

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПРИАРГУНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

15 декабря 2021 г.

№ 923

п.г.т. Приаргунск

**О внесении изменений в постановление администрации  
муниципального района «Приаргунский район» от 17 декабря  
2020 года № 451 «Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие системы образования в Приаргунском  
муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»**

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании Постановления Правительства Забайкальского края 20 апреля 2020 года № 139 «Об утверждении Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Забайкальского края», Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 февраля 2020 года №270 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае», администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края **постановляет:**

1. Внести в постановление администрации МР «Приаргунский район» от 17 декабря 2020 года № 451 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы», следующие изменения:

1.1. Приложение к постановлению» изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление разместить на сайте Приаргунского муниципального округа Забайкальского края в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://приаргунск.зabayкальскийкрай.рф>).

Глава Приаргунского  
муниципального округа  
Забайкальского края



Е.В. Логунов

Приложение  
к постановлению администрации  
Приаргунского муниципального  
округа Забайкальского края  
от 15 декабря 2021 года № 923

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования в Приаргунском  
муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»**

**пгт Приаргунск  
2020 год**

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования в Приаргунском  
муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы (далее – Программа)	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»
Срок реализации программы	2021 – 2025 годы
Основания для разработки программы, сведения о наличии аналогичных действующих федеральных, региональных программ	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Забайкальского края от 14 апреля 2014 года № 225
Разработчик и ответственный исполнитель программы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
Соисполнители программы	Муниципальные образовательные учреждения Приаргунского муниципального округа.
Цель муниципальной программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Приаргунского округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.
Основные задачи программы	- Обеспечить государственные гарантии прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Приаргунского округа, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. - Создать условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Приаргунского округа, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития округа, потребностям заказчиков образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создать условия для развития окружной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.</li><li>- Обеспечить высокое качество образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.</li><li>- Создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников Приаргунского муниципального округа.</li><li>- Развивать педагогический потенциал системы образования Приаргунского муниципального округа.</li><li>- Совершенствовать систему профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в Приаргунском округе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.</li><li>- Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</li><li>- Обеспечить безопасные и комфортные условия в образовательных учреждениях округа, соответствующие требованиям надзорных органов.</li><li>- Создавать организационные условия для реализации муниципальной программы.</li></ul>
--	---

<p>Основные индикаторы (показатели) программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет;</li> <li>2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;</li> <li>3. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся;</li> <li>4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> <li>5. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;</li> <li>6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%;</li> <li>7. Удовлетворенность населения качеством образования.</li> </ol>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации: 2021-2025 годы; Этапы не выделяются</p>
<p>Финансовое обеспечение реализации программы</p>	<p>Для реализации Программы предусматривается привлечение финансовых средств бюджета округа. Конкретный объем финансовых средств определяется при формировании бюджета на очередной финансовый год</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Программы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составит 100%;</li> <li>– удельный вес численности детей, посещающих</li> </ul>

программы	<p>дошкольные образовательные учреждения, в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими образовательному стандарту дошкольного образования, составит 100%;</p> <p>– удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%;</p> <p>– доля общеобразовательных учреждений округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей составит 30 %;</p> <p>– численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит не менее 1000 чел;</p> <p>– количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых медалью "Гордость Забайкалья", составит не менее 25 чел;</p> <p>– обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных из малоимущих семей составит 100%;</p> <p>– доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит 100%;</p> <p>– доля учреждений общего образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве данных муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100%;</p> <p>– удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем</p>
-----------	---

числе образовательных учреждений составит 100%;

- доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников составит 3,5%
- среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, составит 50 баллов;
- среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, составит 20,5 балла;
- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами составит 97 %;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях округа в общей численности учителей общего образования составит 40%;
- доля педагогических работников образовательных учреждений Приаргунского муниципального округа, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, будет составлять не менее 10% ежегодно;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов муниципального округа увеличится до 75%;

- показатель подпрограммы «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»:

«Характеризует степень внедрения механизма персонафицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}$ , где:



	<p>С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</p> <p><math>Ч_{\text{серт}}</math> – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.</p> <p><math>Ч_{\text{всего}}</math> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.»</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы	Ежегодно с учетом выделяемых на реализацию Программы средств Комитетом образования уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям
Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»;</li> <li>- Подпрограмма « Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»</li> <li>- Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа на 2021 -2025 годы»;</li> <li>- Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 -2025 годы»;</li> <li>- Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021 -2025 годы».</li> <li>-Подпрограмма «Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»</li> </ul>

## **1. Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального округа**

Основой долгосрочной социально-экономической политики Приаргунского муниципального округа на период до 2025 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики муниципального округа невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества. В настоящее время в округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития. Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на решение приоритетных задач в сфере

образования, отражающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, финансово-экономических механизмах. Мероприятия Программы затрагивают учреждения, подведомственные окружному Комитету образования, и призваны решить проблемы в развитии муниципальной системы образования, сформировать единое образовательное и информационное пространство.

В образовательном пространстве округа функционирует 31 образовательное учреждение, из них: 11 средних общеобразовательных школ, 5 основных, 13 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования.

Система дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году была представлена 14 дошкольными образовательными учреждениями (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск. Охват детей услугами дошкольного образования составил 941 ребёнок. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 736 детей и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 85 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 62 %. В настоящее время 100% охват услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

Инфраструктура общего образования включает 16 общеобразовательных учреждений, 70% из которых составляют малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. На сегодняшний день необходим капитальный ремонт МБОУ Урулюнгуйской СОШ, МБОУ Молодежнинской СОШ, Быркинской СОШ, Новоивановской ООШ. Требуется строительство спортивного зала в МБОУ Приаргунская СОШ.

В сложившейся на сегодняшний день демографической ситуации за последние 3 года количество обучающихся дневных общеобразовательных учреждений в округе уменьшилось. На 1 сентября 2020 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 2283 учащихся.

Муниципальная система образования создает условия для получения образования различных категорий детей, используются разные формы получения образования. В школах округа обучается 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 обучаются индивидуально на дому.

В трех школьных интернатах проживало 39 учащихся. Для обеспечения территориальной доступности в Приаргунском муниципальном округе организован подвоз в 4 общеобразовательных учреждениях, 88 детей подвозятся ежедневно, 25 – еженедельно. Горячим питанием охвачено 99%

школьников. Во вторую смену обучается 255 детей.

Общий охват дополнительным образованием составляет 2924 ребенка от 5 до 18 лет, в 2 –х учреждениях дополнительного образования занимается 824 обучающихся.

Деятельность отдела опеки и попечительства Комитета образования администрации муниципального округа направлена на реализацию требований законодательства о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, находящихся в социально-опасных условиях пребывания, на решение вопросов выявления, устройства этих детей, обеспечения надлежащих условий их содержания и воспитания со стороны опекунов, приемных родителей, усыновителей, государственных учреждений, родителей. На территории округа проживают 4986 детей в возрасте до 18 лет, из них 14 детей-сирот и 87 детей, оставшихся без попечения родителей. На 30 октября 2020 года опекунов семей в округе 46, в них 56 детей; приемных семей 16, в них 28 детей. Одной из основных задач органа опеки и попечительства в 2019-2020 г. являлась профилактическая работа с неблагополучными семьями, семьями, в которых дети находятся в социально-опасных условиях, принятие мер по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. За период 2016-2020 г. 38 родителей лишены родительских прав, 15 родителей ограничены в родительских правах. За 2020 год передано в семьи 6 детей под опеку.

В требованиях, предъявляемых к организации образовательной деятельности, серьезное внимание уделяется созданию условий для применения информационно - коммуникационных технологий. В настоящее время в 16 образовательных учреждениях муниципального округа работают компьютерные классы, соответствующие требованиям СанПиН. Всего в образовательных учреждениях округа имеются 480 компьютеров. На один компьютер в среднем приходится 6 учащихся. Все образовательные учреждения муниципального округа имеют выход в сеть Интернет, у каждой школы зарегистрированы официальные электронные адреса, действуют школьные сайты, на которых располагаются все нормативные и финансовые документы учреждений, информация об образовательных муниципальных услугах, что способствует открытости деятельности для всех категорий граждан.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края, Приаргунского округа и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы», как

организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Цели и задачи развития системы образования Приаргунского муниципального округа определены в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1641, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года № ПР-271, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 (далее - Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года), Государственной программой развития образования Забайкальского края на 2014-2025 годы, утвержденной постановлением правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. №225.

Основными мероприятиями по обеспечению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе являются:

- а) капитальный ремонт зданий дошкольных и иных образовательных учреждений;
- б) создание условий для обеспечения доступности учреждений образования для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- в) капитальный ремонт спортивных залов, оснащение открытых спортивных площадок;
- г) увеличение количества единиц школьных автобусов;
- д) развитие финансовой самостоятельности учреждений образования.
- е) «в целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края.

Актуальными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- несоответствие материально-технических условий образовательных учреждений поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;
- наличие неэффективных управленческих и организационно-экономических механизмов в муниципальной системе образования;
- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;
- несовершенство инфраструктуры, технологий, ресурсного обеспечения практики воспитания, дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления детей;
- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных учреждений;
- отсутствие условий, способствующих развитию научных исследований и научно-технической деятельности;
- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико - социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

### 2.1. Переход на новые образовательные стандарты

В настоящее время для российского образования основным требованием является формирование в России принципиально новой экономики, основанной на знаниях, быстром их обновлении и появлении новых профессий. Конкретным ответом на это требование является Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

Образовательными учреждениями округа разработаны и реализуются основные образовательные программы начального (общего), основного (общего) и среднего (общего) образования, создана соответствующая нормативно - правовая база, внесены изменения в должностные инструкции работников, выстроена модель методического сопровождения, модель организации внеурочной деятельности. ФГОС НОО реализуется в 16 ОО, ФГОС ООО - в 84 классах-комплектах (5 - 9 кл) с общим охватом учащихся 1111 чел. С 2016 г. в Приаргунской СОШ реализуется ФГОС СОО, в 2017г. вступили во ФГОС СОО Досатуйская СОШ, Дуройская СОШ с охватом – 225ч, в 2019 г. - образовательные организации: Новоцурухайтуйская СОШ, Зоргольская СОШ, Пограничнинская СОШ, Старцурухайтуйская СОШ, Урулюнгуйская СОШ, в 2020 - Кличкинская СОШ, Быркинская СОШ, Молодёжнинская СОШ. Укомплектованность штата образовательных организаций педагогическими работниками в среднем по округу составляет 97 %. Большинство учителей, реализующих

ФГОС, соответствует занимаемой должности. В ряде школ округа доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, остаётся низкой. Технологией организации современного урока (проектно-исследовательские, технологии проблемного обучения, технологии дискуссий и т. д.) по школам округа владеют 9,55% педагогов, работающих в 5 -9 классах. Более 90% педагогов - опытные пользователи компьютера. При этом от 80% до 100% этот показатель составляет в 14 школах округа. Организуют обучение с использованием ИКТ- средств 90% учителей. Средний показатель организации оперативного информирования и взаимодействия с родителями через Интернет в округе составляет 40%. Средний показатель наличия учебников и учебных пособий для 5-9 и 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС в округе составляет 95 %.

## 2.2. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

В округе планомерно ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в округе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Конкурсы, конференции, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей.

Ежегодно более 200 учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе, от 7 до 10 учащихся - в региональном этапе. Учащиеся школ округа постоянно принимают участие во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Пегас», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «Кенгуру выпускникам».

Традиционным стало проведение муниципальных научно – практических конференций «Шаг в науку – Юниор», «Шаг в будущее», «Юные исследователи Забайкалья». Победители принимают участие в краевых конференциях, занимают призовые места. Учащиеся школ округа неоднократно становились лидерами в различных региональных конкурсах и соревнованиях.

## 2.3. Развитие учительского потенциала

Основной целью кадровой политики в округе является создание условий для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования. В системе образования Приаргунского округа работает 6 «Отличников просвещения», 40 «Почетных работников общего образования РФ», 17 «Заслуженных работников образования Забайкальского края», 1 «Лучший учитель РФ». В образовательных учреждениях округа трудится 397 педагогов, 31 руководитель. Высшую квалификационную категорию имеют 48 учителей, что составляет 15, 4% от общего числа педагогов, 1 квалификационную категорию – 53 учителя, что составляет 17%. 70% из

общего количества учителей имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 28% педагогов. Наблюдается острая нехватка учителей математики, химии, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы. Существует проблема старения педагогических кадров.

В округе принят ряд мер в сфере кадровой политики: сохранены льготы по коммунальным услугам для педагогических работников, работающих в сельской местности, сохранены надбавки к заработной плате до 20% для молодых специалистов образовательных учреждений. Классные руководители общеобразовательных учреждений получают дополнительное денежное вознаграждение за классное руководство, педагогические работники ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах. Ведется работа над повышением квалификации и категоричности педагогов.

#### 2.4. Современная школьная инфраструктура

В образовательной сети Приаргунского муниципального округа задача создания современной школьной инфраструктуры направлена на исполнение определенных и значимых функций: современное оснащение образовательного процесса; поддержание высокого профессионализма учителей; обеспечение комфортных условий для учащихся и создание полноценной и безопасной образовательной среды для учащихся через обеспечение безопасности функционирования учреждения, создание безбарьерной среды и организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями, организацию качественного медицинского обслуживания, питания и подвоза учащихся.

В аварийном состоянии находится кровля Новоивановской ООШ, требуется ремонт в Урулюнгуйской СОШ, Молодежнинской СОШ, в дошкольных образовательных учреждениях, ДЮСШ.

С целью улучшения материально – технической базы ОО, 2 школы округа в 2019 и 5 школ в 2020 годах приняли участие в конкурсных процедурах на предоставление субсидий из федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование».

В результате проведенной кропотливой работы на базе МБОУ Досатуйской СОШ, МБОУ Приаргунской и МБОУ Зоргольской СОШ открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля. Деятельность Центров нацелена на формирование современных компетенций и навыков детей в рамках реализации предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности. В школы поступило современное оборудование, педагоги прошли обучение.

Для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ, МБОУ Кличкинской СОШ, МБОУ Урулюнгуйской СОШ, МБОУ Молодежнинской СОШ предоставлена

субсидия на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту.

МБОУ Пограничнинская СОШ вошла в перечень школ, участвующих в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах», функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов». На реализацию мероприятий в крае были предусмотрены финансовые средства из федерального и регионального бюджета. Приобретено современное оборудование, электронные информационные и образовательные ресурсы. Все педагоги школы в течение учебного года прошли курсовую подготовку на бюджетной основе, приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях, стажировках, семинарах и вебинарах, мониторинговых исследованиях.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МБОУ Приаргунская СОШ утверждена опорной площадкой для реализации мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным стандартом по направлению «Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно – библиотечных центров, отвечающих современным требованиям. Школа получила оргтехнику для библиотеки. В 2018 году оборудованы теплые туалеты в 5 ОО: Староцурухайтуйская СОШ, Погадаевская ООШ, Пограничнинская СОШ, Норинская НОШ, Новоивановская ООШ. В Селиндинской и Уланской школе установлены биотуалеты. В 2019 году в соответствии с постановлением о распределении средств муниципальных образований края на строительство, реконструкцию и ремонт теплых туалетов в образовательных учреждениях, оборудованы теплые туалеты еще в 6 ОО.

Проведен ремонт спортзалов Пограничнинской, Зоргольской СОШ, капитальный ремонт Дуройской СОШ. Проведены работы по благоустройству зданий общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно – тепловому режиму, водоснабжению и канализации. Проведена замена оконных блоков в зданиях Приаргунской, Пограничнинской, Норинской и Уланской школ.

100% образовательных учреждений оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, оповещения о пожаре, тревожной сигнализации, пожарным водоснабжением. Пути эвакуации и планы эвакуации людей при пожаре приведены в соответствии с установленными нормами.



Приняты меры по созданию условий антитеррористической безопасности. В целях обеспечения противодействия терроризму, создания безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами общеобразовательные организации оснащены системами видеонаблюдения. Охрана зданий осуществляется сторожами в ночное время, вахтёрами и дежурными педагогами днём.

### 2.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Приоритетной задачей по реализации данного направления является работа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, соответствию организации образовательного процесса в образовательных учреждениях предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

Вопросы сохранения здоровья школьников решаются совместно с органами здравоохранения. Среди факторов, оказывающих негативное влияние на состояние здоровья детей, отмечается интенсификация учебного процесса, увеличение умственных нагрузок в процессе организации обучения. Обеспечение гарантированного и качественного питания обучающихся во всех образовательных учреждениях - одна из основных составляющих формирования здоровья детей. Во всех школах организовано полноценное горячее питание школьников. Бесплатно питаются все обучающиеся 1-4 классов.

Здоровье - это полноценный отдых и оздоровление в каникулярное время. Организация летнего отдыха и оздоровления детей в округе построена в соответствии с муниципальной долгосрочной целевой программой «Развитие и укрепление системы отдыха и оздоровления детей в муниципальном районе «Приаргунский район» на 2021 – 2023 годы». Для подготовки и проведения оздоровительной кампании Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края ежегодно выделяется субсидия на софинансирование мероприятий по организации отдыха и оздоровления. В ходе кампании организована работа 12 лагерей дневного пребывания на базе школ. Работа лагерей проходит по различным направлениям: туристическое, экологическое, патриотическое, художественно – эстетическое, творческое. На базе МБОУ оздоровления детей загородного военно – спортивного лагеря для подростков «Пограничник» проводятся смены: спортивно – оздоровительного, военно – патриотического, художественно – эстетического направлений. Все образовательные учреждения организуют работу профильных площадок и работу спортивных секций в вечернее время. Учащиеся школ округа имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье в санаторно – курортных учреждениях Забайкальского края.

### 2.6. Расширение самостоятельности школ

Все образовательные учреждения общего образования сохранили статус

бюджетных учреждений, аккредитованы, имеют лицензии. На каждое учреждение определены муниципальные задания и согласованы планы финансово- хозяйственной деятельности, в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

### **3. Перечень приоритетов в системе образования муниципального округа**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики округа, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного поколения жителей муниципального округа.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;
- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития муниципального округа.
- закрепление молодых кадров в образовательных учреждениях округа;
- формирование Точек роста, внедрение цифровой образовательной среды в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования муниципального округа является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально - экономической сферы округа.

Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных учреждений.

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития системы образования муниципального округа приоритетами муниципальной политики на данном этапе являются:

- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего

возраста от 2 месяцев до 3 лет;

– внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;

– повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизация организационно - экономических механизмов управления;

– обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;

– реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога;

– развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными учреждениями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

– развитие служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

#### **4. Описание целей и задач Программы**

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Приаргунского округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- Обеспечение государственных гарантий прав всех детей в возрасте до 7 лет, проживающих на территории Приаргунского муниципального округа, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг.

- Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории муниципального округа, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития округа, потребностям заказчиков образовательных услуг.

- Создание условий для развития муниципальной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения.
- Обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.
- Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников муниципального округа.
- Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.
- Совершенствование системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, развитие в округе комплексной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на сохранение психического и психологического здоровья детей, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.
- Обеспечение безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях округа, соответствующие требованиям надзорных органов.
- Создание организационных условий для реализации муниципальной программы.

### **5. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования муниципального округа.

### **6. Перечень показателей конечных результатов Программы.**

Перечень показателей конечных результатов программы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **7. Описание рисков реализации Программы и способов их минимизации.**

Риски реализации программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

## Риски реализации Программы

№	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
<b>1. Внешние риски</b>			
<b>1.1.</b>	Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы
<b>1.2.</b>	Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы
<b>1.3.</b>	Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
<b>1.4.</b>	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
<b>2. Внутренние риски</b>			
<b>2.1.</b>	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации	Своевременное направление специалистов на курсы повышения

		муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
<b>2.2.</b>	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

## 6. Финансовое обеспечение Программы

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств окружного бюджета. Общий объем финансирования мероприятий Программы составляет рублей, в том числе по годам:

год	Краевой бюджет	Муниципальный бюджет
2021 год	21544010	7516000
2022 год	3200000	7644000
2023 год	7000000	7844000
2024 год	-	7894000
2025 год	-	7994000
Итого	31744010	38892000

Ресурсное обеспечение мероприятий Программы по годам осуществляется на основании сметы расходов к настоящей Программе.

Ежегодный объем финансирования мероприятий Программы может уточняться в установленном порядке.

## 7. Механизм реализации программы

Руководитель Программы:

- осуществляет общее управление программой, обеспечивает координацию выполнения мероприятий Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий положения, необходимые для реализации Программы;
- ежегодно в сроки, установленные постановлением администрации округа о разработке проекта бюджета муниципального округа на очередной финансовый год, готовит и предоставляет в финансовое управление администрации округа бюджетную заявку на финансирование Программы по установленной форме;

- организует ведение мониторинга реализации программы ежеквартально;
- составляет сводный отчет по исполнению Программы и в установленный срок предоставляет его в отдел экономики и прогнозирования администрации округа;
- составляет отчеты для проведения оценки эффективности ее реализации (за прошедший финансовый год и итоговый период действия Программы) и ежегодно в установленный срок предоставляет его в отдел экономики и прогнозирования администрации округа;
- обеспечивает эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;

Исполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы;
- несут ответственность за качественную реализацию мероприятий Программы;
- ежеквартально предоставляют руководителю Программы информацию о ходе ее реализации;
- ежегодно в срок до 20 января года, следующего за отчетным, предоставляют руководителю Программы доклад о ходе выполнения программы.

## **8. Описание подпрограмм**

Программа содержит подпрограммы:

1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы»;
  2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»;
  3. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы»;
  4. Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021 -2025 годы».
  5. Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 -2025 годы»;
  6. Подпрограмма «Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы».
-

**Подпрограмма**  
**«Развитие дошкольного образования в Приаргунском**  
**муниципальном округе на период 2021 – 2025 годы»**  
Паспорт подпрограммы

Наименование Подпрограммы	«Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы» (далее – Программа)
Основание для разработки Подпрограммы	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности и качества образования и науки» в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы»
Муниципальный заказчик	Администрация Приаргунского муниципального округа
Основные разработчики Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Цели и задачи Подпрограммы	Цель Подпрограммы: Повышение качества и доступности дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе Задачи Программы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);</li> <li>2. Поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций;</li> <li>3. Оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования.</li> </ol>



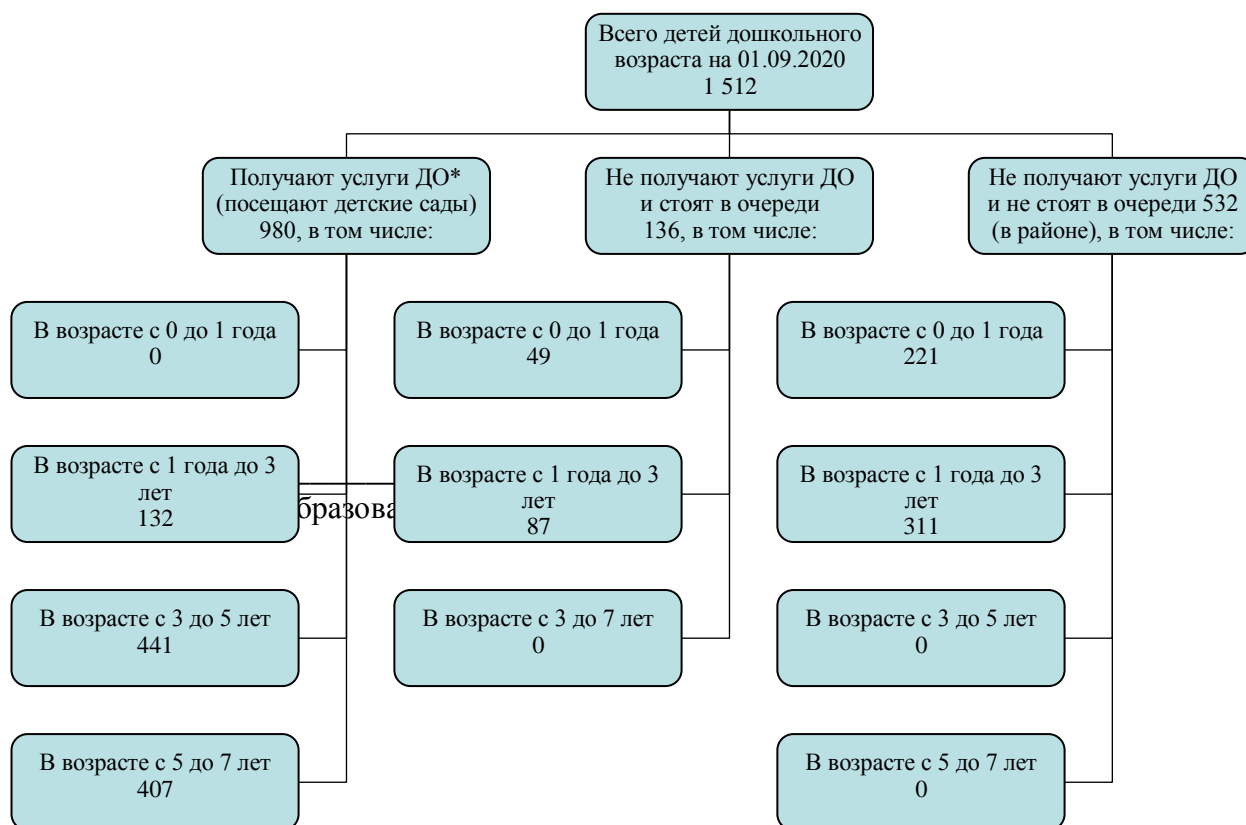
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 1 до 7 лет к 2025 году достигнет 85,5 %;</li> <li>- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 0 до 3 лет к 2025 году достигнет 70 %;</li> <li>- оказание муниципальной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения;</li> <li>- повышение уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку до 100%)</li> </ul>
<p>Сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2020 -2025 годы</p>
<p>Перечень основных мероприятий Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>II. Совершенствование педагогического корпуса.</li> <li>III. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.</li> <li>IV. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг</li> <li>V. Пропаганда вариативных форм дошкольного образования. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования</li> </ul>
<p>Исполнители основных</p>	<p>Комитет образования администрации</p>

мероприятий Программы	Приаргунского муниципального округа Дошкольные образовательные организации муниципального округа
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»
Система организации контроля за исполнением Подпрограммы	Контроль за реализацией Подпрограммы осуществляет Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности реализации Программы	- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации; - увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации; - предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

### **1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма.**

На сегодняшний день, в Приаргунском муниципальном округе доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дошкольным образованием составляет 86 %, а в возрасте от 5 до 7 лет – 100 %. В то же время, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет составил всего 30 %. Исходя из значений показателей, можно говорить о наличии в округе проблемы по охвату детей дошкольным образованием в тех поселениях, в которых нет детских садов.

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования по состоянию на 01 сентября 2020 г. складывается следующим образом:



В условиях улучшения демографической ситуации в округе требуется принятие мер по обеспечению доступности дошкольного образования для широких слоев населения.

Современная система дошкольного образования предполагает внедрение новых финансовых механизмов развития конкурентной среды, обновления дошкольного образования; обеспечение финансовой доступности дошкольного образования для семей, принадлежащих к разным социальным слоям и группам населения; развитие современных гибких моделей дошкольного образования.

Учитывая выше сказанное, основным направлением в развитии дошкольного сектора является внедрение вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования были обозначены следующие пути:

- во-первых, реализовать программы реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям, или предоставить под них соответствующие помещения. При этом названные требования должны быть обоснованными и реализуемыми;
- во-вторых, поддержать вариативные формы дошкольного образования, в том числе систему негосударственных детских учреждений и семейных детских садов, рассмотреть возможность снижения арендных ставок и установления льгот по налогу на имущество для новых видов детских садов, в том числе семейных детских садов;
- в-третьих, для детей, которые не посещают детские сады, необходимо

создать дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Анализ практики развития дошкольного образования в других регионах страны показывает, что решать задачу повышения доступности услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу) можно с помощью следующих основных подходов:

1. производственный (административный),
2. рыночный,
3. компенсационный.

Производственный (административный) подход предусматривает увеличение мощности муниципальной сети дошкольного образования за счет:

- открытия дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;
- открытия групп кратковременного пребывания в различных муниципальных учреждениях;

Рыночный подход предполагает, что муниципалитет через механизмы муниципального заказа или предоставление целевых субсидий за счет средств местного бюджета покупает на рынке:

- дошкольные образовательные услуги;
- услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- услуги по методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому.

Это позволяет без строительства новых детских садов при существенно меньших затратах бюджетов и за короткое время удовлетворить потребности максимального количества желающих в услугах дошкольного образования и содержания детей.

В настоящее время в округе действует система дошкольного образования, которая включает в себя 13 дошкольных образовательных учреждений:

- 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений,
- в 9 школах округа работают группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста,
- в МБОУ ДОД ДДТ работает «Школа развития»,
- в п. Приаргунск работает ведомственный детский сад «Солнышко» ФСБ РФ.

Исходя из сложившейся в округе ситуации в дошкольном образовании и учитывая демографический прогноз на ближайшие годы, представляется целесообразным использовать следующие пути повышения доступности дошкольного образования:

1) развитие вариативных форм дошкольного образования малозатратных для местного бюджета, в том числе:

- создание групп кратковременного пребывания детей для предоставления дошкольной образовательной услуги в школах округа с охватом детей от 3 лет и старше;



<b>Цель:</b> повышение качества и доступности дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе								
<b>1.</b>	<b>Задача № 1.</b> Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу							
	удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 0 до 3 лет	проценты	70	74	75	76	76	85
	повышение уровня квалификации преподавательского состава (увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку)	проценты	80	80	80,5	83	84	85
<b>2.</b>	<b>Задача №2.</b> Поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций							
	удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет	проценты	82	82	82,5	82,5	83	100
<b>3.</b>	<b>Задача №3.</b> Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования							
	увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в вариативных формах организации дошкольного образования	проценты	10	10	20	20	22	23

### **3. Направления реализации подпрограммы.**

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются путем реализации системы программных мероприятий по ряду направлений:

1. Создание условий в дошкольных образовательных учреждениях для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Совершенствование педагогического корпуса.
3. Обеспечение гарантий доступности дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования.
4. Развитие системы оценки качества дошкольного образования и востребованности образовательных услуг
5. Пропаганда вариативных форм дошкольного образования. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг в целях развития вариативных форм дошкольного образования.

### **4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы**

Финансирование мероприятий Подпрограммы предусматривается осуществлять за счет средств окружного бюджета.

### **5. Механизм реализации Подпрограммы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков**

Муниципальным заказчиком Подпрограммы является администрация Приаргунского муниципального округа.

Исполнителем Подпрограммы является комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа.

Механизм реализации Подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

Организацию реализации Подпрограммы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы, состав исполнителей.

### **6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы**

Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность

решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Приаргунского муниципального округа.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Программы. Они являются достоверными.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Программы, оцениваются по следующим направлениям:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;
- увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации, в среднем по району до 85,5 %;
- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;
- увеличение числа дошкольных мест за счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

#### **7. Контроль за ходом реализации Подпрограммы**

Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа.

Исполнители мероприятий Подпрограммы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Подпрограммы.

Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы, состав исполнителей.

#### **8. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».



**Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы»**

Паспорт Подпрограммы

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 -2025 годы» (далее-Подпрограмма).
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Общеобразовательные учреждения муниципального округа
Цель Подпрограммы	Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования
Задачи подпрограммы	<p>1.Повышение качества и материально-технической оснащенности общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2.Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.</p> <p>3.Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей.</p> <p>4.Создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p> <p>5.Обновление содержания и совершенствование</p>

	<p>методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>6.Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной программы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей с ОВЗ в Приаргунском округе составит не более 5%;</li> <li>-удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом ФГОС) в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях составит 100%;</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений Приаргунского округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей составит 14 %;</li> <li>- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей составит не менее 1000 чел,</li> <li>-доля учащихся обучающихся, которым обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места составит не менее 500 чел;</li> <li>- обновлена материально-техническая база для</li> </ul>

	<p>формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, не менее 5 учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, не менее чем в 5 учреждениях;</li><li>-количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых медалью "Гордость Забайкалья", составит не менее 25 чел.;</li><li>-количество выпускников общеобразовательных учреждений, ежегодно награждаемых премией "Будущее Забайкалья", составит 2 чел.;</li><li>-обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей сбалансированным горячим питанием от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей составит 100%.</li></ul>
--	--

**Индикаторы текущего состояния сферы реализации**

## **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

В системе общего образования Приаргунского муниципального округа функционирует 16 общеобразовательных учреждений, в которых на 1 сентября 2020 года обучается 2283 учащихся.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасности и комфортности условий обучения в соответствии с поэтапным внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование реализует в штатном режиме федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС). Для этого образовательный процесс должен быть обеспечен современным уровнем материально - технического, учебно-информационного оснащения. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования муниципального округа реализовывалось в рамках краевых долгосрочных целевых программ, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта "Образование". Реализация данного направления позволила достичь необходимого уровня оснащенности школ учебниками, компьютерным и интерактивным оборудованием, в то же время в дальнейшем требуется обновление учебного фонда школьных библиотек и учебного оборудования.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, в целях реализации принципа доступности образования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ требуется проведения мероприятий по архитектурной доступности школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), специальной подготовки и повышения квалификации педагогов, приобретения и установки специального оборудования.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим возможна

дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- низкий образовательный результат выпускников, влияющий на конкурентоспособность в выборе профессиональной сферы деятельности;
- недостаточный уровень современных материально-технических условий, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в том числе для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие школ с 2-сменным режимом обучения.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере общего образования определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы общего образования ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение безбарьерной среды обучения для детей с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, включая реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного обучения, оснащение школ специальным оборудованием,
- формирование профессиональной готовности кадров к работе с данной категорией обучающихся;
- формирование сети учреждений общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования, включая создание дополнительных мест для снижения доли обучающихся во вторую смену.

### **3. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы - создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования.

Задачи Подпрограммы:

1. Повышение качества и материально - технической оснащённости общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
2. Развитие механизмов обеспечения доступности качественного общего образования для различных категорий обучающихся независимо от состояния здоровья, этнокультурной принадлежности, места жительства и социально-экономического статуса.
3. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с концепциями развития предметных линий, ФГОС и потребностями обучающихся, их законных представителей.

### **4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.

### **5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **6. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении № 2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **7. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства, реализуемых на федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или)	Невыполнение заявленных показателей реализации	Своевременное направление специалистов на курсы

	ответственного исполнителя	Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и ответственного исполнителя к повышению качества деятельности (или)	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала



**Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в мун  
Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в  
Приаргунском муниципальном округе на 2021 -2025 годы»**

Паспорт Подпрограммы

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 -2025 годы»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения муниципального округа
Цель Подпрограммы	Обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования в округе
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно - общественного управления;</li> <li>2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</li> <li>3. Формирование культуры оценки качества образования на уровне образовательных учреждений в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</li> <li>4. Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования;</li> <li>5. Развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм государственно-общественного управления.</li> </ol>

Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, составит 100%;</li> <li>-доля учреждений общего образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве данных муниципальных общеобразовательных учреждений составит 100%;</li> <li>-удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных учреждений составит 100%;</li> <li>-доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников составит 7,5 %;</li> <li>-среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку, составит 50 баллов;</li> <li>-среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку, составит 20,5 балла.</li> </ul>

## **1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. В школах округа на начало 2019 - 2020 учебного года обучалось 2297 человек, по состоянию на 1 сентября 2020 года численность составила 2283 ученика. Успеваемость в 2019 – 2020 учебном году была 100 %, данный показатель остался на уровне прошлого года. 9 учеников оставлено на повторное обучение по справкам ПМПК (продление периода обучения на ступени).

Качество обученности составляет 40 % - это на 0,1 % выше чем в прошлом учебном году. 50% качества сумел добиться коллектив Приаргунской СОШ, Новоивановской ООШ, выше 40 % - Кличкинская, Дуройская, Новоцурухайтуйская, Молодежнинская, Погадаевская, Усть-Тасуркайская школы, самое низкое качество обученности у обучающихся МБОУ Талман-Борзинской ООШ. На «хорошо» в школах округа обучается 756 учащихся, на «отлично» - 116 ребят. Двое выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены медалями «За особые успехи в учении».

Особенностью 2019 – 2020 учебного года стала работа в дистанционном формате на протяжении четвертой четверти. Обучение проходило на школьных порталах, с применением рекомендованных Министерством просвещения России доступных электронных образовательных ресурсов, посредством телефонной связи, электронной почты, консультаций, передачи домашних заданий на бумажных носителях через боксы.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В муниципальном районе «Приаргунский район» в 2020 году ЕГЭ проводился по 11 предметам. В декабре 2019, феврале и мае 2020 г. участники ЕГЭ написали итоговое сочинение, по результатам проверки сочинений 80 выпускников получили зачёт и допуск к сдаче экзаменов в основной период. В связи с угрозой пандемии COVID-19 20 выпускников школ округа отказались от сдачи ЕГЭ. Единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) в июле 2020 г. сдавал 61 участник, из них: 60 выпускников средних общеобразовательных учреждений.

### **Результаты ЕГЭ в 2020 году:**

Русский язык – 61 участник экзамена из школ округа и одна выпускница школы №19 г. Чита. Минимальный порог 36 баллов. Один учащийся МБОУ Приаргунской СОШ не перешел порог.

Математика профильного уровня. Экзамен сдавали 29 выпускников.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 6 выпускников не преодолели минимальный порог, из них: 1 – Зоргольская школа, 1- Молодежнинская школа, 1 – Кличкинская школа, 3 – Приаргунская школа.

Средний балл по району по обязательным предметам ниже краевого показателя.

Учащиеся по выбору сдавали следующие предметы: обществознание, историю, биологию, химию, физику, английский язык, информатику, литературу.

По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 42 участника. Не сдали экзамен 18 выпускников, из них: 3 выпускника из Молодежнинской школы, 3 из Кличкинской школы, 5 из Зоргольской школы и 7 из Приаргунской.

По биологии из 13 сдававших 3 участников не перешли минимальный порог: 1 – Молодежнинская школа, 1 – Староцурухайтуйская школа и 1 – Кличкинская школа.

Химию сдавали 4 человека, не преодолели порог 2 выпускника: 1 – Приаргунская школа, 1 – Кличкинская школа.

Историю сдавали 19 человек, 1 выпускница Кличкинской школы не преодолела минимальный порог.

Физику сдавали 6 человек, не преодолел порог один выпускник из Кличкинской школы.

Информатику сдавали 8 человек, не преодолели минимальный порог 2 выпускника из Приаргунской школы.

Литературу сдала 1 ученица Досатуйской школы. Английский язык сдавали 3 выпускника, сдали все.

Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по району составил 82 %, с учетом предметов по выбору – 76 %. В краевом рейтинге Приаргунский район занял 27 место

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией выпускники 9 классов ОГЭ не сдавали. Аттестаты получили все выпускники 9 и 11 классов.

В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества в осуществляется работа по совершенствованию независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней) школы в форме ОГЭ и ЕГЭ, что предполагает установку систем видеонаблюдения, сканеров и принтеров с требуемой разрешительной способностью, распечатку контрольно-измерительных материалов, сканирование и передачу по защищенным каналам связи выполненных участниками экзаменов работ.

Ежегодно в школах округа проводится мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ.

За последние 3 года в районе увеличилось количество школ с низкими результатами. Шесть школ муниципального округа: Дуройская СОШ, Досатуйская СОШ, Зоргольская СОШ, Староцурухайтуйская

СОШ, Пограничнинская СОШ, Талман – Борзинская ООШ участвуют в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования на 2017- 2020 годы» на муниципальном уровне, МБОУ Молодежнинская СОШ – на региональном. Комитетом образования проведен анализ внешних и внутренних причин низких результатов каждой образовательной организации, разработана дорожная карта, намечен план действий по переходу школ в эффективный режим функционирования.

В образовательном пространстве округа сформирована система информирования родителей и общественности через сайты образовательных учреждений. С целью расширения открытости деятельности образовательных учреждений и исполнения требований к официальным сайтам каждая ОО публикует на сайте отчеты по самообследованию. Комитетом образования регулярно проводится мониторинг сайтов, структура и содержание сайтов образовательных учреждений приводится в соответствие с требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных учреждений в интернет - пространстве, но и электронными паспортами образовательных организаций. Современным индикатором качества является показатель удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством условий образовательной деятельности. Это предмет независимой оценки качества образования, которая проводится в районе с 2016 года. В 2020 году независимая оценка проведена в отношении 9 детских садов и 2 учреждения доп. образования. Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов». Наибольшее итоговое количество баллов получили МБДОУ детский сад "Улыбка" с.Зоргол и МБУ ДО Дом творчества детей и взрослых п. Приаргунск, наименьшее - МБДОУ Детский сад с. Погадаево. Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального округа составило 78 баллов при 100 возможных, в 2019 году – 85 баллов.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Подпрограммы, являются:

- низкие образовательные результаты выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации по отдельным предметам);
- недостаточная информированность потребителей о качестве работы

образовательных учреждений;

- несовершенство механизмов проведения мониторингов в системе образования округа.

## **2. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере реализации Подпрограммы определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы, ориентированное на доступность качественных образовательных услуг, определяет следующие приоритеты:

- обеспечение равного доступа обучающихся к образовательным ресурсам и качественным образовательным услугам посредством развития открытой информационной образовательной среды, системы дистанционного образования; сокращение доли школ с низкими образовательными результатами выпускников (по результатам государственной итоговой аттестации) за счет реализации соответствующих образовательных программ и программ поддержки;

- совершенствование процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования;

- актуализация методической и совершенствование организационной базы мониторинга системы образования;

- обеспечение публичной доступности результатов мониторинга системы;

- вовлечение общественных советов в процедуры обсуждения практики реализации мер государственной политики в сфере образования.

## **3. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы - обеспечение высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

### Задачи Подпрограммы:

1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2. Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

1. Формирование культуры оценки качества образования на уровне образовательных учреждений в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

2. Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся; создание системы мониторинговых исследований качества образования;

3. Развитие механизмов вовлечения родителей в образование, содействие развитию общественного участия в управлении образованием, форм

государственно-общественного управления.

#### **4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2019 - 2024 годов в один этап.

#### **5. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

#### **6. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

#### **7. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

N п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	<b>Внешние риски</b>		
1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства, реализуемых на федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы

1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы



1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования  
Приаргунского муниципального округа на 2021 - 2025 годы»**

**Паспорт Подпрограммы**

Полное наименование программы	Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы» (далее-Подпрограмма).
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные общеобразовательные учреждения округа
Цели Подпрограммы	Развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.
Задачи Подпрограммы	1.Обновление состава педагогических кадров; 2.Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов; 3.Повышение привлекательности педагогической профессии; привлечение и закрепление педагогов в образовательных учреждениях муниципального округа.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»

<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных учреждениях муниципального округа в общей численности учителей общего образования составит 30%;</li> <li>-доля педагогических работников образовательных учреждений муниципального округа, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, будет составлять не менее 10% ежегодно;</li> <li>-доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от общей численности педагогов муниципального округа увеличится до 75 %</li> </ul>
--	--

### **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

Качественные характеристики педагогов, уровень их подготовки, организация работы, в конечном счете, определяют уровень образования и многие показатели успешности обучающихся и воспитанников.

В муниципальной системе образования трудится 397 педагогических работников, в том числе 302 педагогических работника общеобразовательных учреждений, 76 педагогов дошкольного образования, 19 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Из 302 педагогов школ имеют высшую квалификационную категорию 48 учителей, что составляет 15, 4% от общего числа педагогов, 1квалификационную категорию – 53учителя, что составляет 17%. За прошедший учебный год прошли процедуру аттестации 25 педагогов из шести образовательных организаций округа. Из них 15 учителей аттестовались на высшую кв. категорию и 10 на первую кв. категорию. 70% из общего количества учителей имеет высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 28% педагогов. Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального округа показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Тревогу вызывает тенденция старения педагогических кадров образовательных учреждений и невозможности их восполнения при помощи молодых специалистов

Актуальной проблемой является острая нехватка учителей математики, химии, физики, биологии, английского языка, русского языка и литературы. При ежегодном проведении мониторинга педагогических вакансий в ДООУ и по ежегодной статистической отчетности на 1 января 2020 г. можно сделать вывод, что в только в нескольких детских садах в течение 4-х лет нет педагогических вакансий, вместе с тем возрастной состав педагогических работников старше 55 лет уменьшился. Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%).

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования округа в 2019-2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы прошли 190 учителей из всех образовательных учреждений дистанционно и очно. Наиболее распространённая форма прохождения КПК дистанционная, 324 учителя повысили свой профессионализм по данной форме, 80 педагогов курсы прошли очно. Всего пройдено 404 курса повышения квалификации по различным темам и направлениям. 23 руководителя образовательных организаций осенью 2020 г. завершили курсы переподготовки по образовательному менеджменту в соответствии с профстандартом.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия программы, являются:

- потребность в квалифицированных педагогических кадрах;
- устойчивый рост числа учителей общеобразовательных организаций со стажем свыше 20 лет;
- приток и закрепление молодых специалистов;
- социальная поддержка работников системы образования.

**1. Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы.** Приоритеты в сфере развития кадрового потенциала системы образования определены в соответствии со Стратегией социально - экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы определяет следующие приоритеты:

- обновление кадрового состава образовательных учреждений

муниципального округа и его продуктивности;

-формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей учреждений муниципального округа;

-формирование персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования муниципального округа в целях обеспечения готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

-поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ,

образовательных учреждений;

-развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников.

### **Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: развитие педагогического потенциала системы образования муниципального округа.

#### Задачи Подпрограммы:

1. Обновление состава педагогических кадров.
2. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов.
3. Повышение привлекательности педагогической профессии, привлечение и закрепление педагогов в образовательных учреждениях муниципального округа.

### **2. Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется в течение 2021 - 2025 годов в один этап.

### **3. Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **4. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы»

### **5. Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

N п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и (или) регионального законодательства, реализация на федеральном и (или) региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг изменений федерального и (или) регионального законодательства, реализуемых на федеральном и (или) региональном уровне мер; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий Подпрограммы; невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограмм	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы

1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2. Внутренние риски			
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

Документы: 2021-2025 гг. Волгоградский район «Пржевальский» район «Талантливых»

**Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы»**

**Паспорт Подпрограммы**

Полное наименование Подпрограммы	Подпрограммы «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы» (далее-Подпрограмма).
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения округа
Цель Подпрограммы	Обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
Задачи Подпрограммы	1.Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе на основе инновационных технологий. 2.Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, в том числе проживающих в сельской местности.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Финансирование мероприятий данной подпрограммы осуществляется в рамках финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»



<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации Подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности составит не менее 10 единиц;</li> <li>-доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях) составит не менее 40 %;</li> <li>-количество детей - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы, достигнет 5 чел.</li> </ul>
--	--

### **Характеристика текущего состояния сферы реализации Подпрограммы**

Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач системы образования муниципального округа. В образовательном пространстве действует 16 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей, 13 дошкольных образовательных учреждений, ведущих работу с одаренными детьми по разным направлениям. В системе образования муниципального округа создан и ежегодно пополняется муниципальный информационный банк данных одаренных детей, который постоянно корректируется. В каждом образовательном учреждении ведется работа по диагностике и выявлению одаренности детей на всех уровнях обучения. Во всех общеобразовательных организациях муниципального округа функционируют школьные научные общества учащихся (НОУ). Члены НОУ принимают участие во всех НПК, работают в составе жюри, дают оценку выступлениям учащихся в разных секциях, общаются между собой. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Ежегодно более 200 учащихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе, от 7 до 10 учащихся - в региональном этапе. Традиционно проходит муниципальная научно - практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Шаг в будущее». С 2009 года проводится муниципальный конкурс творческих работ школьников в рамках НПК «Шаг в науку» группа «Юниор» для 5-8 классов. Обучающиеся школ округа активно участвуют в муниципальной НПК «Юные исследователи Забайкалья». Победители принимают участие в краевых конференциях, занимают призовые места.

Учащиеся школ округа неоднократно становились лидерами в различных региональных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся муниципального округа ежегодно принимают активное участие во многих международных, всероссийских и региональных конкурсах. Многие стали победителями во Всероссийских игровых конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Пегас», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «Кенгуру выпускникам».

Система интеллектуальных, творческих конкурсов школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей, которая повышает интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности, создает стимулы к получению знаний сверх обязательной общеобразовательной программы. В школах внедряются и действуют инновационные формы работы с одаренными детьми: дни науки, научно-исследовательские и творческие проекты, мастер-классы, деловые игры, экологические и фольклорные экспедиции и другие. Вместе с тем еще имеются проблемы, требующие решения. Несмотря на то, что ежегодно победители муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников участвуют в краевой олимпиаде, в ряде школ отсутствует системный подход к вопросам подготовки учащихся к олимпиадам. На всех ступенях развития и воспитания должно осуществляться выявление и развитие природных задатков детей. Поэтому необходимо дальнейшее обеспечение условий, которое будет способствовать максимальному раскрытию творческих и интеллектуальных способностей детей, включая создание муниципальной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказание адресной помощи и разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом способностей детей. Программно-целевой метод обеспечивает достаточно высокий уровень координации действий, является инструментом при выработке подходов в реализации мер по поддержке и развитию творческих и интеллектуальных способностей детей в Приаргунском округе.

Данная Подпрограмма предусматривает обеспечение условий для развития интеллектуального потенциала и талантов детей. Для реализации данной Подпрограммы необходимо участие в совместной деятельности взрослого и ребенка, а значит, Подпрограмма предусматривает привлечение к детским проблемам и их решению широкого круга общественности и организаций.

### **Перечень приоритетов в сфере реализации Подпрограммы**

Приоритеты в сфере развития и поддержки одаренных детей определены в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Перспективное развитие сферы реализации Подпрограммы, определяет следующие приоритеты:

- признание работы с одаренными и талантливыми учащимися одним из приоритетных направлений развития системы образования;
- создание системы диагностики одаренности учащихся и организация ее эффективного функционирования;
- создание и совершенствование системы методической работы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися; включение проблемы работы с одаренными учащимися в систему опытно-экспериментальной работы наличие педагогов, обладающих профессионально-личностной квалификацией для работы с одаренными детьми;
- обеспечение муниципальной поддержки одаренных и талантливых детей.

### **1. Описание цели и задач Подпрограммы**

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи Подпрограммы:

1. Совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе на основе инновационных технологий.
2. Выявление и поддержка одаренных и талантливых детей (в том числе проживающих в сельской местности).

### **2.Сроки и этапы реализации Подпрограммы**

Подпрограмма реализуется с 2021 по 2025 годы в один этап.

### **3.Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования**

Перечень основных мероприятий Подпрограммы, информация об объемах и источниках финансирования приведены в приложении №1 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **4. Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы**

Перечень показателей конечных результатов Подпрограммы приведен в приложении №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы».

### **5.Описание рисков реализации Подпрограммы и способов их минимизации**

Риски реализации Подпрограммы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1	2	3	4
1.	Внешние риски		
1.1.	Реализация на муниципальном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на муниципальном уровне проектам; оперативная корректировка Подпрограммы
1.2.	Уменьшение объемов финансирования Подпрограммы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств муниципального бюджета на реализацию Подпрограммы
1.3.	Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Подпрограммы
1.4.	Низкая активность мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Подпрограммы	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		

2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации Подпрограммы; затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом.
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной подпрограммы**  
**«Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском**  
**муниципальном округе Забайкальского края**  
**на 2021 – 2025 годы»**

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Администрация Приаргунского муниципального округа
<b>Основной разработчик подпрограммы</b>	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
<b>Цель подпрограммы</b>	Создание условий для развития муниципальной системы организации воспитания в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций;</li> <li>2. Развивать социальные институты воспитания;</li> <li>3. Обновлять воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей и др);</li> <li>4. Обеспечить условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;</li> <li>5. Развивать детские общественные объединения (РДШ, Юнармия и т.д.), волонтерскую (добровольческую) деятельность, осуществлять эффективное взаимодействие с ОО общего, дополнительного и профессионального образования, в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;</li> <li>6. Создать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</li> <li>7. Организовать комплексную поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>8. Поддерживать ученическое самоуправление и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> </ol>

	<p>9. Разработать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>10. Обеспечить комплекс мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;</p> <p>11. Осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;</p> <p>12. Активизировать деятельность классного руководителя, направленную на реализацию личностного развития и самоопределения обучающихся.</p>
Целевые показатели подпрограммы	Показатели результативности, деятельности, <b>см. в Приложении</b>
Развитие социальных институтов по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОО, охваченных мероприятиями, 100 %</li> <li>- Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. от общего количества, 70 %</li> <li>- Количество ОО общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, отряды, 16 ед.</li> <li>- Доступность ОО к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам, 97,7 %</li> <li>- Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, 70 %</li> </ul>
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество педагогов, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах по вопросам обновления содержания воспитания, 30 чел.</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениями воспитания, от общего количества, 75%</li> <li>- Количество стажировочных мероприятий обмена опытом / лучшие практики, 20 ед.</li> <li>- Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, чел.</li> <li>- Количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику, в непосредственную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут иметь позитивный результат, 1500 чел.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество мероприятий, направленных на повышение знаний обучающихся по истории и культуре России, своего села, края, 500 ед.</li> <li>- Количество ОО со специализированными классами (кадетские, казачьи, ЮНЕСКО и др.), 1 ед.</li> <li>- Доля ОО, охваченных мероприятиями, 100%</li> </ul>
<p>Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество ОО, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья, 33 ед.</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества, 100%</li> <li>- Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, 100%</li> <li>- Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно - информационной культуры обучающихся и безопасность детей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 70%</li> <li>- Наличие служб медиации в школе, населённом пункте, 16 ед.</li> <li>- Охват детей организованными формами оздоровления и отдыха, 1600 чел.</li> <li>- Количество педагогов, принявших участие в КПК по вопросам безопасности, 200 чел.</li> </ul>
<p>Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся</p>	<p><i>По выявлению групп социального риска среди обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %;</li> <li>- Доля обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей, %;</li> <li>- Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, %;</li> <li>- Доля обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, %</li> </ul> <p><i>По учету обучающихся с деструктивными проявлениями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество несовершеннолетних, совершивших преступления, чел;</li> <li>- количество несовершеннолетних, совершивших</li> </ul>



	<p>административные правонарушения и иные антиобщественные действия, чел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года), не более 10 чел.</li> <li>- количество обучающихся ОО, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), чел;</li> <li>- количество случаев буллинга;</li> <li>- количество самоубийств/попыток самоубийства;</li> <li>- количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</li> </ul> <p><i>По профилактике деструктивного поведения обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга(травли)</li> <li>- доля детей, охваченных индивидуальной профилактической работой из числа детей, совершивших преступления /правонарушения, 100%</li> <li>- количество детей, охваченных социально-значимой деятельностью из числа детей, находящихся в конфликте с законом, 35%;</li> <li>- доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, 16 ед.;</li> <li>- количество общедоступных секций, 200 ед.</li> </ul>
<p>Обеспечение комплекса мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОО, охваченных мероприятиями по данному направлению, 92 %</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества, 52%</li> <li>- Количество проведённых мероприятий, для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</li> <li>- Количество мероприятий по распространению лучших практик для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха</li> <li>- ДООП, реализуемые для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультурно-спортивная</li> <li>- Социально-гуманитарная</li> <li>- Художественная</li> <li>- Туристско-краеведческая</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая</li> <li>- Естественнонаучная</li> </ul>
<p>Организация комплексной поддержки детей в трудной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество семей и детей в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, чел.</li> <li>- Доля детей (по уровням образования), находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>- Количество семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа</li> <li>- Количество общедоступных секций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивной направленности</li> <li>- Технической направленности</li> <li>- Туристско-краеведческой</li> <li>- Иные кружки</li> </ul> </li> <li>- Количество проведённых мероприятий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации</li> <li>- Доля детей, охваченных работой по профилактике социальных девиаций из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 46 %</li> <li>- Количество детей, охваченных социально-значимой деятельностью из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, чел.</li> </ul>
<p>Осуществление учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОО, охваченных мероприятиями по данному направлению, 100 %</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества, 100%</li> <li>- Количество мероприятий по распространению лучших практик по педагогическому сопровождению детей, для которых русский язык не является родным, ед.</li> <li>- Количество детей с неродным русским языком, вовлечённых в мероприятия по социальной и культурной адаптации, чел.</li> <li>- Мероприятия для родителей (консультации, родительский собрания, психолого-педагогические тренинги и др.) по вопросам обучения и воспитания детей, для которых русский язык не родной, 30 ед.</li> </ul>
<p>Деятельность классного руководителя, направленная на реализацию личностного</p>	<p>Показатели результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент учащихся класса, участвующих в работе органов самоуправления образовательного учреждения, общественных организациях, волонтерских движениях,</li> </ul>

<p>развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества</p>	<p>иных формах общественной деятельности, 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процент учащихся класса, охваченных дополнительным образованием, 85%;</li> <li>- процент успеваемости учащихся класса, 100%;</li> <li>- результативность проводимой профилактической работы;</li> <li>- положительная динамика уровня воспитанности учащихся;</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя.</li> </ul> <p>Показатели деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом;</li> <li>- степень активности класса в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- процент участия обучающихся в социально значимой деятельности, 80%;</li> <li>- процент семей в классе, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях, 50%;</li> <li>- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации подпрограммы</b></p>	<p>2021 – 2025 г. г.</p>
<p><b>Исполнители подпрограммы</b></p>	<p>Администрация Приаргунского муниципального округа, Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа, образовательные организации, детские и молодежные объединения, организации, общественные организации</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</b></p>	<p>Реализация комплекса мероприятий позволит к 2025 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание обновленной, эффективной воспитательной системы в образовательных организациях для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения;</li> <li>- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;</li> <li>- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;</li> <li>- внедрение в детскую среду позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных</li> </ul>

	<p>явлений, уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов, проживающих на территории округа;</li> <li>- повышение уровня информационной безопасности.</li> </ul>
<b>Система контроля за исполнением подпрограммы</b>	<p>Координатор деятельности по выполнению подпрограммы – Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа. Общий контроль за исполнением подпрограммы осуществляет первый заместитель главы Приаргунского муниципального округа</p>

## **I. Общие положения**

Муниципальная подпрограмма «Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы» (далее - Подпрограмма) разработана в рамках исполнения Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р. Программа разработана на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 998-р) (далее - Стратегия), распоряжения Правительства Забайкальского края от 15.01.2013 г. № 1-р «О концепции формирования условий для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Забайкальского края на период 2013-2025 годов», распоряжения Правительства Забайкальского края от 21.12.2010 г. № 702-р «О концепции формирования здорового образа жизни населения Забайкальского края на период 2011 – 2025 г».

Подпрограмма направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для объединения усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего поколения.

Подпрограмма:

- учитывает положения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации

Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией;

- развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности;

- создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством;

- ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно - исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В ситуации доступности информации, распространяемой посредством прессы, телевидения, радио, сети Интернет на подрастающее поколение детей обрушивается поток сведений, нацеливающих на праздный образ жизни, культ потребления, насилия и пр., что приводит к постепенной утрате обществом традиционного российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей. Отмечается распространение равнодушия, индивидуализма, немотивированной агрессии, недостаточно уважительного отношения к государству и социальным институтам. В связи с этим, муниципальными приоритетами в воспитании детей и молодежи должны стать развитие воспитания в системе образования, осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы, повышение квалификации работников образования по направлению «Воспитание обучающихся», поддержка общественных объединений в сфере воспитания, формирование базовых национальных ценностей у воспитанников, поддержка семейного воспитания и обучение родителей по программам родительского просвещения и т.д. Указанные проблемы в сфере воспитания и муниципальные приоритеты делают необходимым решение проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения программным методом, что дало основание для разработки подпрограммы «Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы».

Инфраструктура воспитания в сфере образования Приаргунского муниципального округа представлена системой учреждений, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья, создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В настоящее время на территории Приаргунского муниципального округа 13 дошкольных образовательных организаций. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 695 человек. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 16 общеобразовательных организаций. Количество учащихся составляет 2220 человек. 2 учреждения дополнительного образования, в них обучается 994 человека.

В округе продолжает работу сложившийся комплекс школьных и муниципальной воспитательных систем, отражающих базовые национальные ценности, историческое, социо- и этнокультурное своеобразие округа, характерными чертами которого являются трансграничье, поликультурность, многоконфессиональность. С 01 сентября 2021 года в образовательных организациях реализуются рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

В образовательных организациях Приаргунского округа организованы и работают органы школьного, детского самоуправления, действующие во всех учреждениях. Воспитание детей в Детских объединениях строится по 3 направлениям: «Я – Гражданин», «Я – Лидер», «Я и Мы». Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Важнейшей составной частью воспитательной деятельности в образовательной системе округа является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему.

В декабре 2017 года организовано местное отделение Юнармии, которое на сегодня объединяет 16 юнармейских отрядов в количестве 730 юнармейцев. За учебный год общее количество принявших присягу Юнармейцев составило 152 подростка (АППГ – 116). При организации патриотического воспитания широко используется инфраструктура муниципалитета: мемориалы и памятники, библиотеки, музеи, выставки. В образовательных организациях действует 7 музеев, 11 комнат трудовой и боевой славы.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения

(Совет профилактики - 16, Служб медиации и примирения- 12, Совет отцов- 2), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования.

В организации детской оздоровительной кампании в Приаргунском округе задействовано 13 организаций, в том числе 1 загородный военно-спортивный лагерь «Пограничник», 12 оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Комитетом образования совместно с образовательными организациями продолжается реализация мероприятий по организации отдыха и оздоровления учащихся округа.

В Приаргунском округе в целях укрепления здоровья населения и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуются мероприятия, направленные на развитие детского массового спорта, спорта высших достижений, на развитие физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями здоровья. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа детей и взрослых». Несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни актуальной проблемой остается уровень детского здоровья, высокая заболеваемость, распространяемость вредных привычек.

Анализируя воспитательные практики образовательных организаций округа, были выявлены следующие проблемы:

- необходимо развитие системы воспитания в образовательных организациях. Такое развитие возможно программными средствами. В образовательных организациях округа разработаны и с 01.09.2021 года реализуются рабочие программы воспитания, позволяющие усилить воспитательный потенциал совместной с обучающимися деятельности, создать воспитательную среду школы, укрепить систему воспитания учреждений;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса. Современный учитель испытывает затруднения в реализации воспитательной деятельности, поскольку такая деятельность может быть осуществлена при наличии у учителя знаний о приоритетных направлениях воспитательной деятельности, указанных в основных нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации, представлений о современных воспитательных методах и технологиях, отвечающих запросам обучающихся, знаний и умений диагностики и мониторинга процесса воспитания, анализа результатов мониторинга. Это делает необходимым повышение квалификации работников образования по названному направлению;
- необходимость повышения педагогической культуры родителей. Исследования детско-родительских отношений, воспитательной деятельности родителей показывают недостаточную развитость у них воспитательных навыков, опыта, отсутствие времени для качественного взаимодействия с ребенком, непонимание родителями воспитательных технологий, сущности функциональных обязанностей по воспитанию и обучению детей, дефицит знаний о психологических особенностях ребенка, наличие трудностей при самостоятельном поиске ответов на

ежедневно возникающие вопросы по воспитанию и развитию детей и пр. Наряду с вышеуказанным, отмечаются устранение современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей, слабость межличностных связей между родителями и детьми, авторитетность внешнего (не всегда позитивно направленного) окружения ребенка, подростка, утрата влияния семьи на ребенка. Психолого-педагогическое просвещение родителей, таким образом, является ответом на данный вызов. Сотрудничество воспитательных институтов, образовательных организаций с семьей может помочь формированию компетенций родителей, побуждению родителей к самообразованию в области воспитания современных детей.

## **II. Цель, задачи, приоритеты подпрограммы.**

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной деятельности на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитания в округе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Цель:** Создание условий для развития муниципальной системы организации воспитания в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития округа.

### **Задачи:**

1. Повышать уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций;
2. Развивать социальные институты воспитания;
3. Обновлять воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей и др);
4. Обеспечить физическую, информационную и психологическую безопасность;
5. Развивать детские общественные объединения (РДШ, Юнармия и т.д.), волонтерскую (добровольческую) деятельность, осуществлять поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных организациях;
6. Повышать эффективность работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних;
7. Организовать комплексную поддержку семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
8. Поддерживать ученическое самоуправление и повышать роль организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;



9. Осуществлять поддержку обучающихся, для которых русский язык не является родным;
10. Разработать мероприятия по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
11. Обеспечить комплекс мер, направленных на увеличение количества школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей;
12. Осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
13. Активизировать деятельность классного руководителя, направленную на реализацию личностного развития и самоопределения обучающихся.

#### **Приоритеты в области воспитания:**

- личностное развитие ребенка;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, своей малой Родине;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

### **III. Основные направления развития воспитания**

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Национальный проект «Образование» является инициативой, направленной на достижение двух ключевых задач. Первая - обеспечение глобальной

конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года называет приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Данным документом определены основные направления, которые ориентированы на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В указанных документах сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа:

### **1. Поддержка семейного воспитания:**

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

## **2. Развитие воспитания в системе образования:**

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
- развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

## **3. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания:**

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- ученическое самоуправление и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

## **4. Гражданское воспитание:**

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции,

гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

#### **6. Духовное и нравственное воспитание детей:**

- развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями в сфере духовно- нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

#### **7. Приобщение детей к культурному наследию:**

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; развитие музейной и театральной педагогики; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; -
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

#### **8. Популяризация научных знаний:**

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

#### **9. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья,

условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

#### **10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **11. Экологическое воспитание:**

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **IV. Механизмы реализации подпрограммы**

#### **1. Правовые:**

- развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы реализации Подпрограммы;
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Подпрограммой;

#### **2. Организационно-управленческие:**

- совершенствование в Приаргунском муниципальном округе условий для

обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания; укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в муниципальном округе;
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.

### **3. Кадровые механизмы:**

- повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей, таких как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;
- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;
- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания; подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы.

### **4. Научно-методические механизмы:**

- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности; проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в развитии личности ребенка;
- проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **5. Финансово-экономические механизмы:**

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;
- обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет

средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций.

#### **6. Информационные механизмы:**

- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Программы;
- организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Программы с привлечением муниципальных средств массовой информации.

### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА**

6.1 Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

6.1.1 Комитет образования:

- назначает муниципального координатора, ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения Мониторинга;
- издает приказ о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга, создании условий для проведения Мониторинга, Порядке проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- Организует консультации для руководителей образовательных учреждений по процедуре проведения Мониторинга;
- в ходе подготовки и проведения Мониторинга обеспечивает взаимодействие между муниципальным координатором и ответственными за проведение Мониторинга в образовательных организациях;
- независимое наблюдение за проведением Мониторинга.
- проводит обработку результатов Мониторинга.

6.1.2 Образовательные организации:

- на основании приказа Комитета образования издадут приказ о назначении ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

6.1. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы воспитания обучающихся в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

6.2 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Комитета образования.

6.3 С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.



## VI. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, прохождение курсовой подготовки педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений и другое. Методы сбора информации: анализ содержания информационных ресурсов, анкетирование, анализ результатов деятельности, наблюдение за деятельностью и ее результатами.

Анализируя информацию, применяются разнообразные методы обработки данных: классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, расчет доли от общего числа, кластерный.

Использование информационных систем для сбора информации: ФСН № ДО-1 ФСН № 1-КДН за отчетный год.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

## VII. Ожидаемые результаты

**Реализация комплекса мероприятий позволит к 2025 году достичь следующих результатов:**

- создание обновленной, эффективной воспитательной системы в образовательных организациях для обеспечения духовно-нравственного, личностного развития, продуктивного досуга обучающихся, реализации их творческих способностей, формирования патриотизма, гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, профессионального самоопределения;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
  - внедрение в детскую среду позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений, уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- развитие интереса обучающихся к историческому и культурному наследию народов, проживающих на территории округа;
- повышение уровня информационной безопасности.

Перечень показателей конечных результатов подпрограммы приведен в приложении к муниципальной программе «Система организации воспитания обучающихся в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»

## **VIII. Обеспечение ресурсами процесса воспитания в системе образования Приаргунского муниципального округа**

### **1. Кадровое обеспечение**

1. Привлекать к работе в системе воспитания высококвалифицированных специалистов.

2. Осуществлять профильную подготовку специалистов для организаций дополнительного образования на базе Забайкальского Института развития образования повышения квалификации работников образования.

3. Создать систему действенной помощи педагогическим коллективам в научно - методическом и программно - нормативном обеспечении их воспитывающей деятельности в соответствии с современными подходами.

### **2. Научно-методическое, программное и информационное обеспечение**

Воспитательная работа в общеобразовательных организациях нуждается в постоянном последовательном систематическом анализе воспитания, создании современного комплекса технологий и механизмов на различных уровнях, создании современной информационной системы.

Основные направления в области исследования воспитания:

1. Анализ состояния проблем воспитания в округе, формирование мониторинга воспитательной деятельности, эффективности дополнительного образования.
2. Разработка современной технологии воспитания и поддержки развития личности.
3. Поддержка инновационной практики общеобразовательных учреждений в области воспитания.

Основными направлениями в области программно-методического и информационного обеспечения являются:

1. Разработка учебно-методических сопровождений воспитательных систем, отдельных направлений воспитания в общеобразовательных учреждениях, детских общественных объединений.
2. Подготовка требований и осуществление экспертизы содержания программ воспитания..
3. Регулярное проведение конференций, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания.
4. Пополнение информационно - аналитического банка по всем аспектам воспитания.
5. Расширение сотрудничества со средствами массовой информации в утверждении гуманистических основ воспитания.

## ПАСПОРТ

### муниципальной подпрограммы «Система организации дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2024 годы»

<b>Наименование подпрограммы</b>	«Система организации дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2024 годы»
<b>Заказчик подпрограммы</b>	Администрация Приаргунского муниципального округа
<b>Основной разработчик подпрограммы</b>	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа
<b>Цель подпрограммы</b>	Создание комплексной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности, посредством обеспечения условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения
<b>Задачи подпрограммы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности;</li> <li>- Разработать методический инструментарий по раннему выявлению высокомотивированных, одаренных, талантливых детей.</li> <li>- Формировать систему мониторинга личностного роста одаренных детей.</li> <li>- Внедрять в образовательную деятельность современных педагогических технологий, обеспечивающие проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.</li> <li>- Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в работе с талантливыми и одаренными детьми.</li> <li>- Развивать спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности одаренных детей.</li> <li>- Укрепить материально-технической базы учреждений дополнительного образования.</li> </ul>

	<p>-Выявлять и масштабировать лучшие муниципальные практики.</p> <p>- Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</p>
<b>Целевые показатели подпрограммы</b>	<p>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, 100%</p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей от 5 до 18 лет: 2021 -74,5%; 2022 – 76%; 2023 – 78,5%; 2024 - 80%</p> <p>- доля детей, охваченных технической и естественно научной направленностями – 25%;</p> <p>- доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании – 35%;</p> <p>– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями – 100%;</p> <p>– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей – 98%;</p> <p>- количество мероприятий по выявлению и масштабированию лучших муниципальных практик 2-3;</p> <p>- доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием – 25 %;</p> <p>- доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию - 45-85%</p>
<b>Сроки реализации подпрограммы</b>	2021 – 2024 г.г.
<b>Исполнители</b>	Администрация Приаргунского муниципального

<b>подпрограммы</b>	округа, Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа, образовательные организации
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</b>	<p>Реализация комплекса мероприятий позволит к 2024 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- увеличение численности учащихся учреждений дополнительного образования;</li> <li>- выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности;</li> <li>- увеличение количества обучающихся, направляемых для участия в краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учёбы время;</li> <li>- профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;</li> <li>- совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;</li> <li>- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит не менее 80%;</li> <li>- показатель подпрограммы <i>«доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»</i>:  <i>«Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета. Рассчитывается по формуле:</i> <math display="block">C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}</math> <i>, где:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</i></li> <li><i>Ч<sub>серт</sub> – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.</i></li> <li><i>Ч<sub>всего</sub> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории</i></li> </ul> </li> </ul>

	<i>муниципалитета»</i>
<b>Система контроля за исполнением подпрограммы</b>	Координатор деятельности по выполнению подпрограммы – Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа. Общий контроль за исполнением подпрограммы осуществляет первый заместитель главы Приаргунского муниципального округа

### **1. Общие положения**

На современном этапе развития образования пристальное внимание уделяется системе дополнительного образования детей. Дополнительное образование направлено на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Сегодня дополнительное образование та сфера, где ребёнок может самоопределиться и самореализоваться как лично, предметно и профессионально. Эта уникальная система образования сочетает в себе воспитание, обучение и социализацию, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику асоциального поведения в детско-юношеской среде.

Социальная востребованность дополнительного образования обозначена в Национальном проекте «Образование», приоритетном проекте «Доступное образование», Концепции развития дополнительного образования, Концепции модернизации дополнительного образования детей и ориентирует учреждения дополнительного образования детей на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствует увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности, что является одним из важных направлений деятельности учреждений дополнительного образования.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обозначено приоритетным направлением современного образования в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г., содержание проекта направлено на достижение национальной цели РФ, определенной Президентом РФ – обеспечение возможности самореализации и развития талантов. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ориентирован на создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, на обеспечение равного доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации детей и молодежи.

Муниципальная подпрограмма по развитию системы организации дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе в условиях реализации целевой модели развития региональной системы

дополнительного образования Забайкальского края является организационной основой осуществления государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

Подпрограмма определяет ключевые направления, приоритеты, задачи развития системы дополнительного образования детей Приаргунского муниципального округа, комплекс программных мероприятий, обеспечивающих оптимально возможное совершенствование деятельности учреждений и механизмы их реализации.

Подпрограмма нацелена на создание условий для формирования эстетической культуры воспитанников, развитие творческих способностей, формирование креативного мышления обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга детей и подростков, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Подпрограмма разработана с учётом модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей детей в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Подпрограмма направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию, организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей.

Подпрограмма направлена на осуществление комплекса мероприятий по совершенствованию единого воспитательного пространства Приаргунского муниципального округа, способствующего развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

Подпрограмма разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (от 19 сентября 2017 г. № 667).

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (от 7 декабря 2018 г. №3).

Постановлением Правительства Забайкальского края от 30 апреля 2020 года №139 «О внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 января 2020 года №119 «О мероприятиях по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 21 февраля 2020 года № 248 «О внедрении модели персонифицированного финансирования детей в Забайкальском крае».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 февраля 2020 года № 270 «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

Соглашением о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 1.02.2020 г. № С-338-20.

Постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» от 08.05.2020 №116 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Приаргунский район»».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе.

## **2. Аналитическое обоснование подпрограммы**

Образовательное и социокультурное пространство Приаргунского муниципального округа представляет собой сложную многообразную систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем:



муниципальных дошкольных образовательных организаций (13);  
 муниципальных общеобразовательных организаций (16);  
 муниципальных организаций дополнительного образования (3);  
 учреждение средне профессионального образования(1).

Наименование ОДО	Численность обучающихся	В том числе по направленностям образовательных программ					
		Техническая	Естественно-научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
МБОУ Быркинская СОШ	78	2	4	1	-	1	-
МБОУ Досатуйская СОШ	126	3	2	-	-	2	1
МБОУ Дуройская СОШ	57	-	-	3	-	-	3
МБОУ Зоргольская СОШ	79	1	1	2	-	-	3
МБОУ Кличкинская СОШ	103	-	-	3	-	1	1
МБОУ Молодёжнинская СОШ	156	1	-	4	1	2	2
МБОУ Новоивановская ООШ	16	-	-	-	-	1	-
МБОУ Новоцурухайская СОШ	240	3	-	5	1	2	3
МБОУ Погадаевская СОШ	43	-	-	3	-	1	1
МБОУ Пограничнинская СОШ	61	-	1	3	-	1	-
МБОУ Приаргунская СОШ	960	4	1	1	1	4	4
МБОУ Староцурухайская СОШ	95	-	1	3	-	1	-
МБОУ Талман-Борзинская ООШ	30	-	-	2	-	1	-
МБОУ Уланская ООШ	30	-	-	1	-	1	-
МБОУ	79	-	-	3	-	2	1

Урулюнгуйская СОШ							
МБОУ Усть-Тасуркайская СОШ	48	-	-	1	-	1	-
МБУ ДО «ДЮСШ»	531	-	-	-	-	11	-
МБУ ДО «ДТДВ»	391	1	-	14	-	-	11
МБУ ДО ДШИ				3			
Приаргунский колледж				3		2	

Система дополнительного образования Приаргунского муниципального округа представляет собой разветвлённую сеть учреждений разных видов и направлений деятельности и включает в себя 33 муниципальных учреждения.

## 2.2. Анализ окружающего социума и социального заказа

В настоящее время в Приаргунском муниципальном округе обеспечена доступность качественных образовательных услуг дополнительного образования: охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 65%.

Всего в системе дополнительного образования вовлечено 2392 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество обучающихся наблюдается в возрасте 6-13 лет, спад вовлеченности детей в возрасте 5, 16, 17 лет. Это обуславливается тем, что разработано недостаточное количество разнообразных программ для детей в возрасте 5 лет, и тем, что детские дошкольные учреждения не имеют лицензии на дополнительное образование. Поэтому охват детей в возрасте 5-6 лет осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и МБУ ДО «Дом творчества детей и взрослых». Основная причина не вовлеченности детей в возрасте 15-17 лет обуславливается занятостью ребенка подготовкой к сдаче экзаменов и изучению основной школьной программы.

Инфраструктура организации дополнительного образования детей требует модернизации, особенно по направлениям: научно-техническое творчество, исследовательская и проектная деятельность. Охват обучающихся дополнительными образовательными программами естественнонаучной направленности во всех образовательных организациях Приаргунского муниципального округа составляет 3,3%.

Отмечен рост программ по технической и естественнонаучной направленности, но также стоит отметить низкое количество программ по туристско-краеведческой направленности. Ведется работа по повышению доступности и качества дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для различных категорий.

Предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий для развития и обучения одаренных детей. Эту стратегическую задачу способны реализовать образовательные организации, использующие инновационные подходы в своей деятельности, в частности в работе с одаренными детьми – обучающимися, обладающими потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности. В то же время количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в данной деятельности, невелико. Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления. Прежде всего, это отсутствие своевременной профессиональной диагностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных учреждениях носит локальный характер. Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Отсутствуют механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ и технологий работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень интеллектуальных способностей и имеющих высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности.

В настоящее время фактически отсутствуют инструменты внешней аттестации обучающихся и оценки качества подготовки, важное значение приобретает изучение удовлетворенности родителей. Как показывает проведенное анкетирование среди родителей и обучающихся, большинство родителей не имеют претензий к качеству дополнительного образования, которое получают их дети в учреждениях дополнительного образования, причем более половины удовлетворены «безусловно». В наибольшей степени родители удовлетворены доброжелательностью отношения педагогов к детям, качеством преподавания, а также содержанием образования.

Сравнительно низкую оценку получила материальная база организаций (оснащение, помещения, оборудование). Данная проблема является одной из наиболее актуальных для дополнительного образования.

Решение задачи повышения качества дополнительного образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Основными показателями оценки качества кадрового потенциала являются: уровень образования, наличие квалификационной категории, повышение квалификации педагогов.

### **2.3. Анализ организационно-педагогических условий**

В настоящее время в сеть муниципальных образовательных организаций осуществляющих дополнительное образование детей входят: 33 образовательные

организации подведомства комитета образования: 16 общеобразовательных организация, 13 детских образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования; 1 образовательная организация подведомства комитета культуры: 1 детская школа искусств, 1 учреждение подведомства Министерства образования и науки Забайкальского края: 1 средне профессиональное учебное заведение.

В 33 учреждениях дополнительного образования Приаргунского муниципального округа реализуется 153 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 6 предпрофессиональных.

Большую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в выборе общеобразовательных программ, кружков, студий и мероприятий оказывает региональный ресурс – Навигатор дополнительного образования Забайкальского края, который осуществляет деятельность с 2020 года.

Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с 1 сентября 2020 года на территории Забайкальского края внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования". Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы.

В настоящий момент в системе зарегистрировано 33 образовательных учреждения различных организационно-правовых форм, опубликовано 153 дополнительные общеобразовательные программы, зарегистрировано 3122 пользователей и 2915 детей, с учетом повторной регистрации пользователей и детей из других муниципальных районов.

Дом творчества детей и взрослых является муниципальным опорным центром по реализации Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Данный проект является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего и развития человеческого капитала. Сотрудники МОЦ осуществляют организационно-методическое сопровождение деятельности ОО, реализующих ДООП. Разработана модель сетевого и социального партнерства с ОО, ДОУ, УДО, заключены договоры о сотрудничестве. Для ОО разработаны типовые модели по работе одаренными детьми, с детьми сельской местности, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми с ОВЗ.

В 2021 году 56 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вышли на ПФДОД. Всего за счет средств сертификата финансирования обучается 905 человек, 100% от общего количества сертификатов ПФДОД.

Количество договоров заключенных по сертификатам ПФДОД составило 905/100%.

Участие в проекте позволило увеличить охват детей дополнительным образованием, обновить содержание ДООП, открыть новые направления, творческие объединения, повысить профессиональный уровень педагогов д/о посредством курсов повышения квалификации, участия в окружном конкурсе ДООП, участия в работе вебинаров, семинаров.

Для одаренных детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты, создан электронный банк данных по одаренным детям. Свои успехи и достижения обучающиеся демонстрируют в творческих выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях, слетах разного уровня.

#### **2.4. Анализ материально-технических условий**

Эффективность реализации образовательной программы напрямую зависит от материально-технической базы учреждения. Поэтому, укрепление, пополнение и совершенствование материально-технического состояния образовательных организаций Приаргунского муниципального округа является приоритетным направлением деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение учреждений дополнительного образования характеризуется следующими параметрами: площадь помещений в расчете на 1 обучающегося приходится в среднем 1 кв.м., имеют центральное отопление и канализацию – 20 учреждений, водопровод - 5. Обеспечен доступ к сети «Интернет».

В образовательных учреждениях работают постоянно действующие сайты, информация систематически обновляется и пополняется.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения. На сегодняшний день имеющаяся материально-техническая база позволяет повысить качество образования и мотивацию к учебе у учащихся. Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, станки, наборы ручных инструментов для реализации программ технической направленности и т.д.). Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога, мебель подобрана в соответствии с требованиями СанПиНа. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем образовательным программам.

#### **2.5. Проблемы развития системы дополнительного образования**

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие проблемы:

- необходимость развития материальной базы учреждений дополнительного образования;
- недостаточность площадей зданий и сооружений учреждений дополнительного образования;
- необходимость проведения капитального и текущего ремонта зданий и сооружений;
- обеспечение занятости и развития природных задатков детей должно на всех ступенях их воспитания;
- обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, формирование личностного и профессионального самоопределения;
- ограниченные возможности и ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования округа не удовлетворяют возрастающие потребности населения в качественном дополнительном образовании;
- обеспечение участия одарённых детей в различных олимпиадах, конкурсах;
- необходимость совершенствования системы воспитания учащихся, включающую разные уровни: региональный, муниципальный уровни и уровень образовательных учреждений;
- обеспечение качественного современного профессионального развития педагогических кадров, привлечение молодых педагогов, обеспечение их социальной поддержкой;
- необходимость использования новых форм оценки качества воспитания с участием органов общественного управления.

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание муниципальной целевой программы с обеспечением единства её чётко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием в 2021 – 2024 годы.

Мероприятия Подпрограммы определены, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития муниципального образования и региона в целом, а также с учетом задач и целей, определенных муниципальной программой «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы», утвержденной Постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» от 17 декабря 2020 года № 451

Необходимость решения сформулированных проблем программно-целевым способом обусловлена следующими объективными причинами:

комплексным характером выявленных проблем;  
 необходимостью выбора оптимальных решений в условиях наличия ограниченных ресурсов и сроков реализации Подпрограммы;  
 требованием выбора целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход реализации Подпрограммы, мониторинга результатов реализации тех или иных мероприятий.

Обозначенные проблемы требуют немедленного решения.

Таким образом, именно программно-целевой метод в качестве основы управления является наиболее предпочтительным для решения обозначенных проблем и позволит выделить приоритетные направления развития и повысить эффективность использования средств, выделенных отрасли «Образование».

Выполнение Подпрограммы взаимосвязано с реализацией приоритетного национального проекта «Образование». Без использования программно-целевого метода, а, следовательно, без Подпрограммы, будет невозможно достижение целей и решение задач, установленных в этих стратегических для отечественного образования документе.

## 2.6. Анализ рисков

Недостаточные площади для реализации программ технической направленности.  
 Значительное увеличение контингента обучающихся.

Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

Старение педагогических кадров.

Отсутствие курсов повышения квалификации для узких специалистов (хореографов, концертмейстеров, вокалистов и др.).

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Подпрограммы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

возможность получения дополнительных финансовых средств;

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Подпрограммы, выполнения Подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Подпрограммы, а также к реализации и оценке результатов реализации Подпрограммы;

публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации

Подпрограммы, при необходимости проведение корректировки Подпрограммы и внесение изменений в неё.

## 2.7. Цели и задачи Программы

**Цель программы:** Создание комплексной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи посредством обеспечения условий для их личностного роста, самореализации и профессионального самоопределения.

**Задачи программы:**

1. Разработать методический инструментарий по раннему выявлению

высокомотивированных, одаренных, талантливых детей.

2. Формировать систему мониторинга личностного роста одаренных детей.
3. Внедрять в образовательную деятельность современных педагогических технологий, обеспечивающие проектирование персонального пространства для самореализации высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в работе с талантливыми и одаренными детьми.
5. Развивать спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности одаренных детей.
6. Укрепить материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
7. Выявлять и масштабировать лучшие муниципальные практики;
8. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

### **2.8. Механизм формирования мероприятий Программы**

Механизм реализации Подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учётом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Подпрограммы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Подпрограммы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Подпрограммы, а также к её реализации и оценке результатов.

Мероприятия Подпрограммы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Управление реализацией Подпрограммы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик – администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.

### **2.9. Основные направления и мероприятия Программы**

№ п/п	Направления Программы	Мероприятия Программы
----------	-----------------------	-----------------------



1.	<p>Формирование эффективной системы управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования Приаргунского муниципального округа</p>	<p>Создание координационного центра по работе с детскими общественными объединениями и движениями (РДШ, Юнармия, волонтерские отряды);  Проведение ежегодного окружного конкурса «Лучший педагог дополнительного образования»;  Проведение окружных конкурсов УДО по актуальным направлениям муниципальной системы дополнительного образования: «Конкурс ДООП» и др.;  Проведение ежегодно Дня открытых дверей учреждений дополнительного образования;  Эффективная воспитательная работа с детьми в каникулярное время в учреждениях дополнительного образования;  Целевая поддержка инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений;  Расширение участия педагогов в ежегодном всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;  Система поддержки одаренных детей;  Организация и проведение научно-практических конференций, интеллектуальных конкурсов для обучающихся учреждений дополнительного образования и участие во всероссийских интеллектуальных состязаниях;  Организация конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и других мероприятий с обучающимися УДО;  Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;  Разработка индивидуальных образовательных программ для обучающихся;  Внедрение современных методик и технологий обучения и развития обучающихся (игротеки, культурно-развивающие квесты и др.).</p>
2.	<p>Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Забайкальского края</p>	<p>Регулярные семинары и консультации для модераторов учреждений дополнительного образования.</p>
3.	<p>Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.</p>	<p>Приобретение основных средств для муниципальных образовательных учреждений Приаргунского муниципального округа  Оснащение открытых спортивных сооружений спортивным инвентарём и оборудованием</p>
4.	<p>Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного</p>	<p>Мероприятия по распространению информации о переходе на ПФДО, в том числе через СМИ, сайты учреждений дополнительного образования,  Развитие информационной образовательной среды.</p>

	образования.	
5.	Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования.	Проведение профессиональных муниципальных мероприятий с педагогическими работниками; Повышение квалификации педагогических работников и специалистов отрасли «Образование», участие в семинарах, конференциях, изучение опыта работы и др; Оплата медицинского осмотра педагогических работников; Формирование кадрового резерва и резерва руководителей; Аттестация педагогических работников; Окружные конкурсы в области воспитания; Постоянно действующий семинар для методистов и заместителей директоров УДО, вновь назначенных заместителей; Развитие системы наставничества в УДО; Психолого-педагогическая поддержка педагогов, профилактика «выгорания».
6.	Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик	Активизация деятельности по внесению лучших практик в муниципальный банк результативного педагогического опыта муниципальный банк инновационного педагогического опыта;
7.	Создание единой электронной образовательной платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно.	Мероприятия по подготовке кадров дополнительного образования для разработки новых программ и обновления содержания действующих; Активное использование сайтов, Инстаграм, социальных сетей, современных платформ для дистанционного обучения.
8.	Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей МО	Работа муниципальной межведомственной группы по внедрению и реализации целевой модели развития дополнительного образования детей Приаргунского муниципального округа; Взаимодействие с ГУ ДПО Институт развития образования Забайкальского края.



### 3. Содержание Подпрограммы

#### Показатели подпрограммы и их значения по годам

Показатели Целевой программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Срок реализации			
			2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Доля	Основной	74,5	76	78,5	80
Численность детей, охваченных технической и естественно-научной направленностями	Количество	Аналитический	25	25	25	25
Количество реализуемых разноуровневых программ	Доля	Аналитический	Не менее 6	Не менее 6	Не менее 7	Не менее 7
Доля УДО, участвующих в сетевом взаимодействии, %	Доля	Основной	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 5	Не менее 5
Количество программ технической направленности	Количество	Аналитический	30	30	30	30
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	Количество	Основной	Не менее 3 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	Не менее 4 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	Не менее 4 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)	Не менее 5 по каждой направленности (за исключением физкультурно-спортивной)
Численность детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	Доля	Основной	52	58	64	70

Численность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» в сельских образовательных учреждениях.	Количество	Основной	-	-	-	-
Создание опорного муниципального центра по взаимодействию с РМЦ для формирования эффективной системы управления сферой дополнительного образования	Количество	Основной	1	1	1	1
Доля общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям для размещения в Навигаторе, %	Доля	Основной	100	100	100	100
Количество мероприятий по выявлению и масштабированию лучших муниципальных практик	Количество	Аналитический	2	2	3	3
Количество мероприятий по развитию профессионального мастерства кадров системы дополнительного образования	Количество	Аналитический	3	5	7	9
Доля детей и подростков, участвующих в детских общественных объединениях, движениях (РДШ, Юнармия, волонтеры), %	Доля	Аналитический	18	20	22	24
Доля УДО, участвующих в инновационной деятельности, %	Доля	Аналитический	70	75	80	100

Количество новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Количество	Аналитический	535	2130	3195	4260
Количество программ направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними	Количество	Основной показатель	Не менее 4	Не менее 8	Не менее 12	Не менее 16
Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей	Доля	Аналитический	4,6	4,6	4,6	4,6
Доля образовательных организаций, внедряющих новые содержания и технологии дополнительного образования, в общем числе образовательных организаций	Доля	Аналитический	2,3	2,3	2,3	2,3
Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей	Доля	Аналитический	2,3	2,3	2,3	2,3

Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования	Доля	Основной	6,5	6,5	6,5	6,5
Удельный вес числа организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования детей	Доля	Аналитический	-	-	-	-
Число созданных ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	Количество	Основной	-	-	-	-
Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	Доля	Аналитический	15	25	50	70

Доля организаций дополнительного образования детей, отвечающих основным требованиям действующего законодательства в области обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности, в общем количестве организаций дополнительного образования.	Доля	Основной	100	100	100	100
---	------	----------	-----	-----	-----	-----

### 3.1. Ожидаемый конечный результат реализации Подпрограммы:

эффективная система управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром;

повышение качества контента в Навигаторе дополнительного образования Забайкальского края;

укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования;

диссеминация лучших муниципальных практик;

единая электронная образовательная платформа для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно;

сформированы организационно-финансовые механизмы в сфере дополнительного образования, направленные на совершенствование системы финансирования дополнительного образования;

сформирована эффективная межведомственная и межуровневая система взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования;

подготовка и ранняя профориентация будущих кадров для потребностей социально-экономического развития;

улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса;

увеличение численности учащихся учреждений дополнительного образования за счёт увеличения площади зданий, сооружений,

рост ресурсообеспеченности учреждений;

выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности;

увеличение количества обучающихся, направляемых для участия в краевых, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;



организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учёбы время;

профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;

разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;

повышение духовно-нравственного, интеллектуального, физического и творческого потенциала подрастающего поколения;

усовершенствование системы социальной поддержки детей и подростков;

снижение роста детско-подростковой преступности и безнадзорности;

создание оптимальных условий для организованного досуга всех категорий детей и подростков;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей от 5-18 лет) составит 80%;

доля образовательных организаций, внедряющих новые содержание и технологии дополнительного образования, составит 2,3 % от общего количества учреждений, в которых обучаются дети в возрасте от 5-18 лет;

полное освоение средств местного бюджета (бюджета Приаргунского муниципального округа), направленных на реализацию мероприятий Подпрограммы.

### **3.2. Механизм оценки и анализа эффективности реализации Подпрограммы**

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Подпрограммы осуществляет комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится до 1 октября по итогам первого полугодия текущего года и до 1 марта по итогам предыдущего года интегральным методом.

## **4. Этапы и контрольные точки Программы**

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %		
2.	74,5	Контрольная точка показателя	2021
3.	76	Контрольная точка показателя	2022
4.	78,5	Контрольная точка показателя	2023
5.	80	Завершение этапа	2024

## **5. Ключевые риски и возможности Программы**

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Обновление содержания и методов технической и естественнонаучной направленности	Разработка программ по направленностям
2.	Мотивация у обучающихся выбора актуальных для региона профессий и специальностей	Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, в том числе выбора профессий актуальных для региона
3.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров
4.	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Проведение капитальных ремонтов спортивных залов
5.	Внедрение системы проведения открытых онлайн уроков, направленных на раннюю профориентацию детей	Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями
6.	Выявление, поддержка и развитие способностей у детей	Организация конкурсов и соревнований
7.	Разрыв в материально-технических и кадровых условиях для реализации современных программ дополнительного образования между сельскими и городскими территориями	Развитие сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования
8.	Оптимизация сети муниципальных организаций дополнительного образования	Сохранение муниципальной сети учреждений дополнительного образования
9.	Отсутствие кадрового ресурса в части технической и естественно-научной направленности	Планирование курсов повышения квалификации на базе ВУЗов, ИРО

## 6. Организация мониторинга

6.1 Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

6.1.1 Муниципальный опорный центр:

-назначает муниципального координатора, ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения Мониторинга;

- издает приказ о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга, создании условий для проведения Мониторинга, Порядке проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- Организует консультации для руководителей образовательных учреждений по процедуре проведения Мониторинга;
- в ходе подготовки и проведения Мониторинга обеспечивает взаимодействие между муниципальным координатором и ответственными за проведение Мониторинга в образовательных организациях;
- независимое наблюдение за проведением Мониторинга.
- проводит обработку результатов Мониторинга.

#### 6.1.2 Образовательные организации:

- на основании приказа Муниципального опорного центра издают приказ о назначении ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения и соблюдению процедур Мониторинга;
- проводят подготовку к проведению Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

6.1. На основании мониторинга фиксируется эффективность системы дополнительного образования обучающихся в образовательных организациях Приаргунского муниципального округа. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

6.2 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Муниципального опорного центра, Комитета образования.

6.3 С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

## **7. Методы сбора и обработки информации**

Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, прохождения курсовой подготовки педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений и другое. Методы сбора информации: анализ содержания информационных ресурсов, анкетирование, анализ результатов деятельности, наблюдение за деятельностью и ее результатами.

Анализируя информацию, применяются разнообразные методы обработки данных: классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, расчет доли от общего числа, кластерный.

Использование информационных систем для сбора информации: ФСН № ДО-1 за отчетный год.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

## **8. Перспективы развития системы дополнительного образования детей Приаргунского муниципального округа Забайкальского края**

Формирование нового имиджа дополнительного образования.

Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту.

Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого.

Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества.

Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Приложение № 1  
к муниципальной программе «Развитие системы образования  
Приаргунского муниципального  
округа на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением  
администрации муниципального района « Приаргунский район»  
от «17» декабря 2020 г. №\_451

**Основные мероприятия и объемы  
финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования  
Приаргунского муниципального округа на 2021 - 2025 годы»**

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Объемы и источники финансирования					Всего по программе
			в том числе по годам:					
			2021	2022	2023	2024	2025	
	<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Приаргунского муниципального округа на 2021 - 2025годы», всего:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>7516</b>	<b>7644</b>	<b>7844</b>	<b>7894</b>	<b>7994</b>	
	<b>в том числе:</b>							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>7516</b>	<b>7644</b>	<b>7844</b>	<b>7894</b>	<b>7994</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы», всего:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>350</b>	<b>400</b>	
	<b>в том числе:</b>							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	

	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>350</b>	<b>400</b>
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Создание доступной среды в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	Тыс.руб					
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Создание условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>300</b>
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	<b>Подпрограмма "Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы", всего</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>572</b>	<b>650</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>850</b>
	<b>в том числе:</b>						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>572</b>	<b>650</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>850</b>

	внебюджетные источники	Тыс.руб	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие «Создание доступной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях Приаргунского района»		Тыс.руб						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
Мероприятие «Создание в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»								
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
Мероприятие «Капитальный ремонт объектов инфраструктуры общеобразовательных учреждений»								
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
Мероприятие "Обеспечение организационно -- методической деятельности, направленной на развитие общего образования. Реализация Федеральных								

	государственных образовательных стандартов общего образования"							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Создание центров гуманитарного и технологического профиля"- Точка роста							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб						
	краевой бюджет:	Тыс.руб	1600	3200	4800	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Реализация мероприятий регионального проекта "Цифровая образовательная среда"							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб						
	краевой бюджет:	Тыс.руб	16000	0	2000	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб						
<b>3</b>	<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе на 2019-2024 годы», всего</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>210</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>350</b>	<b>400</b>	
	<b>в том числе:</b>							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>210</b>	<b>460</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	Мероприятие "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами"							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	



	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	бюджет района:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	Мероприятие «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации муниципальной программы и распространение их результатов»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	бюджет района:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	внебюджетные источники	Тыс.руб						
	Мероприятие «Проведение государственной (итоговой) аттестации лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>150</b>	<b>400</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	
	Мероприятие «Проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Проведение процедур независимой оценки качества муниципальных образовательных учреждений»							

	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	<b>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы», всего:</b>							
	<b>в том числе:</b>							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	<b>Тыс.руб</b>	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Реализация мероприятий по обеспечению мер социальной поддержки гражданам, заключившим договор о целевом обучении»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Организация и проведение профессиональных конкурсов»							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0

	внебюджетные источники	Тыс.руб							
	Мероприятие "Поощрение лучших педагогов образовательных учреждений округа	Тыс.руб							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных «Дню учителя», «Дню дошкольного работника»								
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие «Подготовка и издание информационных сборников по совершенствованию профессионального роста кадров, управленческой деятельности, пропаганде лучшего опыта работы»								
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0
<b>5</b>	<b>Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы», всего:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>0</b>
	<b>в том числе:</b>								
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	0	0

	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей, интереса к научной (научноисследовательской) деятельности, творческой деятельности»	Тыс.руб						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>бюджет округа:</b>	<b>Тыс.руб</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Мероприятие "Распространение современных моделей выявления, сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей"	Тыс.руб						
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	бюджет округа:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Мероприятие "Пропаганда достижений детского и молодежного творчества"							
	федеральный бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	краевой бюджет:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	бюджет района:	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	внебюджетные источники	Тыс.руб	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>Подпрограмма «Развитие системы воспитания и дополнительного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы», всего</b>							
	<b>в том числе:</b>							
	федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	
	<b>краевой бюджет:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>3944010</b>	-	-	-	-	
	<b>бюджет округа:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>6744</b>	<b>6744</b>	<b>6744</b>	<b>6744</b>	<b>6744</b>	
	внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	

Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (оснащение пришкольных лагерей)»								
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
бюджет округа:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация летней занятости несовершеннолетних (софинансирование общественных работ по соглашению с Центром занятости населения)»								
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
<b>бюджет округа:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в стационарном детском оздоровительном лагере, лагерях дневного пребывания, детском лагере палаточного типа»								
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
<b>краевой бюджет:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>3944010</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>бюджет округа:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом»								
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
<b>бюджет округа:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Реализация мер по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»								
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0	0

	<b>бюджет округа:</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0
	<b>Мероприятие «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»</b>						
	федеральный бюджет	тыс.рублей	0	0	0	0	0
	краевой бюджет	тыс .рублей	0	0	0	0	0
	<b>бюджет округа</b>	<b>тыс. рублей</b>	<b>6516</b>	<b>6516</b>	<b>6516</b>	<b>6516</b>	<b>6516</b>
	внебюджетные источники	тыс. рублей	0	0	0	0	0

Приложение №2 к муниципальной программе «Развитие системы образования в  
Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы»,  
утвержденной постановлением администрации муниципального района  
«Приаргунский район» « 17 декабря » 2020 г. № 451

**Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам реализации муниципальной программы  
«Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы»**

№ п/п	Наименование показателей	Ед. изм	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»</b>							
1.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	%	93	100	100	100	100	100
1.2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	70	74	75	76	76	85
1.3	Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях, приходящихся на одного педагогического	чел	12,5	12,5	12,6	12,6	12,6	12,6

	работника								
1.4	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных учреждений в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100
2	<b>Подпрограмма «Развитие системы общего образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021 - 2025 годы»</b>								
2.1	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях общего образования в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования	%	90	98	100	100	100	100	100
2.2	Доля детей с ОВЗ, находящихся на семейном образовании, в общей численности детей-инвалидов в Приаргунском округе	%	5	5	5	5	5	5	5
2.3	- доля общеобразовательных учреждений Приаргунского округа, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	14.3	19	19	19	18	19	
2.4	- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел	500	600	800	900	950	1000	
2.5	-доля обучающихся, которым обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	чел	250	350	450	500	600	700	
2.6	- обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и	ед	3	4	6	9	9	9	



	гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности							
2.7	- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед	4	12	13	13	13	13
2.8	Количество выпускников, награжденных медалью «Гордость Забайкалья»	чел	5	7	8	9	9	10
2.9	Количество школьников, награжденных премией «Будущее Забайкалья»	чел	0	0	1	1	1	2
2.10	Доля обучающихся из малоимущих семей, обеспеченных бесплатным питанием, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений данной категории	%	100	100	100	100	100	100
3	<b>Подпрограмма «Развитие системы оценки качества образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы»</b>							
3.1	Доля образовательных учреждений, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	%	70	80	90	95	100	100
3.2	Доля общеобразовательных учреждений, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и общеобразовательных учреждений, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общем количестве данных	%	30	80	100	100	100	100

	муниципальных систем общего образования									
3.3	Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену (далее - ЕГЭ), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике, по русскому языку	бал л	60/38	63,5/ 36,5	50	50	50	50	50	50
3.4	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике, по русскому языку	бал л	12/26	14/28	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
3.5.	Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и не получивших аттестаты, к общему числу выпускников	%	9,4	8,8	8,5	8,3	8,0	7,8	7,5	7,5
3.6.	Удельный вес числа образовательных учреждений, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, представители общественности), в общем числе образовательных учреждений	%	75	75	80	85	90	95	100	100
4	<b>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования Приаргунского муниципального округа 2021-2025 годы»</b>									
4.1	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	94,8	93,9	94,0	94,3	94,5	94,7	94,8	95,0
4.2	Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет в муниципальных образовательных учреждениях, от общей численности педагогических работников	%	16,6	16,9	17,0	17,5	18,0	18,5	19,0	20,0
4.3	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, от	%	70,0	71,0	70,0	71,0	72,0	73,0	74,0	75,0

	общей численности педагогических работников района									
4.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	%	52,1	57,2	57,5	58,0	58,5	59,0	59,5	60,0
4.5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общей численности педагогических работников	%	36,8	38,7	39,0	39,5	40,0	40,5	41,0	42,0
5	<b>Подпрограмма «Развитие и поддержка одаренных и талантливых детей Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 годы»</b>									
5.1	Количество муниципальных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	ед	6	8	10	10	10	11	11	11
5.2	Доля детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и поддержки одаренных детей (участие в конкурсных мероприятиях)	%	25	30	35	35	37	37	40	40
5.3	Количество детей - победителей всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад и турниров, проведенных в рамках указанной программы	чел	0	0	2	3	4	4	5	5

Приложение № 3  
к муниципальной подпрограмме «Система  
организации воспитания в Приаргунском  
муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»,  
утвержденной постановлением администрации  
Приаргунского муниципального округа  
«15» декабря» 2021 г. № 923

Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся(воспитанников) образовательных организаций, расположенных на территории Приаргунского муниципального округа Забайкальского края

Таблица №1

Наличие муниципальных целей и задач по развитию социальных институтов, по развитию детских общественных объединений

№ п/п	Наличие муниципальной цели и задач:	Показатели						Методы сбора	Методы обработки информации	
		Доля ОО, охваченных мероприятиями, %	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениями воспитания, от общего количества, %			Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, %	Количество ОО общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры, отряды, ед.			Доступность ОО к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам, %
			уровни							
			НОШ	ООШ	СОШ					
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ, ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД И Т.Д. 2021 - 2022</b>										

1	по поддержке семейного воспитания	100	70	50	40	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
2	по развитию воспитания в системе образования	70	70	70	70	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Обобщение Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
3	по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов	70	70	65	50	70	16	97,7	Анализ содержания информационных ресурсов	Расчет доли от общего количества
4	по поддержке общественных объединений в сфере воспитания	50	25	68	30	70	17	97,7	Анализ содержания деятельности Google-формы для массовых опросов	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
2022-2023										
1	по поддержке семейного воспитания	100	70	50	40	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных

2	по развитию воспитания в системе образования	70	70	70	70	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Обобщение Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
3	по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов	70	70	65	50	70	16	97,7	Анализ содержания информационных ресурсов	Расчет доли от общего количества
4	по поддержке общественных объединений в сфере воспитания	50	25	68	30	70	17	97,7	Анализ содержания деятельности Google-формы для массовых опросов	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
2023-2024										
1	по поддержке семейного воспитания	100	70	50	40	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических данных
2	по развитию воспитания в системе образования	70	70	70	70	70	16	97,7	Анализ результатов деятельности таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	Обобщение Расчет доли от общего количества Трансформация отображения аналитических



**МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И НА ОСНОВЕ ОТЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ  
2021-2022**

1	по гражданскому воспитанию	30	75	75	75	10	100	1000	2000	1500	130	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
2	по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	30	75	75	75	50	200	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
3	по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	200	1	100	Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных



4	по приобщению детей к культурному наследию	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	300	1	100	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
5	по популяризации научных знаний среди детей	30	75	75	75	50	300	100	2000	1000	100	11	98	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	08	75	75	75	50	500	1000	2000	1800	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных

7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	58	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
8	по экологическому воспитанию	30	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
	2022-2023														
1	по гражданскому воспитанию	30	75	75	75	10	100	1000	2000	1500	130	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
2	по патриотическому воспитанию и формированию	30	75	75	75	50	200	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа,

	русской идентичности													Анкетирован ие	трансформа ция отображени я аналитичес ких данных
3	по духовному и нравственному воспитанию детей на основе русских традиционных ценностей	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	200	1	100	Анализ результатов деятельности	Трансформ ация отображени я аналитичес ких данных
4	по приобщению детей к культурному наследию	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	300	1	100	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформа ция отображени я аналитичес ких данных таблицы Excel с автоматизир ованной обработкой данных
5	по популяризации научных знаний среди детей	30	75	75	75	50	300	100	2000	1000	100	11	98	Анализ результатов деятельности Анкетирован ие	Трансформ ация отображени я аналитичес

															ких данных
6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	08	75	75	75	50	500	1000	2000	1800	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	58	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
8	по экологическому воспитанию	30	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
	2023-2024														
1	по гражданскому	30	75	75	75	10	100	1000	2000	1500	130	1	100	Анализ	Трансформ

	воспитанию													результатов деятельности Анкетирование	ация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
2	по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	30	75	75	75	50	200	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
3	по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	200	1	100	Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных
4	по приобщению детей к культурному наследию	30	75	75	75	50	100	1000	2000	1000	300	1	100	Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения

															я аналитичес ких данных таблицы Excel с автоматизир ованной обработкой данных
5	по популяризации научных знаний среди детей	30	75	75	75	50	300	100	2000	1000	100	11	98	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных
6	по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	08	75	75	75	50	500	1000	2000	1800	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических данных таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
7	по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	58	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	Трансформация отображения аналитических

8	по экологическому воспитанию	30	75	75	75	50	1000	1000	2000	1500	300	1	100	Анализ результатов деятельности Анкетирование	данных Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
---	------------------------------	----	----	----	----	----	------	------	------	------	-----	---	-----	---	---

Таблица 3

Наличие муниципальных показателей по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности

№ п/п	Наличие муниципальной цели и задач:	Показатели					Методы сбора	Методы обработки информации		
		Количество ОО, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни и укрепления	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества, %			Наличие служб медиации в школе, населённом пункте, ед.			Охват детей организованными формами оздоровления и отдыха, чел	Количество педагогов, принявших участие в КПК по вопросам безопасности (Ф/И/П), чел
			НОШ	ООШ	СОШ					
			уровни							

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ										
2021-2022										
1	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	33	100	70	35	16	1500	36	Анализ результатов деятельности	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
2022-2023										
1	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	33	100	70	35	16	1500	36	Анализ результатов деятельности	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
2023-2024										
1	по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности	33	100	70	35	16	1500	36	Анализ результатов деятельности	Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных



																			Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблица 4

Наличие муниципальных показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

№ п/ п	Наличие муниципальной цели и задач:	Показатели												Методы сбора	Методы обработки информации				
		Количество обучающихся, находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года), чел.			Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования), %	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте, чел.	Количество обучающихся ОО, снятых с учёта в текущем календарном году (% выбывших из них), чел.			Количество общедоступных секций			Реализация материалов, по формированию законопослушного поведения, ед.			Количество проведённых мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Доля детей, охваченных индивидуальной профилактической работой из числа детей,	Количество детей, охваченных социально-значимой работой по профилактике правонарушений несовершеннолетних	
		НО Ш	ОО Ш	СОШ			Спортивной направленности	Технической направленности	Иные кружки	программ	методик								
												уровни							
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</b>																			

ОБУЧАЮЩИХСЯ 2021-2022																	
1	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	10	100	100	100	50	10	40	6	200	16	10	200	90	35	Анализ результатов деятельности ФСН № 1-КДН за отчетный год	Расчет доли от общего числа, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных
2022-2023																	
1	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	10	100	100	100	50	10	40	6	200	16	10	200	90	35	Анализ результатов деятельности ФСН № 1-КДН за отчетный год	Расчет доли от общего числа, сопоставление, трансформация отображения

																	аналитических данных
	2023-2024																
1	по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	10	100	100	100	50	10	40	6	200	16	10	200	90	35	Анализ результатов деятельности ФСН № 1-КДН за отчетный год	Расчет доли от общего числа, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных

Таблица 5

Наличие муниципальных показателей по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

		Показатели															
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/ п	Наличие муниципальной цели и задач:	Доля ОО, охваченных мероприятиями по данному направлению, %	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по данному направлению воспитания, от общего количества, %			Количество проведенных мероприятий, для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период	Количество мероприятий по распространению лучших практик для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами	ДООП, реализуемые для несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха						Методы сбора	Методы обработки информации
			уровни					Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая	Естественно-научная		
			НО Ш	ОО Ш	СО Ш										
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО УЧЕТУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОХВАЧЕННЫХ РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРИОД КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА 2021-2022</b>															
1	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	92	80	55	20	Не менее 300	Не менее 200	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	10	10	10	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего числа, ранжирование, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных Таблицы Excel с автоматизированно

																й обработкой данных
2022-2023																
1	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	92	80	55	20	Не менее 300	Не менее 200	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	10	10	10	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего числа, ранжирование, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	
2023-2024																
1	по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	92	80	55	20	Не менее 300	Не менее 200	Не менее 10	Не менее 10	Не менее 10	10	10	10	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего числа, ранжирование, сопоставление, трансформация отображения аналитических данных Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных	

Наличие муниципальных показателей по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Наличие муниципальной цели и задач:	Количество семей и детей в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, чел.	Доля детей (по уровням образования), находящихся в сложной жизненной ситуации			Количество семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с которыми организована	Количество общедоступных секций				Количество проведенных мероприятий по поддержке семей	Доля детей, охваченных работой по профилактике социальных	Количество детей, охваченных социально-значимой деятельностью из числа детей,	Методы сбора	Методы обработки информации
			Уровни				Спортивной направленности	Технической направленности	Туристско-краеведческой	Иные кружки					
			НО Ш	ОО Ш	СО Ш										
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПОДДЕРЖКЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ</b>															
1	по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	275/562	34	48	18	40	50	10	10	20 0	130	46	Не менее 300	Google-формы для массовых опросов Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных
2022-2023															
1	по поддержке семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	275/562	34	48	18	40	50	10	10	20 0	130	46	Не менее 300	Google-формы для массовых опросов Анализ результатов деятельности	Расчет доли от общего числа, трансформация отображения аналитических данных



			НОШ	ООШ	СОШ						
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО УЧЁТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ</b>											
<b>2021-2022</b>											
1	по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	16	100	100	100	100	10	100	20	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего количества Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
<b>2022-2023</b>											
1	по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	16	100	100	100	100	10	100	20	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего количества Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных
<b>2023-2024</b>											
1	по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	16	100	100	100	100	10	100	20	Анализ результатов деятельности Google-формы для массовых опросов	Расчет доли от общего количества Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных



Наличие муниципальных показателей по созданию условий для деятельности классного руководителя, направленной на реализацию личностного развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества

№ п/п	Наличие муниципальной цели и задач:	Показатели результативности:						Показатели деятельности				
		Доля учащихся класса, участвующих в работе органов самоуправления образовательного учреждения, общественных организациях, волонтерских движениях, иных формах общественной деятельности, %	Доля учащихся класса, охваченных дополнительным образованием, %	Доля успеваемости учащихся класса, %	Результативность проводимой профилактической работы	Положительная динамика уровня воспитанности учащихся	Доля удовлетворенности родителей деятельностью, %	Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом	Доля активности класса в общешкольных мероприятиях, %	Доля участия обучающихся в социально значимой деятельности, %	Доля семей в классе, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях, %	Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья
2021-2022												
1	по созданию условий для деятельности классного руководителя, направленной на реализацию личностного развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе	70	85	100			70		80	80	50	

на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Основные мероприятия и объемы финансирования муниципальной подпрограммы «Развитие системы организации воспитания в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы»*

Наименование показателей	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025	Итого
Подпрограмма «Развитие системы организации воспитания в Приаргунском муниципальном округе на 2021 – 2025 годы», всего:							
в том числе:							
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	3944010	3 554 040	-	-	-	
бюджет района:	тыс. рублей						
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время (оснащение пришкольных лагерей)»							
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
бюджет района:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0

Мероприятие «Организация летней занятости несовершеннолетних (софинансирование общественных работ по соглашению с Центром занятости населения)»							
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
бюджет района:	тыс. рублей						
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация отдыха и оздоровления детей в стационарном детском оздоровительном лагере, лагерях дневного пребывания, детском лагере палаточного типа»							
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	3944010	3 554 040	-	-	-	
бюджет района:	тыс. рублей						
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом»							
федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
бюджет района:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
Мероприятие «Реализация мер по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»							

федеральный бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
краевой бюджет:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
бюджет района:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники:	тыс. рублей	0	0	0	0	0	0

Приложение 4 к муниципальной программе «Развитие системы образования в Приаргунском муниципальном округе на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» 17 декабря 2020 г. № 451

Приложение к подпрограмме «Система организации дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2024 годы»

#### 1. Дополнение целевых показателей в части подпрограммы

Задачи подпрограммы	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.
Целевые показатели подпрограммы	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы составит 6678,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации программы: 2019 год – 0 тыс. рублей; 2020 год - 2534 тыс. рублей; 2021 год – 4144,9 тыс. рублей

#### 2. Сведения о составе и значениях целевых показателей по персонифицированному финансированию муниципальной программы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Отчетный (базовый год)	2019	2020	2021
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	0%	0%	35%	25%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75%	75%	75%	75%

### 3. «Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

- Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Мероприятие	Ответственный	Источник финансирования	2020	2021
Внедрение и обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа	Местный бюджет	2534	4144,9

образования с возможностью использования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.				
--	--	--	--	--

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

Мероприятие	Ответственный	Источник финансирования	2019	2020	2021
Текущее мероприятие, в рамках которого осуществляется финансирование муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования детей	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа	Региональный бюджет	не имеются	не имеются	не имеются
		Местный бюджет	0	2534	4144,9
		Внебюджетные источники	не имеются	не имеются	не имеются
		Всего:	0	2534	4144,9
Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа	Региональный бюджет	0,00	0,00	0,00
		Местный бюджет	0	2534	4144,9
		Внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00
		Всего:	0	2534	4144,9

Перечень показателей конечных результатов и плановые значения по годам реализации муниципальной программы «Система организации дополнительного образования детей в Приаргунском муниципальном округе в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края на 2021 – 2024 годы»

Наименование показателей	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	75	75	80	80	80