

Комитет образования администрации
Приаргунского муниципального округа Забайкальского края

Проект утвержден
на совещании руководителей
общеобразовательных организаций
Приказ № 309 от 23 декабря 2021 г.

И.о.председателя  Л.И.Литвинцева

**Вовлечение родителей в управление образованием,
как одно из важнейших составляющих
конструктивного диалога семьи и школы.**

Проект педагогического просвещения родителей

Авторы: Литвинцева Лидия Ивановна,
зам. председателя
Кокухина Елена Анатольевна,
специалист Комитета образования
администрации Приаргунского
муниципального округа

Приаргунск 2021 г.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечение родительской общественности в управление образованием. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. предусматривает, что управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит - общественно-государственный характер (ст. 89), закрепляет право родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 44).

Для реализации закрепленного права и обеспечения общественно-государственного характера управления предусматривается, в том числе, формирование в образовательной организации коллегиального органа (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет), в который могут входить родители обучающихся и представительного органа родителей (советы родителей (законных представителей)).

Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательной деятельности, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Информационная карта проекта

1. Полное наименование проекта: Проект по педагогическому просвещению родителей «Вовлечение родителей в управление образованием, как одно из важнейших составляющих конструктивного диалога семьи и школы»

2. География проекта: Комитет образования администрации МР «Приаргунский район», адрес 674310 пгт. Приаргунск, ул. Комсомольская, 2, Электронный адрес: roo_priargunsk@mail.ru, телефон 83024321047

3. Постановка проблемы:

Для успешного участия родителей в системе государственно - общественного управления образованием рекомендуется оказывать информационную и консультационную поддержку родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием.

Одним из стереотипов, разделяемых профессиональным сообществом в системе образования, является представление о том, что причиной низкой вовлеченности родителей в жизнь школы, является, главным образом, отсутствие интереса, низкая мотивация («нежелание»). Однако проведенные опросы родителей показывают, что барьером для участия является недостаточная информированность родителей о возможностях участия, потенциальной роли, требуемых для ее реализации знаниях и навыках. С другой стороны, как показывают опросы, часть родительского сообщества, проявившая активность на первоначальном этапе, может утратить мотивацию, не получая необходимой обратной связи и поддержки в процессе участия в управлении.

Неоднородность родительского сообщества, даже в его активной части создает определенные трудности в процессе формирования устойчивых результатов, требует дифференцированных подходов к информированию, просвещению и обучению, предложение и реализацию разных моделей участия родителей в управлении. Большинство родителей считают себя активными, заинтересованными в участии в управлении образованием. Но основная их часть не готова погружаться в управленческую жизнь школы в системном режиме, ориентируется на участие в решении локальных вопросов, затрагивающих интересы детей. Участие родителей в управлении в большинстве случаев носит несистематический выборочный характер, зависит от конкретной ситуации. Участие родителей в управлении школой не всегда затруднено сопротивлением или даже противодействием директора или администрации. Ключевой проблемой вовлечения родителей в управление школой является сложность собрать неравнодушных родителей, неслучайных людей, которые не только хотят, но и могут участвовать в управлении. Многие родители не готовы принимать управленческие решения. Груз ответственности за принятие таких решений оказывает эффект снижения активности родителей в жизни школы. Родители массово участвуют в решении частных, «мелких» вопросов, которые не оказывают значительного или существенного влияния на жизнь школы. Данная ситуация усложняется тем, что для управленцев и педагогов существует довольно чёткая «демаркационная линия» - «профессиональные вопросы» (преподавание, учебный процесс, содержание образования и др.), в отношении которых они не готовы признать целесообразность родительского участия. Эти обстоятельства приводят к неудовлетворенности работой органов общественно-государственного управления образованием части родителей, к напряжению в отношениях между органами общественно-

государственного управления образованием и администрацией, родительским и педагогическим сообществами.

Необходимо проводить мероприятия, направленные на просвещение родителей, повышение их знаний о жизни школы. Формы просвещения родителей следует выбирать с учетом степени их заинтересованности и уровня активности в вопросах образовательной и воспитательной деятельности школы. Важно видеть в родителях партнеров, не менее чем педагогов заинтересованных в результатах учебно-воспитательной деятельности школы.

4. Цель проекта: Повышение мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении образованием.

5. Задачи проекта:

- Создать нормативно-правовую, программно и инструктивно – методическую базу участия родительской общественности в управлении образованием;
- Оказать информационную и консультативную поддержку родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием;
- Формировать и организовать работу органов и структур (в т.ч. сетевых) участия родителей в управлении образованием;
- Организовать просвещение и обучение родителей по вопросам участия в управлении образованием;
- Организовать и провести совместные мероприятия, объединяющие родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации;
- Реализовать мероприятия мотивирующего характера (конкурсы), проводить мониторинг по вопросам участия в управлении образованием, включающий анализ ожиданий и запросов родителей, эффективность работы коллегиальных и представительных органов.

6. Нормативная база:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

7. Сроки реализации:

Организационный этап 2021 – 2022 учебный год	Создание нормативно – правовой базы участия родительской общественности в управлении образованием
Основной этап 2022 – 2023 учебный год	Вовлечение родительской общественности в управление образованием. Реализация программы «Сотрудничество семьи и школы» - Организация информационной и консультационной поддержки родителей по вопросам участия в управлении образованием - Организация просвещения и обучения родителей - Организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации
Заключительный этап 2023 – 2024 учебный год	Аналитико - обобщающий

8. Описание деятельности по годам:

Организационный этап 2021-2022 г.г. Создание нормативной правовой базы участия родительской общественности в управлении образованием предполагает: утверждение на уровне муниципального образования, в образовательных организациях нормативных (локальных правовых) актов, закрепляющих права родителей принимать участие в управлении образовательными организациями, определяющих порядок и формы такого участия. Законодательное закрепление принципа общественно-государственного управления, задач и форм участия общественности (в т.ч. родителей) в управлении является наиболее надежной платформой для практической работы. Утверждение приказов и постановлений органов местного самоуправления, образовательных организаций, регулирующих создание и функционирование отдельных структур и механизмов, реализующих право родителей на участие в управлении (общественные советы, управляющие советы и др.), взаимодействие муниципальных органов власти с родительской общественностью. Принятие локальных правовых актов, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления образованием с участием родителей, представительных органов родителей в образовательных организациях. Проведение мониторинга участия родителей в управлении образовательными организациями с целью выявления дефицита у части из них знаний, важных для работы коллегиальных органов процедурных вопросов (инициирование проведения заседаний, организация и ведение заседаний, заочное участие в голосовании и др.). Оптимальный подход к разработке стратегических (программных) и методических документов, регулирующих общие цели, задачи и конкретные форматы участия родителей в управлении образованием, стимулирующий их

мотивацию и вовлеченность, предполагает привлечение к этой работе самих родителей, начиная с ранних этапов подготовки документов.

Основной этап 2022 – 2023 г.г. Вовлечение родительской общественности в управлении образованием. Реализация программы «Сотрудничество семьи и школы»

На данном этапе происходит формирование среды социального партнерства и вовлечения родителей в образовательный процесс, повышение информированности и мотивации по основным аспектам и вопросам образования, воспитания и управления.

Организация информационной и консультативной поддержки родителей по вопросам участия в управлении образованием	
Информирование родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием	Оказывать содействие в функционировании консультационных пунктов, общественных приемных, «горячих линий» по вопросам общественного участия в управлении образованием; Поддерживать и пополнять информацией специализированные Интернет-ресурсы или разделы на действующих Интернет-ресурсах образовательных организаций; Осуществлять распространение просветительской и рекламной продукции (буклеты, брошюры, памятки, видеоролики, плакаты и т.п.) по вопросам общественного участия в управлении образованием
Обеспечить родителей знаниями	Права и обязанности, которые зафиксированы в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
Повышать правовую культуру родителей путем изучения	Конституция Российской Федерации в части прав и обязанностей родителей и детей; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29.05.2017 г. «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Федеральные государственные образовательные стандарты Устав образовательной организации

	<p>Локальные нормативные правовые акты образовательной организации, в том числе и регулирующие процессы общественно-государственного управления</p>
<p>Организация просвещения и обучения родителей Рекомендуемые формы с родителями, направленные на вовлечение их в работу органов общественно-государственного управления образованием</p>	<p>Университет педагогических знаний Помогает вооружить родителей основами педагогической культуры, познакомить с актуальными вопросами участия родителей в управлении образованием и проведением независимой оценки качества образования.</p> <p>Конференция предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний по определенной теме. На конференции обсуждаются конкретные и насущные проблемы, актуальные тренды образовательной и социальной политики.</p> <p>Практикум – форма выработки у родителей умений по участию в управлении образованием и независимой оценке качества образования путем решения реальных задач жизнедеятельности школы в ходе деловой игры, тренировки педагогического и управленческого мышления родителей.</p> <p>Индивидуальные тематические консультации - обмен информацией, дающей реальное представление о школьных проблемах, которые необходимо решать в ходе государственно-общественного управления образованием.</p> <p>Родительский тренинг – активная форма работы с родителями, которые хотят принимать участие в управлении образованием и независимой оценке качества образования.</p> <p>Ролевые игры форма КТД по изучению уровня сформированности умений участников по определенной тематике.</p> <p>Родительский клуб – проводится в форме систематических встреч. Цель клуба – заинтересовать родителей в обсуждении вопросов управления образованием и проведении независимой оценке качества.</p> <p>Родительские чтения – форма работы с родителями, которая дает родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать проблематику и литературу</p>

Заключительный этап 2023 – 2024 учебный год

Мониторинг по вопросам участия в общественно-государственном управлении образованием, включающий анализ ожиданий и запросов родителей, эффективность работы коллегиальных и представительных органов.

9. Ожидаемые результаты:

- Создана нормативно-правовая, программно и инструктивно – методическая база участия родительской общественности в управлении образованием;
- Оказана информационная и консультативная поддержка родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием;
- Организовано просвещение и обучение родителей по вопросам участия в управлении образованием; проведены совместные мероприятия, объединяющие родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации. Реализованы мероприятия мотивирующего характера (конкурсы), проведен мониторинг по вопросам участия в управлении образованием, включающий анализ ожиданий и запросов родителей, эффективность работы коллегиальных и представительных органов.

Таким образом, без развития общественного участия в управлении образовательным учреждением невозможно достижение нового качества образования, ориентированного на освоение обучающимися ключевых компетенций с учетом общественного запроса.

План-график мероприятий по просвещению родителей
на 2021 – 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1.	Обсуждение ключевых проблем родительского просвещения на совещании руководителей образовательных организаций, утверждение тематики	сентябрь	Резолюция и перспективы работы на учебный год	Специалисты комитета образования
2.	Выработка предложений по формированию родительских компетенций в рамках Всероссийского обсуждения проекта «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года; Федерального государственного образовательного стандарта	октябрь	Предложения	Совет руководителей
3.	Формирование электронной библиотеки лучших школьных практик родительского просвещения, размещение на сайте комитета образования, сайтах образовательных организаций	июнь-сентябрь	Методический материал (буклеты, лекции, методические и видеоматериалы)	Методисты комитета образования
4.	Разработка дорожной карты (плана) родительского лектория в условиях межведомственного взаимодействия	сентябрь	Приказ	Специалисты комитета образования
5.	Подготовка информационного письма о необходимости проведения педагогического просвещения для	сентябрь	Информационное письмо	Районный методический кабинет

	родителей			
6.	Направление педагогических работников и специалистов комитета образования на КПК по проблеме повышения родительской компетентности	в течение года		Окружной методический кабинет
7.	Изучение и применение материалов всероссийских родительских чтений по теме: «Формирование ответственного и позитивного родительства – основное направление социальной политики»	октябрь - ноябрь	Материалы	Главный специалист комитета образования по воспитательной работе
8.	Создание инициативных групп родителей для реализации родительского лектория	сентябрь	Список	Комитет образования
9.	Смотр – конкурс проектов по родительскому просвещению	апрель	Положение	Районный методический кабинет
10.	Подготовка буклетов, газет, листовок. Электронные образовательные ресурсы по повышению родительской компетенции в воспитании детей	в течение года	Методическая копилка	Комитет образования
11.	Разработка и внедрение в образовательную деятельность образовательных организаций различных форм взаимодействия с родителями через краткосрочные детско – родительские практики и нетрадиционные практики.	в течение года	Методическая копилка	Комитет образования

Тематика муниципального родительского лектория

№	Дата	Класс	Тема
1	Сентябрь	1 – 4 класс	Родительская ответственность за безопасность ребёнка.
		5 – 8 класс	Противодействие жестокому обращению с детьми: психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей.
		9 – 11 класс	Ценностные ориентиры современных старшеклассников.
2	Октябрь	1 – 4 класс	Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешность обучения ребенка в школе в условиях внедрения новых образовательных стандартов.
		5 – 8 класс	Воспитание толерантности подростка, уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ
		9 – 11 класс	Ценность семьи и семейных традиций
3	Ноябрь	1 – 4 класс	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.
		5 – 8 класс	Влияние здорового образа жизни на развитие ребенка.
		9 – 11 класс	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.
4	Декабрь	1 – 4 класс	Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.
		5 – 8 класс	Мотив как регулятор поведения.
		9 – 11 класс	Досуг подростков. Роль средств массовой информации, фильмов в воспитании детей и подростков.
5	Январь	1 – 4 класс	Подготовка учащихся к комплексной итоговой работе. Роль домашнего задания в самообразовании школьника.
		5 – 8 класс	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.
		9 – 11 класс	Организация и проведение психолого – педагогической работы с учащимися, имеющими трудности в учёбе и подготовке к ГИА.
6	Февраль	1 – 4 класс	Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний. Профилактика детского травматизма.
		5 – 8 класс	Роль домашнего задания в самообразовании школьника.

		9 – 11 класс	Культура общения подростка.
7	Март	1 – 4 класс	Духовно - нравственное развитие и воспитание детей в воспитательной системе класса и школы
		5 – 8 класс	Путь к согласию, или как разрешить конфликт.
		9 – 11 класс	Самостоятельная подготовка учащихся, выполнение домашнего задания – одно из условий успешной сдачи ГИА.
8	Апрель	1 – 4 класс	Правила общения с детьми. Фразы, которые не стоит говорить детям.
		5 – 8 класс	Совместная работа семьи и школы в профилактике деструктивного поведения.
		9 – 11 класс	Оказание психолого – педагогической помощи старшему школьнику в период сдачи ГИА.
9	Май	1 – 4 класс	Об ответственности родителей за безопасность детей в летний период.
		5 – 8 класс	Содружество семьи и школы.
		9 – 11 класс	Профессиональная ориентация школьников.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов, предлагаемых ниже. Мы очень надеемся, что на основании ваших ответов мы могли бы оказать вам педагогическую поддержку в воспитании ваших детей.

Для заполнения анкеты, пожалуйста, обведите нужный номер ответа или допишите свой.

1. Считаете ли вы свои знания о воспитании детей достаточными?

1. Да 2. Нет 3. Не вполне

2. Из каких источников вы получаете информацию о воспитании?

- СМИ (радио, ТВ, газеты, журналы);
 - специальные книги о педагогике;
 - беседы с друзьями и знакомыми;
 - беседы с учителями;
 - другое
-

3. Назовите самую важную, на ваш взгляд, проблему в воспитании:

- взаимное непонимание детей и взрослых;
 - успеваемость детей;
 - непослушание;
 - бездуховность;
 - лень;
 - половое воспитание;
 - другое
-

4. Что бы вы хотели изменить в ваших отношениях с ребенком?

-

5. Что препятствует тому, чтобы вы могли решить вашу проблему?

-

6. С кем вы говорили о вашей проблеме?

1 - _____

2 - ни с кем

7. В чьей помощи вы нуждаетесь наиболее остро?

- психолога,
- педагога,

- врача,

- _____

8. Как вы считаете, кто оказывает большее влияние на ребенка - семья или школа?

- безусловно, семья;

- в большей мере семья;

- в равной степени и семья, и школа;

- школа, так как там ребенок проводит много времени;

- школа и улица.

9. В какой форме школа могла бы помочь вам в решении ваших проблем?

- лекциями о воспитании;

- специальными практическими занятиями;

- информацией об особенностях развития моего ребенка;

- информацией о том, что можно почитать по моей проблеме;

-

10. Сколько бы вы могли уделить времени для повышения своей педагогической компетентности, если для вас в нашей школе будут организованы специальные занятия?

- не более одного часа в неделю;

- примерно пару часов в месяц;

- трудно сказать.

11. Сообщите, пожалуйста, некоторые данные о своей семье:

Ваш возраст _____ лет

Возраст ваших детей

Ваше образование

Спасибо за ответы!

- **стать членом действующих в сфере образования** общественных организаций или создать новую общественную организацию и претендовать на участие в общественном совете по проведению независимой оценки качества при органе управления образованием;
- **через родительское сообщество,** управляющие советы инициировать и поддерживать диалог с общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
- **родительское сообщество,** имеющее статус юридического лица, обладающее соответствующими компетенциями, **может выступить в качестве организации-оператора** проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;
- **выступать в роли экспертов** по вопросам, связанным с проведением независимой оценки качества образования, как в части определенных аспектов деятельности школы, так и в части организации самого процесса проведения независимой оценки;
- **выступать в качестве общественного контролера** проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций;

В целях защиты своих прав родители вправе направлять обращения в органы управления образованием различных уровней, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.



Права родителей как участников общественно-государственного управления образованием

Одним из фундаментальных принципов современного образования является государственно-общественное управление им. В действующем Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принцип государственно-общественного управления образованием находится в перечне принципов организации управления системой образования в целом и во всех ее структурных элементах: «Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер» (ч.1 ст. 89 Федерального закона № 273-ФЗ). Этот же Закон в п.7. статьи 44 закрепляет право родителей принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На сегодняшний день система государственно-общественного управления образованием в Российской Федерации находится в процессе становления. Создана законодательная и инструктивно-методическая база ОГУО, сформирована система органов коллегиального управления в образовательных организациях, действует спектр различных процедур участия родителей в независимой оценке качества образования.

Органы ОГУО в большинстве случаев стали площадкой для диалога, обмена мнениями и учета интересов участников образовательных отношений. Многие из них достаточно успешно решают относительно широкий круг локальных вопросов функционирования образовательных организаций.

В образовательных организациях, как правило, действуют следующие органы ОГУО:

- попечительский совет;
- управляющий совет;

- наблюдательный совет;
- советы обучающихся;
- советы родителей
- профессиональные союзы обучающихся и работников образовательной организации;
- другие коллегиальные органы управления

Обязательность той или иной формы работы и/или существования всех указанных форм органов ОГУО законодателем не установлена. Право выбора той или иной формы органа ОГУО принадлежит самой образовательной организации. Наиболее распространённой и эффективной формой является управляющий совет.

Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Участие родителей в жизни образовательной организации базируется на ст. 44-45 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и неразрывно связано с обязанностями и ответственностью родителей.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) имеют право:

- **выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования** с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- **дать ребенку образование в семье** (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее);
- **знакомиться с уставом организации**, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы обучающихся;
- **получать информацию о всех видах планируемых обследований** (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- **принимать участие в управлении организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;
- **присутствовать при обследовании детей** психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;
- **принимать участие в независимой оценке качества образования;**
выступать с инициативой проведения независимой оценки качества образования;