краеведческой деятельности осуществляются обучение, воспитание, развитие, оздоровление, профессиональная ориентация и социальная адаптация учащихся. Туризм позволяет не только разнообразить познавательную деятельность ребёнка, но и быть формой активного отдыха, способствующего развитию личности, формированию навыков коллективной работы, укреплению здоровья, повышению культурного уровня. Краеведческая работа помогает не только освоению различных методик и форм исследовательского труда, но и развивает устойчивый интерес к историческому, культурному и природному наследию малой Родины, развитию внутреннего туризма.

Туристско - краеведческая деятельность является комплексным и эффективным видом воспитания подрастающего поколения.

В период с 31 мая по 03 июня 2022 года в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа Забайкальского края проведен мониторинг туристско-краеведческой деятельности за 2021 год. Мониторинг проводился на основании информационного письма Министерства образования и науки Забайкальского края № 5633 от 30 мая 2022 года, Положения о мониторинге системы организации воспитания обучающихся (воспитанников) образовательных организаций, утвержденного приказом № 281 от 22 ноября 2021 года комитета образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Методы обработки информации: количественный анализ собранных фактических данных.

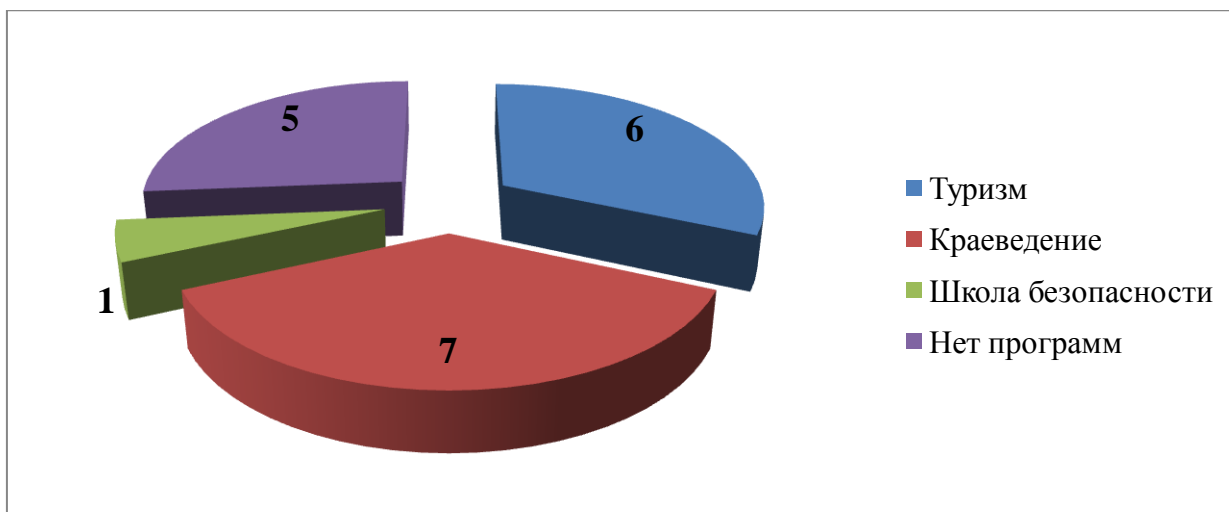
Результаты сбора информации о состоянии системы туристско-краеведческой деятельности представлены в таблице 1.

Таблица №1

Наименование мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников (обучающихся)		
		Всего	В том числе детей в ТЖС	В том числе детей с ОВЗ
Походы, в том числе:	27	291	17	13
<i>1-2-х дневные походы</i>	23	233	5	10
<i>степенные походы</i>	4	58	12	3
<i>категорийные походы</i>	0	0	0	0

Экспедиции, осуществляемые в полевых условиях	0	0	0	0
Слеты и иные аналогичные мероприятия(всего), из них по направлениям:	19	126	20	5
<i>туризм</i>	6	65	5	1
<i>краеведение</i>	10	31	5	1
<i>Школа безопасности</i>	2	24	0	0
<i>иные мероприятия</i>	1	6		
Мероприятия, проведенные в режиме on-line	1	4		1
<i>туризм</i>	0	0	0	0
<i>краеведение</i>	1	1	0	1
<i>Школа безопасности</i>	1	3	0	1
<i>иные мероприятия</i>	0	0	0	0
Конкурсы походов и экспедиций обучающихся	2	59	0	2
Мероприятия в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество»	2	11	0	1
Мероприятия в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности»	5	49	0	0
Профильные и тематические смены по туристско-краеведческой тематике в организациях детского отдыха и оздоровления	3	45	0	7
Иные мероприятия	1	31	0	1

Туристско-краеведческая деятельность в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа многовариантна по видам деятельности и включает в себя: туризм, краеведение, «Школа безопасности», музейное дело.



По результатам проведенного мониторинга получены следующие данные: в 6 (35%) образовательных организациях (МБОУ Молодежнинская, Новоцурухайтуйская, Погадаевская, Староцурухайтуйская, Талман-Борзинская, Уланская школы) развивается туристическое направление, в 7(41,1%) образовательных организациях (МБОУ Быркинской, Зоргольской, Кличкинской, Новоивановской, Урулюнгуйской школах) – реализуются программы краеведческого направления, в МБОУ Приаргунской СОШ (5,8%) реализуются программы туристско-краеведческой направленности, «Школа выживания». В 5 образовательных организациях (29,4%) (МБОУ Досатуйской, Пограничнинской, Дуройской, Урулюнгуйской, Усть-Тасуркайской школах) программы туристско-краеведческой направленности не реализуются.

В образовательных организациях активно работают туристско-краеведческие объединения, используя разнообразные формы работы: спортивное ориентирование, тематические занятия, туристические слеты, походы, трудовые десанты, выезды на профильные смены. Созданы условия для развития краеведческой работы. В школах на протяжении ряда лет работают краеведческие научные общества учащихся по программе «Отечество», ведут большую краеведческую исследовательскую деятельность. На базе Дома творчества детей и взрослых ежегодно проходят краеведческие научно-практические конференции «Юный исследователь Забайкалья». Лучшие доклады краеведов принимают участие в краевой НПК, которая проходит ежегодно в рамках недели «Музей и дети».

При организации патриотического воспитания широко используются возможности музейной педагогики. В образовательных организациях действует 10 музеев, 11 комнат трудовой и боевой славы.

Приложение №2

Образовательной организации свою работу осуществляет школьный музей	Школьный музей паспортизирован и внесен в реестр ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК
10	7

Анализ показал ряд проблем в организации туристско-краеведческой деятельности, решение которых необходимо в следующем учебном году: по-прежнему низким остается процент числа обучающихся, охваченных туристско-краеведческой направленностью; остаются нерешенными кадровые вопросы, отсутствие ставок педагогов, дополнительного образования в общеобразовательных организациях, педагога дополнительного образования туристско-краеведческого направления, устаревшая материально-техническая база или отсутствие её.

Туризм как вид деятельности весьма привлекателен для детей. Это не только реальная возможность расширить собственные географические познания, даже на уровне родного края, но и решить проблему собственного «я». От других видов спорта туризм отличается рядом особенностей, прежде всего массовостью, общедоступностью.

На основании вышеизложенного рекомендую в срок: до 01 сентября 2022 года:

1. Комитету образования (И.о. председателя Л.И.Литвинцева) решить вопрос:
 - о выделении ставок педагогов дополнительного образования в общеобразовательные организации;
 - о пополнении и обновлении туристического инвентаря.
2. МБУ ДО «Дом творчества детей и взрослых» (директор Л.И.Лопатина):
 - принять методиста на должность туристско-краеведческой работы;
 - организовать прохождение курсов повышения квалификации на базе Детско-юношеского центра туризма и краеведения.
3. Руководителям общеобразовательных организаций (МБОУ Досатуйская СОШ, директор Н.В.Солодовникова, МБОУ Пограничнинская СОШ, директор П.А.Лапердина, МБОУ Дуройская СОШ, директор Н.В.Баженова, МБОУ Урулюнгуйская СОШ, директор А.М.Аксенова, МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ, директор Е.Н.Белоусова) принять меры по разработке и реализации программ туристско-краеведческой направленности.
4. Руководителям всех образовательных организаций активизировать работу по вовлечению детей на мероприятия данной направленности.

Специалист комитета образования



Е.А.Кокухина