

**АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИАРГУНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

29 ноября 2021 г.

№ 846

пгт. Приаргунск

**Об утверждении муниципальной программы «Профилактика  
семейного неблагополучия в Приаргунском муниципальном округе  
Забайкальского края на 2022 – 2024 годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 7 Федерального закона от 23 июня 2016 N 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Профилактика семейного неблагополучия в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края 2022 -2024 годы».

2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края в сети интернет.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Приаргунского муниципального округа по социальным вопросам Кайгородову Т.В.

Глава Приаргунского  
муниципального округа  
Забайкальского края



Е.В.Логунов

Утверждена постановлением  
администрации Приаргунского  
муниципального округа  
от 29 ноября 2021 г. № 846

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В  
ПРИАРГУНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ на 2022-2024гг.

## ПАСПОРТ

1. Наименование программы	Профилактика семейного неблагополучия в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края на 2022- 2024 годы (далее - Программа).
2. Заказчик координатор и разработчик программы	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Приаргунского муниципального округа Забайкальского края
3. Цель Программы	Развитие системы профилактики семейного неблагополучия, создание комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми, которые находятся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, на ранней стадии социального неблагополучия, для предупреждения социального сиротства и семейного неблагополучия, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы диагностики раннего семейного неблагополучия;</li> <li>- активизация работы органов и учреждений системы профилактики района по предупреждению и выявлению фактов жестокого обращения с детьми;</li> <li>- формирование методик социальной реабилитации семей, в т.ч. молодых, оказавшихся в социально-опасном положении;</li> <li>- достижение позитивных изменений в воспитательной и профилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений по работе с семьей;</li> <li>- концентрация усилий всех заинтересованных служб и ведомств на профилактику семейного неблагополучия, на создание условий для формирования полноценных семейных отношений, оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении, защиту прав и законных интересов родителей и детей;</li> <li>- активизация родительского движения в сфере профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства;</li> <li>- привлечение внимания общественности к проблемам семейных отношений;</li> <li>- привлечение средств массовой информации к активной пропаганде национальных семейных ценностей;</li> <li>- повышение престижа и статуса многодетной и молодой семьи, законных брачных отношений</li> </ul>
5. Целевые показатели	Доля ОО, охваченных мероприятиями, 100% Количество семей и детей в ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей, чел.

	Количество семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, с которыми организована индивидуально-профилактическая работа Количество проведенных мероприятий по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, не менее 500																				
6. Сроки реализации Программы	2022- 2024 гг.																				
7. Исполнители Программы	- Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа, комитет культуры Приаргунского муниципального округа, ГУЗ «Приаргунская ЦРБ», Приаргунский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края, органы опеки и попечительства, ГУСО ПКЦСОН «Солнышко» общественные комиссии, отдел ЗАГС, МО МВД РФ «Приаргунский», учреждения культуры, образовательные организации, сельские и городские администрации Приаргунского муниципального округа																				
8. Основные источники финансирования	<table> <thead> <tr> <th></th> <th>2022 г.</th> <th>2023 г.</th> <th>2024 г.</th> <th>(тыс. руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ФБ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>КБ</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>МБ</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td>10,0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2022 г.	2023 г.	2024 г.	(тыс. руб.)	ФБ	0	0	0		КБ	0	0	0		МБ	10,0	10,0	10,0	
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	(тыс. руб.)																	
ФБ	0	0	0																		
КБ	0	0	0																		
МБ	10,0	10,0	10,0																		
9. Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для обеспечения сохранения и развития института семейных отношений,</li> <li>-увеличение объема реабилитационных форм работы и повышение качества медико - психолого-педагогических и социальных услуг, предоставляемых семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оказание помощи в адаптации в обществе молодых семей с детьми;</li> <li>- преодоление семейного неблагополучия как социального явления;</li> <li>- недопущение темпов роста безнадзорности, социального сиротства среди детей и подростков;</li> <li>- внедрение новых социальных технологий работы с неблагополучными семьями, социального сопровождения семей;</li> </ul>																				
10. Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание нормативно - правовой и методической базы по профилактике семейного неблагополучия в Приаргунском муниципальном округе Забайкальского края</li> <li>- воздействие на пропаганду профилактики семейного неблагополучия в СМИ;</li> <li>- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в семьях;</li> <li>-формирование у подрастающего поколения правильного мировоззрения к организации семейных отношений;</li> </ul>																				

	- проведение рейдовых мероприятий в целях профилактики недопустимости совершения правонарушений, обследование семей.
10. Система организации контроля за исполнением Программы	- исполнители мероприятий Программы несут ответственность за их качественное и своевременное исполнение; - контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет администрация Приаргунского муниципального округа Забайкальского края, - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Приаргунского муниципального округа

### **Нормативно - правовое обеспечение муниципальной программы мер по профилактике семейного неблагополучия**

- «Конституция РФ»;
- ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ;
- «Семейный Кодекс Российской Федерации»;
- «Конвенция о правах ребенка »

**ТИПОЛОГИЯ СЕМЕЙ:** 1. **Семья одиноким** может сформировать и балованного дитя с безудержно растущими потребностями и, в конечном счете, невозможностью их удовлетворения и конфликтными отношениями с обществом; и одинокого человека с комплексом неполноценности, уязвимо, неуверенного в себе, неудачливого и избалованного родительской любовью, желающего как можно быстрее вырваться из этой опеки.

2. **Семья многодетная** может создать не только дружных детей – коллективистов, но и детей педагогически запущенных, с асоциальным и даже антисоциальным поведением, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь и воспитания детей не организованы, пущены на самотек.

3. **Семья с низким материальным положением**, находящаяся за чертой бедности. По разным причинам: безработица, низкая зарплата, алкоголизм, неумение строить бюджет семьи. Может порадовать разные последствия: лишение детей необходимого в удовлетворении материальных и духовных потребностей. Тормозиться развитие детей, эксплуатацию детей в качестве добытчиков материальных благ. Вовлечение в торговлю, несоответствующую возрасту и подготовленности в трудовую деятельность, подрывающую физические силы. Растлевающую духовно сопряженную с риском для жизни, отрыв от учебы и систематического воспитания в школе и

семье. Допущение, а иногда и стимулирование, безнравственной и противоправной деятельности, приносящей в семье доход.

4. **Семья неполная** из-за недостатка материального или отцовского влияния может породить маску феминизацию мальчиков и девочек.

5. **Семья со сводными детьми** могут породить неприятные, даже враждебные отношения детей между собой и с окружающими.

6. **Семья с нарушенными отношениями повышенной конфликтностью между членами семьи.** Причем конфликтность и драматизм в некоторых семьях возрастают по мере взросления ребенка, достигая максимальных пределов в старшем подростковом и младшем юношеском возрасте. Следствием может стать уход из благотворного влияния семьи и школы.

7. **Семья умышленно или неумышленно допускающие безнадзорность детей,** которые находят себя вне дома и школы в компаниях сверстников, в неформальных объединениях молодежи.

8. **Семьи с жестоким обращением с детьми,** имеющим место по разным причинам: нервозность родителей из-за бедственного материального положения безработицы, отклонения в психики, высшая степень недовольства своими детьми, деспотизм отца или отчима из-за невыполненных завышенных требований к ним, усталость и депрессия родителей. Во всех случаях жестокость родителей порождает жестокость детей их уживчивость со сверстниками и педагогами.

Большое количество вариантов семей, где родители фактически не занимаются воспитанием детей, обеспечивая им материальные условия существования. Если своевременно не производить корректировки воспитательного воздействия усилиями школы, то приходится иметь дело с неблагополучными семьями.

## **ПРИЕМЫ (МЕТОДЫ) КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.**

1. **УБЕЖДЕНИЕ** – разъяснение и доказательство правильности и необъективности определенного поведения либо недопустимости какого-то поступка;

2. **МОРАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА** – по отношению к детям из неблагополучных семей, где ребенок чувствует себя лишним, ненужным;

3. **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ИНТЕРЕСНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** – поручение дела, которое приведет к успеху, укрепит веру в собственные силы;

4. **ГОТОВНОСТЬ СОПЕРЕЖИВАТЬ** – это часто отсутствует в неблагополучных семьях;

5. **НРАВСТВЕННОЕ УПРАЖНЕНИЕ** по формированию нравственных качеств.

## НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕЙ.

№	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работа с неблагополучной семьей.
1	Диагностика семейного неблагополучия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдения специалистов;</li> <li>• анкетирование детей и родителей;</li> <li>• опросники;</li> <li>• тесты;</li> <li>• интервью узких специалистов;</li> <li>• мини-консилиумы;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• анализ документов;</li> <li>• анализ продуктов детского творчества;</li> <li>• анализ документации паспортно-визовой службы;</li> <li>• сбор списков неблагополучных семей;</li> <li>• составление социально-психологических паспортов семьи (микрорайона);</li> <li>• протоколы КДН;</li> <li>• заявки семьи на оказание помощи;</li> <li>• анализ состояния здоровья детей;</li> <li>• анализ развития, успеваемости.</li> </ul>
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• советы по преодолению сложных жизненных ситуации;</li> <li>• консультации специалистов;</li> <li>• семейная терапия;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• индивидуальный социальный патронаж семей;</li> <li>• психотерапия;</li> <li>• родительские собрания на дому.</li> </ul>
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• группы риска;</li> <li>• спортивные группы;</li> <li>• тренинговые группы;</li> <li>• консультирование;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• семейные вечера.</li> </ul>
4	Профилактика семейного неблагополучия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• родительский всеобуч;</li> <li>• ознакомление с психолого-педагогической литературой;</li> <li>• обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей;</li> <li>• семинары для учителей и родителей;</li> <li>• лектории для подростков;</li> <li>• устройство на работу;</li> <li>• летний лагерь;</li> <li>• летняя площадка;</li> <li>• постановка на учет ПДН, КДН, сельские, городские поселения;</li> <li>• дополнительные занятия в помощь ребенку в учебе.</li> </ul>
5	Помощь общества неблагополучным семьям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• институт приемной семьи;</li> <li>• институт молодой семьи;</li> <li>• детские приюты;</li> <li>• акции милосердия;</li> <li>• акция помощи пойти учиться;</li> <li>• материальная поддержка;</li> <li>• привлечение спонсорской помощи;</li> <li>• обмен одеждой, бывшей в употреблении;</li> <li>• лишение родительских прав.</li> </ul>

Программа мер по профилактике семейного неблагополучия на 2022 – 2024 гг. разработана на основе анализа обстановки и мероприятий, предлагаемых субъектами системы профилактики.

Программа предусматривает участие в ее реализации широких слоев общественности, муниципальных органов власти, всех заинтересованных ведомств и структур, выражает объективную потребность решения проблемы профилактики семейного неблагополучия на муниципальном уровне.

Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств бюджета Приаргунского муниципального округа Забайкальского края.



Объем финансирования Программы на 2022-2024г.г. составляет 30,0 т.р., в том числе:

	2022 год	2023 год	2024 год
Текущее бюджетное финансирование из средств местного бюджета, тыс. руб.	10,0	10,0	10,0

### ОРГАНИЗАЦИОННО - КООРДИНАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Совершенствование работы службы социально-психологического сопровождения семьи и детей округа	2022-2024г.	Комитет образования ГУСО ПКЦСОН «Солнышко»
2.	Организация социологических обследований семей с целью организации дальнейшей работы по профилактике семейного неблагополучия	Ежегодно: сентябрь, май	Комитет образования, образовательные организации ГУСО ПКЦСОН «Солнышко»
3.	Анализировать, обобщать и распространять опыт работы по профилактике семейного неблагополучия;	2022 - 2024гг.	КДН и ЗП, комитет образования, образовательные организации округа, ГУСО «ПКСЦОН «Солнышко»
4.	Организовать проведение мероприятий по распространению социальной рекламы, пропагандирующей семейные ценности, здоровый образ жизни	2022-2024 г.	КДН и ЗП, органы опеки и попечительства

5.	Организовать через СМИ пропаганду опыта работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.	ежегодно  по графику	Органы и учреждения системы профилактики
6.	Организовать работу телефона доверия в администрации Приаргунского муниципального округа	Апрель 2022-2024 г.г., два раза в месяц, второй – четвертый четверг месяца	По отдельному графику члены КДН и ЗП
7.	Организовать работу родительского всеобуча по разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения детей, советы отцов, тренинги в дошкольных и учебных заведениях района	В течение года, апрель октябрь месячник «Правовых знаний»	комитет образования, ЦРБ, ПДН, КДН и ЗП
8.	Продолжить работу общественных комиссий по работе с семьями на территории городских и сельских населенных пунктов	ежегодно	Городские и сельские администрации Приаргунского округа, общественные комиссии
9.	Формирование системы работы по привлечению родителей к организации внешкольной занятости детей, в т.ч. учащихся категории риска, обобщение опыта работы	2022-2024 г.г.	Комитет образования, образовательные организации
10.	Систематически пополнять банк данных о "трудных" подростках, неблагополучных семьях	постоянно	Органы и учреждения системы профилактики округа

11.	Активизировать практику медико-социального патронажа семей группы социального риска	постоянно	ГУЗ Приаргунская ЦРБ
12.	Организовать работу клубов: - молодой семьи «Аист» - по работе с детьми из неблагополучных семей.	2022-2024 гг.	Комитет культуры, КДН и ЗП
13.	Продолжить работу по организации оборудования спортивных площадок, мини-стадионов, детских игровых площадок, восстановлению и функционированию клубов по месту жительства	2022-2024 гг.	Городские и сельские администрации Приаргунского округа

## РАЗДЕЛ 2 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проводить в округе конкурсы рисунков и сочинений о семье с целью формирования общественного мнения и пропаганды здоровых семейных отношений	ежегодно 2 раза в год: День семьи (15 мая) и День Матери	Комитет образования, учреждения дополнительного образования, школы, музей
2.	Проводить физкультурно - оздоровительные семейные мероприятия: "Папа, мама и я - спортивная семья", "Папа, мама и я - футбольная семья", "Все семьей на лыжах", "Все семьей на стадион" и	2022 - 2024 гг.	Комитет образования, ДЮСШ, ДДТ, населенные пункты округа  (по планам работы

	т.д.		учреждений)
3.	Систематически проводить с заинтересованными ведомствами конференции, семинары, "круглые столы" по проблемам работы с семьями и подростками	2022-2024г.г.	КДН и ЗП, комитет образования, комитет культуры, ЦРБ и другие (по планам работы учреждений)
4.	Проводить профилактическую работу с женщинами, состоящими на учете в женской консультации на ранних сроках беременности	постоянно	Специалисты ГУЗ Приаргунской ЦРБ
5.	Оказание помощи в постановке на учет в ГКУ ЦЗН , трудоустройстве родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	ГКУ ЦЗН
6.	Привлечение руководителей предприятий к профработе с родителями, трудящимися на предприятии	2022-2024 г.г.	КДН и ЗП (подготовка писем на предприятия)
7.	Введение в школах факультативов, спецкурсов по подготовке к семейной жизни, создание школы «Здоровой девочки»	2022-2024 г.г.	Комитет образования, ГУЗ «Приаргунская ЦРБ»
8.	Продолжить проведение комплексных операций по пресечению бродяжничества, жестокого обращения с детьми с последующим принятием мер реагирования и обсуждением результатов работы на заседаниях комиссии по делам	Ежегодно по отдельному плану	Органы и учреждения системы профилактики

	несовершеннолетних и защите их прав		
9.	Организовать чествование молодых, многодетных семей, юбиляров свадеб	2022 - 2024 гг.	Районная библиотека, ЗАГС, женсовет
10.	Организовать работу по организации и проведению конкурса «Почетная семья»	Ежегодно, июнь	комитет культуры, КДН и ЗП
11.	Социальная пропаганда рождения здоровых детей (буклеты, щиты, беседы)	постоянно	ГУЗ Приаргунская ЦРБ
12.	Профилактика и лечение алкоголизма родителей	2022-2024г.г.	ГУЗ Приаргунская ЦРБ
13.	Проведение благотворительных акций по сбору вещей, игрушек, канцелярских, школьных принадлежностей	Ежегодно С 15 мая по 15 июня  С 15 августа по 15 сентября	КДН и ЗП, комитет образования, образовательные организации
14.	Проводить социальный патронат молодых родителей - бывших выпускников детских домов, школ-интернатов, приютов.	В течение всего периода	ГУЗ Приаргунская ЦРБ, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства
15.	Продолжить развитие форм наставничества над семьями группы риска	2022-2024гг.	Городские и сельские администрации Приаргунского округа, КДН и ЗП, общественные

			комиссии
16	Продолжить развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей:  - увеличение количества детей и подростков, прошедших реабилитацию в условия семейно- воспитательных групп;  - Развитие системы приемных семей.	2022- 2024гг.	Органы и учреждения профилактики. Органы опеки и попечительства, ГУСО «ПКСЦОН «Солнышко»
17	Организовывать проведение Международного дня детского телефона Доверия	Ежегодно 17 мая	Комитет образования  образовательные учреждения
18	Совершенствовать работу по организации деятельности учительско – родительского патрулирования	Апрель 2022-2024 гг.	КДН и ЗП, комитет образования

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- сформировать на территории округа среду, доброжелательную к детям, создать условия для комфортного и безопасного проживания детей на территории округа. Защищать права и интересы семьи и детей;
- оказать государственную поддержку семьям и детям;
- содействовать решению жизненных проблем семей и детей;
- содействовать развитию системы семейных форм воспитания детей, повышать престиж института семьи.

Приложение № 1  
к муниципальной программе

**Рекомендации специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия по работе с неблагополучной семьей**

Убедившись, что ребенок живет в тяжелых условиях, специалист должен:

- Объяснить родителям, что из-за их конфликтов друг с другом страдает ребенок, что ребенок не должен быть разменной монетой в сложной игре взрослых, соперничающих, а не сотрудничающих друг другом.
- Если не удастся образумить родителей, создающих своему ребенку психотравмирующую обстановку, способную изуродовать его душу нужно изолировать ребенка от подобных родителей, поместить его в интернат, в санаторий, посоветовать передать на время другим родственникам вариантов много, и в каждом конкретном случае оптимальный из них будет сугубо индивидуальным.
- Если у школьника уже появились психические аномалии, на почве семейных разговоров его следует проконсультировать у детского психиатра, приходящего в школу для профилактических осмотров. А тот потом сам решит, что сделать.

Дефекты воспитания это и есть первейший, главнейший показатель неблагополучной семьи ни материальные, ни бытовые, ни престижные показатели не характеризуют степень благополучия или неблагополучия семьи -только отношения к ребенку. Всем хорошо известны последствия жизни и воспитания в неблагополучной семье

- детская безнадзорность и беспризорность.
- побеги из дома.
- половая распущенность.
- правонарушения и преступная деятельность.
- алкоголизм.
- наркомания и токсикомания.

Работу с такими детьми нужно вести дифференцированно.

Для удобства этой работы можно выделить три группы семьи:

**Семьи с безответственным отношением к воспитанию детей**, где положение осложняется аморальным поведением и образом жизни родителей.

**Семьи с низкой педагогической культурой родителей**, где допускаются ошибки в выборе средств, методов и форм работы с детьми, где родители не могут установить правильный стиль и тон взаимоотношений с детьми.

**Семьи, в которых допускается безнадзорность детей по разным причинам** разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями, длительные командировки, занятость родителей работой или общественной деятельностью.

**КАК НЕОБХОДИМО СТРОИТЬ БЕСЕДУ СПЕЦИАЛИСТА С РОДИТЕЛЯМИ РЕБЕНКА ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ.**

1. Что я хорошего могу сказать о подростке? (с целью психологического расположения к себе родителей, привлечения их в союзники)
  2. Что меня беспокоит в нем? (то самое, что является предметом вызова родителей в школу, прихода к ним домой, обсуждения на родительском собрании)
  3. Каковы, по нашему общему мнению причины, этого отрицательного явления, факта? (это вызывает на откровенность, а значит, позволит выявить истинные причины)
  4. Какие меры следует предпринять и со стороны школы? (выработка общей стратегии и тактики воспитания и перевоспитания)
  5. Каких общих требований, общих принципов перехода к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными? (в этой ситуации родители откровенно становятся на сторону учителя и активно ему помогают)
- Задача всего коллектива специалистов, работающих с подростками, воспитывающихся в неблагоприятных условиях среды, которые сами они изменить пока не в состоянии: сформировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.



Приложение № 2  
к муниципальной программе

**СИСТЕМА ПРИНЦИПОВ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ.**

- Дети должны расти и воспитываться в атмосфере доброжелательности, любви и счастья.
- Родители должны понять и принять своего ребенка таким, каков он есть, и способствовать развитию.
- Воспитательные воздействия должны строиться с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей.
- Диагностическое единство искреннего, глубокого уважения к личности и высокой требовательности к ней должно быть положено в основу системы семейного воспитания.
- Личность самих родителей идеальная модель для подражания детей.
- Воспитание должно строиться с опорой на положительное в растущем человеке.
- Все виды деятельности, организуемые в семье с целью развития ребенка, должны быть построены на игре.
- Оптимизм и мажор - основа стиля и тона общения с детьми в семье.

**ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ.**

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя, чего Вы хотите от семьи, узнайте, что думает семья по этому поводу, постарайтесь убедить её в том, что Ваши цели — это, прежде всего, их цели.
3. Не берите все на себя, предоставьте семье самостоятельность, не обязательно контролировать и оценивать каждый их шаг.
4. Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
5. Необходимо поощрять успехи, замечать даже незначительные рост и достижений действий семьи.
6. Если есть ошибки, неверные действия, укажите на них. Дайте оценку и сделайте паузу, чтобы семья осознала услышанное.
7. Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, хорошего мнения о ней, не смотря на оплошности родителей.
8. Специалист обязан формировать в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позиции позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменять в соответствии нравственным нормам жизни.
9. Не показывайте, что Вы пришли и семью перевоспитывать родителей. Действуйте в логике системы “перспективных линий” — от дальней перспективы к средней и от нее к сегодняшней.
10. Специалист системы профилактики должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость, во, что бы то ни стало, ни такая же, безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Все хорошо в свое время. Надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Весьма разнообразные причины, вызывающие семейное неблагополучие, взаимосвязаны и взаимозависимы. Можно выделить три группы причин неблагополучия в семье, негативно воздействующих на ребенка: -Во-первых, кризисные явления в социально-экономической сфере, которые непосредственно влияют на семью и снижают ее воспитательный потенциал. \*Во-вторых, причины психолого-педагогического свойства, связанные с внутрисемейными отношениями и воспитанием детей в семье. \*В-третьих, биологического характера (физически или психически больные родители, дурная наследственность у детей, наличие в семье детей с недостатками развития или детей-инвалидов).

Среди объективных социально-экономических причин наиболее важны падение жизненного уровня и ухудшение условий содержания детей, сокращение социальной инфраструктуры детства и резкое снижение уровня социальных гарантий для детей в жизненно важных сферах духовного и физического развития, нерешенная жилищная проблема, дистанцирование школы от детей с трудными судьбами, резкий поворот в ценностных ориентациях общества и снятие многих моральных запретов, а также усиление влияния асоциальных криминальных групп в микросреде. Усугубляют семейное неблагополучие просчеты воспитания в семье. Очень часто между родителями и ребенком наблюдается эмоциональное отторжение. Гиперопека, когда ребенку не дают проявить элементарную самостоятельность, изолируют от окружающей жизни, также имеет за собой негативные последствия в будущей жизни ребенка. Непоследовательность и противоречивость воспитания, которая характеризуется разрывом между требованиями к ребенку и контролем за ним, несогласованностью педагогических действий родителей, бабушки дезориентирует ребенка. Непонимание закономерностей и своеобразие личностного развития детей, и несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей также усугубляют психологическое состояние ребенка. Негибкость родителей в отношениях с детьми, которая выражается в недостаточном учете ситуации, в заданности и запрограммированности требований, в отсутствии альтернатив в решениях, в навязывании ребенку собственного мнения, в резкой смене отношения к ребенку в различные периоды его жизни (недостаток заботы сменяется ее избытком или наоборот) также нередкая ошибка родителей в воспитании. Аффективность - избыток родительского раздражения, недовольства, беспокойства, тревоги по отношению к детям создает в семье эффект суматохи, хаотичности, всеобщего возбуждения. Тревожность и страх за детей, которые приобретают навязчивый характер и лишают родителей жизнерадостности и оптимизма, заставляют их прибегать к постоянным запретам и предостережениям, что заражает детей таким же беспокойством. Авторитарность воспитания - стремление подчинить ребенка своей воле; категоричность суждений, приказной тон; навязывание своего мнения и готовых решений; стремление к строгой дисциплине и ограничению самостоятельности детей; использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания; постоянный контроль за действиями ребенка не позволяют проявить самостоятельности, что замедляет социализацию. А также гиперсоциальность, когда родители пытаются строить воспитание по определенной (пусть и позитивной) заданной схеме, не учитывая индивидуальности ребенка, предъявляя к нему завышенные требования, без надлежащего эмоционального контакта, отзывчивости и чуткости. Вот такие просчеты в воспитании чаще встречаются в семьях социального риска. С каждым годом возрастает число неблагополучных, в том числе и девиантных семей. Это семьи алкоголиков, наркоманов, правонарушителей и др. Наряду с общим сокращением рождаемости происходит рост числа детей,

рожденных вне брака. В сложной социально-психологической ситуации оказываются также дети в семьях, находящихся на грани развода. В результате в неблагополучных семьях степень невнимания к ребенку даже сильнее, чем в детских учреждениях интернатного типа. Нарушение психологической связи между ребенком и родителями приводит к уходу детей из семьи, их невротизации, суицидальным проявлениям, росту безнадзорности детей и влияет на криминализацию подростковой среды. Ослабление или даже разрыв семейных связей между детьми и родителями также вызывают:

- сверхзанятость родителей;
- конфликтная ситуация в семье;
- пьянство родителей;
- случаи жестокого обращения с детьми (физического, психического, сексуального насилия);
- отсутствие в семье благоприятной эмоциональной атмосферы;
- типичные ошибки родителей в воспитании детей;
- особенности подросткового возраста и др.

Отсутствие или недостаток в семье эмоционального и доверительного общения родителей (и, прежде всего, матери) с ребенком, теплоты и ласки приводит к состоянию психической депривации. Таким образом, по всей совокупности причин и факторов, вызывающих семейное неблагополучие по отношению к ребенку, определяющими являются субъективные факторы и причины психолого-педагогического свойства, то есть нарушения в межличностных внутрисемейных отношениях и дефекты воспитания детей в семье. Другими словами, патогенным фактором выступает не состав и структура семьи, не уровень ее материального благополучия, а сформировавшийся в ней психологический климат.

Для того чтобы не множились социальные сироты, для того, чтобы не разрушались семьи, мы обращаемся к исполнительной власти города, депутатам муниципальных собраний, руководителям муниципалитетов, специалистам опеки и попечительства, а также общественным организациям и учреждениям, занимающимся вопросами материнства, детства, проблемами сиротства и призываем:

1. Создавать условия для того, чтобы каждый ребенок рос в семейном окружении, чтобы каждой семье были предоставлены необходимые защита и содействие в выполнении обязанностей семьи. В этих целях в рамках проекта «Молодая семья» и партийного проекта «Крепкая семья» участвовать в создании районных и окружных Советов молодых семей с целью вовлечения молодых и активных жителей города в решение проблем социального сиротства и его профилактики.
2. Использовать в своей деятельности принцип приоритетной адресной поддержки всех категорий социально незащищенных детей,

- обеспечения реального равенства прав и возможностей для всех маленьких жителей города.
3. Направить усилия на повышение престижа института семьи, на развитие и сохранение семейных традиций. Содействовать в решении жизненных проблем семьям с детьми.
  4. Участвовать в организации комплексной работы с семьей на ранней стадии кризиса, включая работу с беременными матерями группы риска для предотвращения детского и семейного неблагополучия.
  5. Участвовать в создании системы комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации.
  6. Участвовать в реализации комплексных мер по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе мероприятий по подготовке и сопровождению семьи, взявшей ребенка на воспитание, в создании окружных служб семейного устройства и сопровождения детей-сирот и детей, попавших в сложные условия.
  7. Распространять и использовать в своей работе модель «Школы московского опыта сопровождения семьи», как опыт организации согласованной работы многих учреждений и служб, отдельных специалистов, негосударственных некоммерческих организаций, направленный на поддержку семьи, профилактику безнадзорности, правонарушений и сиротства.
  8. Содействовать созданию системы «участковой психологической службы» в каждом районе города как составляющей системы профилактики социального сиротства.
  9. Проводить активную информационную работу для освещения социальных проблем семьи, детей и молодежи в средствах массовой информации, с целью формирования общественного мнения по вопросам семьи, семейного воспитания и социального сиротства.
  10. Закрепить за приемными семьями местные отделения партии «Единая Россия» для оказания всесторонней помощи в воспитании детей в этих семьях.