Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Приветствую Вас на нашем ежегодном районном Августовском педагогическом совещании, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор. Уходит в историю еще один учебный год. Он был непростым, разным: радовал достижениями и победами, нагружал проблемами, планами и документами, непредвиденными ситуациями. Но как любой год в педагогической работе, не смотря ни на что, он был успешным!!! Предлагаю перекинуть мостик от года минувшего к году наступающему. Взять из него все лучшее и двигаться вперед. К новым вершинам.

Коллеги, мы начинаем наш профессиональный разговор, целью которого является не только и не столько подведение итогов прошлого года с точки зрения объема сделанного, хотя это, несомненно, важно и необходимо, сколько оценка полученного от наших общих, управленческих и педагогических усилий эффекта для учащихся и родителей, учительского сообщества, выявление так называемых «точек изменений, роста» и выработка алгоритма их реализации в течение наступающего 2020-2021 учебного года.

Слайд - Тема сегодняшнего доклада: «**Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы».**

В настоящее время перед педагогами ставится проблема по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом, региона и района в частности.

Слайд -7 мая 2018 года вышел указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обозначивший цели и задачи развития всей системы российского образования. В августе прошлого года мы уже говорили о том, что перед образованием Президентом страны поставлена сверхсложная, амбициозная задача - к 2024 году вывести Россию в мировые лидеры по качеству общего и профессионального образования.

Для реализации целей и задач утверждены, как вы знаете, федеральные и аналогичные региональные проекты. Названия проектов определяют приоритеты государственной политики в области образования на ближайшие 5 лет (названия нацпроектов видите **на слайде):** ***«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые***

профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого».

К реализации некоторых проектов мы уже приступили. С прошлого года в проекте « Современная школа» участвует Досатуйская школа, в проекте « Цифровая образовательная среда» - Новоцурухайтуйская школа

Слайд –(фото ТР и ЦОС 2019)

На следующем слайде вы видите участие школ в 2020 году.

Слайд- участие ОУ в Нац. Проекте в 2020 году

Год	**Федеральный проект « Современная школа» Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»**	**Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**	**Федеральный проект « Успех каждого ребенка» Муниципальный опорный центр дополнительного образования**
2020	**МБОУ Приаргунская СОШ** **МБОУ Зоргольская СОШ**	**МБОУ Урулюнгуйская СОШ** **МБОУ Молодежнинская СОШ** **МБОУ Кличкинская СОШ**	**МБУ ДО « ДТ ДВ»**
2021	**МБОУ Быркинская СОШ**	**-**	**-**

Эти проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях. Большое внимание будет уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. На первый план выступает внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Вся система образования Приаргунского района в прошедшем году работала в условиях изменения структуры и содержания образования,

реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, формирования независимой оценки качества знаний, создания доступной и открытой образовательной среды, формирования необходимых профессиональных компетенций педагогических работников, интеграции общего и дополнительного образования.

Результаты работы муниципальной системы образования в прошедшем учебном году радуют нас с одной стороны и заставляют задуматься с другой.

Слайд Расходы в 2020 году составили :

-на учебники -3711,2

- горячее питание -5537,5

- подвоз -346,9

Среднемесячная заработная плата на 01.10.2020 составила:

-педагогических работников ОУ - 34 569

-педагогических работников дошкольных учреждений -30062

-педагогических работников дополнительного образования - 31 886

В прошедшем учебном году организационно-правовая форма образовательных учреждений не изменилась.

Слайд В районе функционировало 31 образовательное учреждение, из них: 11 средних общеобразовательных школ, 5 основных, 13дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования. В таком же составе мы вступаем в новый 2020-2021 учебный год.

В июне в районе работала межведомственная комиссия по приёмке образовательных учреждений к новому учебному году. Следует отметить, что все общеобразовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности. Котельные в ОУ отремонтированы и подготовлены к новому отопительному сезону, установлены новые котлы. Сумма – 3 558 193,64

Установка видеонаблюдения в ОУ района – 11 352 525,20

В результате работы наметились положительные тенденции в направлении антитеррористической укрепленности учреждений образования

Работы по благоустройству и водоотведению – 32 835 878,79

Хочется сказать «спасибо» директорам и педагогическим коллективам образовательных учреждений, родителям, участвовавшим в подготовке школ

и детских садов к новому учебному году. Примите искренние слова благодарности за ваш огромный труд. Благодаря вашему таланту и усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым.

Дошкольное образование

Коллеги, начнем разговор с дошкольного образования! Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных учреждениях такие условия созданы.

Повышение эффективности, качества, доступности дошкольного образования – одно из стратегических направлений деятельности администрации МР «Приаргунский район», Комитета образования и подведомственных ему муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Реализация мероприятий в данном направлении позволяет муниципальной системе дошкольного образования района соответствовать изменяющимся запросам и ожиданиям населения, заказу государства.

Система дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году года была представлена 14 дошкольными образовательными учреждениями (далее – МБДОУ), из них 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и один детский сад «Солнышко» Федеральной пограничной службы ФСБ РФ в пгт. Приаргунск.

Охват детей услугами дошкольного образования составил 941 ребёнок. В истекшем учебном году муниципальные детские сады посещали 736 детей и 120 детей детский сад «Солнышко», группы кратковременного пребывания при школах – 85 детей. Охват детей дошкольным образованием (в возрасте от 0 до 7 лет) составляет 62 %. В настоящее время 100% охват, услугами дошкольного образования достигнут по направлению предшкольной подготовки – это дети от 5 до 7 лет.

Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» осуществлялось через единый портал государственных и муниципальных услуг, через МФЦ и непосредственно в комитете образования. По данным на 01.07.2020 года поставлено на учет 124 ребёнка, из них стали на учет через МФЦ и портал Госуслуги - 32 человека, остальные при личном обращении в комитете образования.

В детских садах района продолжается работа по сохранению здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса режим пребывания в дошкольных учреждениях выстроен в соответствии с СанПиН. Введена игровая пауза между НОД (не менее 10 минут). В соответствии с планами работы во всех ДОУ проводились закаливающие мероприятия и разнообразные формы работы для

полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники.
В период эпидемиологического сезона ежедневно проводился мониторинг заболеваемости. В 2020 году детские сады района отработали в штатном режиме, процент заболевания гриппом и ОРВИ остался на прежнем уровне.
Следует отметить, что заболеваемость детей до 3-х лет посещающих детские сады остаётся стабильно высокой. Из 132 ребёнка (от 1,5 до 3 лет) посещающих детские сады среднегодовая посещаемость составляет 34%. Среднегодовая посещаемость детей от 3-х до 7 лет составляет 62 %.
В период пандемии COVID – 19, все детские сады района были закрыты до особого распоряжения, а педагоги переведены на дистанционный режим работы, с 6 апреля 2020 г. в районе начали функционировать дежурные группы в трёх детских садах п. Приаргунск и одном саду с. Новоцурухайтуй. В настоящее время дежурные группы посещают 48 детей.

Кадровое обеспечение дошкольного образования.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового обеспечения. Современные требования к кадровым условиям предусматривают укомплектованность образовательной организации квалифицированными кадрами.

Основная кадровая проблема - это привлечение и закрепление молодых педагогов в системе дошкольного образования. При ежегодном проведения мониторинга педагогических вакансий в ДОУ и по ежегодной статистической отчетности на 1 января 2020 г. можно сделать вывод, что в только в нескольких детских садах в течение 4-х лет нет педагогических вакансий, вместе с тем возрастной состав педагогических работников старше 55 лет уменьшился.

Анализ возрастного состава показывает, что в настоящее время в дошкольных образовательных учреждениях трудится 28 педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, что составляет 36% от общего числа педагогов. Количество молодых педагогов в возрасте до 35-ти лет в настоящее время составляет 22 человека (29%). Количество педагогов в возрасте от 35 до 55 лет составляет 26 человек (34%)

Аттестация педагогических работников ДОУ

Всего в ДОУ 76 руководящих и педагогических работников. Анализ информационных карт педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в 2019 - 2020 учебном году, что составляет % от общего количества педагогических работников:
- Соответствие занимаемой должности – 16 педагогов (21%);
- I квалификационная категории – 3 педагога (5%).

Повышение квалификации.

Большая работа проводится по повышению профессионального мастерства и обеспечению компетентного роста педагогов через курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 100% педагогов.

В комитете образования ежегодно обновляется информация о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений. В течение года осуществлялось сотрудничество с Институтом развития образования Забайкальского края и учреждениями дополнительного профессионального образования.

На современном этапе усилия районной методической службы направлены на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации гуманистических ценностей дошкольного образования и создание условий для реализации личностно ориентированного подхода в области повышения квалификации. Повышение качества услуг дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Наиболее актуальной формой прохождения курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений становятся дистанционные курсы. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года 42 педагога детских садов прошли курсы повышения квалификации:

- Обучение педагогических работников первой помощи;
- дистанционно при АНОДПО «Инновационно-образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 108 часов по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в ДО» - 16 педагогов.

Остается популярным прохождение дистанционных курсов.

9 руководителей детских садов проходят переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Методическая работа в ДОУ

В 2019- 2020 году методическая работа в детских садах была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, эффективности воспитательно - образовательной деятельности в целом. Для реализации данных задач в ДОУ используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

В течение учебного года велась планомерная работа по реализации стандарта дошкольного образования. Организовано методическое сопровождение.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях имеется образовательная программа ДОУ нацеленная, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка. В рамках реализации ФГОС ДО, предусматривающей расширение предметно-пространственной среды для организации качественного образовательного процесса дошкольников, ежегодно приобретаются учебные пособия, методическая литература и т.д.

Педагоги принимали активное участие в районных семинарах, обменивались опытом и материалами с коллегами. Современные педагоги детских садов

являются активными пользователями сети «Интернет»: «Инфоурок», «МААМ.ru», «Дошколенок.ру», «Все для детского сада», «Открытый урок», «Социальная сеть работников образования».

Традиционным видом методической работы на муниципальном уровне является профессиональное объединение работников дошкольных учреждений. В истекшем учебном году два районных методических объединений для педагогов, специалистов ДОУ.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях РМО в 2019-2020 учебном году:

- пути эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- внедрение профессионального стандарта педагога дошкольного образования,
- реализация ФГОС ДО, как условие, повышения качества образования;
- информационное сопровождение образовательного процесса.

В результате анализа реализации инновационной деятельности в детских садах определены следующие направления:

- дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- разработка модели образовательного пространства в дошкольных образовательных учреждениях;
- обновление программно - методического обеспечения;
- совершенствование планирования воспитательно - образовательной работы.

Наряду с достижением положительных результатов работы детских садов в ходе введения ФГОС ДО, существует ряд вопросов, требующих дальнейшего решения:

- продолжается изучение и освоение применения педагогических технологий в работе с дошкольниками;
- идет поиск новых, современных форм включения родителей в образовательный процесс ДОУ, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.
- доработка и внесение корректировок в основные образовательные программы, для эффективного решения поставленных задач дошкольного образования для достижения вероятности того, что все участники образовательных отношений в ДОУ будут получать истинное удовольствие: педагоги от работы с детьми и родителями, дети - от общения со сверстниками и педагогами, родители - от успехов своих детей и тех новых знаний, которые они смогут почерпнуть, если будут вовлечены в деятельность детских садов.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Следует отметить, что популярными для участия среди педагогов и воспитанников детских садов стали интернет-конкурсы.

В районном конкурсе «Лучший детский сад 2019 года» первое место занял детский сад «Светлячок» п. Приаргунск, второе место «Гуранёнок» и третье место «Тополек» - среди городских детских садов. среди сельских детских садов первое место - детский сад «Сказка» с. Досатуй, второе – «Тополек» с. Новоцурухайтуй, третье место поделили детские сады – «Колосок» с. Молодежный и «Ромашка» с. Урулюнгуй.

Детские сады района продолжают участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Очень популярными стали онлайн-конкурсы. Здесь педагоги и их воспитанники неоднократно занимали призовые места. Но следует отметить, что активными остаются Приаргунские детские сады.

Работа с родителями (законными представителями).

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое, как показывает анализ, недостаточно полноценно. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные: консультации, беседы, творческие проекты;
- групповые: «круглые столы», работа с родительским активом;
- коллективные: родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды. Все это можно увидеть на официальных сайтах детских садов.

Исходя из анализа работы, необходимо определить приоритетные направления и задачи по дошкольному образованию на 2020-2021 учебный год:

- продолжить работу по предоставлению детям в возрасте до 3 – лет услуг дошкольного образования;
- продолжать работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей в детском саду и семье, сохранению их индивидуальности, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни;
- активизировать развитие преемственности между ДОУ и школой в условиях реализации ФГОС ДО.
- оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов.

Отмечу, что важным условием достижения качества образования является обеспечение непрерывности образования. Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Для этого необходима выстроенная системная работа по подготовке ребенка к обучению школе. И здесь основным средством обеспечения непрерывности является преемственность между всеми уровнями образования. В настоящее время не всеми руководителями образовательных учреждений уделяется достаточное внимание развитию вышеназванных форм взаимодействия. В

связи с чем, в предстоящем учебном году необходимо актуализировать деятельность по данному направлению.

Прошу обратить внимание на **слайд**:

Актуальные направления предстоящей работы: активизация работы по привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня; систематизация работы по повышению профессиональной компетенции руководителей в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования.

Проанализировав результаты работы дошкольных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год, ставлю основные **задачи на новый 2020- 2021 учебный год**

(Слайд)

-продолжить деятельность организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации по созданию кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

-добиться максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

-обеспечить преемственность дошкольной организации с общеобразовательной школой.

Общее образование

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Именно поэтому школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Любые изменения на этом уровне не всегда однозначно воспринимаются в нашем обществе, но в тоже время позволяют педагогам раскрыть свой творческий потенциал, быть активными участниками инновационных процессов. Основной целью системы образования является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

Новое качество обучения и воспитания обеспечивается благодаря планомерной работе по следующим **приоритетным направлениям (Слайд):**

-модернизация материально-технической базы;

-обновление содержания и технологий образования;

-переподготовка педагогических кадров и повышение их профессиональной компетентности; внедрение профессионального стандарта «Педагог»;

-оптимизация и эффективное использование имеющихся ресурсов, снижение неэффективных расходов;

-развитие конкурентной среды предоставления образовательных услуг;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основного общего образования и среднего общего

образования; начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
-развитие системы дополнительного образования детей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Коллеги, обязанностью школы является реализация в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. Уровень освоения основных образовательных программ - важнейший критерий качества образования в образовательной организации.
В прошедшем учебном году
все начальные классы района обучались по ФГОС НОО в штатном режиме (1000 чел, 78 комплектов) - Слайд
Слайд: Образовательная деятельность осуществлялась по следующим УМК:

1.«Гармония» – 12 школ
2.«Школа 21 века» – 3 школы
3. «Школа 2000 – 2100» – 1 школа
4.Система Л.И. Занкова – 2 школы
5.«Перспективная начальная школа» – 1 школа
6.«Школа России» - 15школ

Слайд.ФГОС ООО реализуется в 84 классах-комплектах (5,6,7,8,9 кл) с общим охватом учащихся-1111чел.

Слайд
С 2016 г в Приаргунской СОШ **реализуется ФГОС СОО**, в 2017г вступили во ФГОС СОО Досатуйская СОШ, Дуройская СОШ с охватом – 225ч, в 2019 - образовательные организации: Новоцурухайтуйская СОШ, Зоргольская СОШ, Пограничнинская СОШ, Старцурухайтуйская СОШ, Урулюнгуйская СОШ, в 2020 - Кличкинская СОШ, Быркинская СОШ, Молодёжнинская СОШ.
Укомплектованность штата образовательных организаций педагогическими работниками в среднем по району составляет 97 %. Большинство учителей, реализующих ФГОС соответствует занимаемой должности. В ряде школ района доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории, остаётся низкой. Технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские, технологии проблемного обучения, технологии дискуссий и т. д.) по школам района владеют 9,55% педагогов, работающих в 5 -9классах. Более 90% педагогов опытные пользователи компьютера. При этом от 80% до 100% этот показатель составляет в14школах района. Организуют обучение с использованием ИКТ- средств

90% учителей. Средний показатель организации оперативного информирования и взаимодействия с родителями через Интернет в районе составляет 40%. Средний показатель наличия учебников и учебных пособий для 5-9 классов в соответствии с ФГОСООО в районе составляет 92%.

Результаты учебной работы по итогам учебного года следующие

В общеобразовательных учреждениях сохраняется тенденция сокращения численности учащихся. **Слайд: В школах района на начало 2019 - 2020 учебного года обучалось 2297 человек, по состоянию на 1 июня численность составляет 2264 ученика, п**о сравнению с прошлым учебным годом показатель снизился на 2% или на 33 ученика. В течении года в школы района прибыли 22 ученика из школ края, 10 из школ России, 45 школьников района выехали в ОУ Забайкальского края, 14 в школы Российской Федерации, 1 ученик выбыл в спецучреждение, 45 обучающихся переехали в пределах района. Количество выбывших учащихся в течение учебного года по сравнению с прошлогодними показателями уменьшилось на 24 человека.

Слайд: Успеваемость составила 100 %, данный показатель остался на уровне прошлого года. 9 учеников оставлено на повторное обучение по справкам ПМПК (продление периода обучения на ступени).

Качество обученности составляет 40 % - это на 0,1 % выше чем в прошлом учебном году. 50% качества сумел добиться коллектив МБОУ Приаргунская , МБОЙ Новоивановская ООШ, выше 40 % - Кличкинская, Дуройская, Новоцурухайтуйская, Молодежнинская, Погадаевская, Усть-Тасуркайская школы, самое низкое качество обученности у обучающихся МБОУ Талман-Борзинской ООШ.

Слайд. На «хорошо» обучается 756 чел.,на «отлично» в школах района обучается 116 ребят. Двое выпускников 11 класса по завершении курса средней общеобразовательной школы награждены медалями «За особые успехи в учении» .

Во вторую смену обучается 255 детей.

В школах района обучается 125 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 19 обучаются индивидуально на дому.

В трех школьных интернатах проживало 39 учащихся. В интернате Зоргольской школы учащиеся проживают в течение учебной четверти, в интернатах Молодежнинской и Быркинской школ учащиеся проживают в течение недели. Для обеспечения территориальной доступности в Приаргунском муниципальном районе организован **подвоз** в 4 общеобразовательных учреждениях**,**

Слайд: 88 детей подвозятся ежедневно, 25 – еженедельно. Горячим питанием охвачено 99% школьников. Во вторую смену обучается 255 детей.

В районе увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведенный мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ выявил **следующие проблемы**:

- Отсутствие в общеобразовательных организациях специалистов службы сопровождения: логопедов, психологов, дефектологов.

-Недостаточный объем финансирования для создания материально-технических условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях района.

Считаю, что одной из **приоритетных задач нового учебного года** должно быть усиление внимания к социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а именно

Слайд:

•Создание групп психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях с наибольшем количеством детей с ОВЗ;

•Постоянная корректировка приемов и методов обучения и воспитания;

•Активное вовлечение семьи в работу образовательного учреждения, проведение консультирования родителей, обучение родителей доступным им приемам и методам оказания помощи.

С целью выявления детей и подростков с отклонениями в развитии, проведения комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработки рекомендаций, организована работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В 2019 году на ПМПК с целью определения образовательного маршрута было обследовано 46 детей.

Особенностью 2019 – 2020 учебного года стала работа в дистанционном формате на протяжении четвертой четверти. Обучение проходило на школьных порталах, с применением рекомендованных Министерством просвещения России доступных электронных образовательных ресурсов, посредством телефонной связи, электронной почты, консультаций, передачи домашних заданий на бумажных носителях через боксы. Надо отдать должное нашим педагогам, которые с честью с этим справились.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования в любой образовательной организации. Именно потому к образовательному уровню педагогических и руководящих работников предъявляются самые высокие требования.

Коллеги! Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями. Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. Обучение на курсах повышения квалификации работников образования района в 2019-2020 учебном году планировалось в соответствии с изучением потребностей

педагогических кадров в повышении квалификации и профессиональной переподготовки.

Курсы прошли 190 учителей из всех образовательных учреждений дистанционно и очно. Наиболее распространённая форма прохождения КПК дистанционная, 324 учителя повысили свой профессионализм по данной форме,80 педагогов курсы прошли очно. Всего пройдено 404 курса повышения квалификации по различным темам и направлениям. Отрадно, что 24 руководителя образовательных организаций осенью 2020 г. завершат курсы переподготовки по образовательному менеджменту в соответствии с профстандартом.

Слайд:

Прохождение курсов повышения квалификации 2019-2020 год.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество педагогов прошедших курсы	Всего пройдено курсов	Очная форма	Дистанционная форма
1.	Быркинская	11	23	2	21
2.	Досатуйская	18	40	7	33
3.	Дуройская	7	15	2	13
4.	Зоргольская	13	27	18	9
5.	Кличкинская	14	28	2	26
6.	Молодежнинская	18	35	13	22
7.	Новоцурухайтуйская	18	55	5	50
8.	Погадаевская	6	7	2	5
9.	Пограничнинская	5	8	2	6
10.	Приаргунская	27	53	11	42
11.	Староцурухайтуйская	16	24	6	18
12.	Новоивановская	6	14	4	10
13.	Талман-Борзинская	0	0	0	0
14.	Уланская	4	5	0	5
15.	Усть-Тасуркайская	14	29	4	25
16.	Урулюнгуйская	13	39	2	37
	Всего	**190**	**404**	**80**	**324**

С 2014 года аттестация педагогических работников, организаций осуществляющих образовательную деятельность проводится по порядку, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 7апреля 2014г.№276.

В 2019-2020 учебном году в образовательных учреждениях района наблюдалась работа над повышением образовательного уровня и категорийности педагогов с ориентацией на первую и высшую квалификационную категорию.

Слайд. В школах района работает 312 педагогов, из них на высшей квалификационной категории 48 учителей, что составляет 15, 4% от общего числа педагогов, на 1кв.категории – 53учителя, что

составляет 17%. Процент (32,4%) от общего числа педагогов имеющих квалификационную категорию не на должном уровне т.к. уменьшилось количество учителей и во многих образовательных учреждениях педагоги не стремятся повышать уровень квалификации. За прошедший учебный год прошли процедуру аттестации 25 педагогов из шести образовательных организаций района. Из них 15 учителей аттестовались на высшую кв. категорию, на первую кв.категорию аттестовались 10.

Слайд: Результаты аттестации педагогов в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	ОУ	Высшая кв. категория (количество)	1кв. Категория (количество)
1.	Быркинская	0	0
2.	Досатуйская	5	0
3.	Дуройская	3	1
4.	Зоргольская	1	0
5.	Кличкинская	0	0
6.	Молодежнинская	0	0
7.	**Новоцурухайтуйская**	**1**	**3**
8.	Погадаевская	**0**	**0**
9.	Пограничнинская	**0**	**0**
10.	**Приаргунская**	**5**	**5**
11.	Староцурухайтуйская	**0**	**0**
12.	Новоивановская	**0**	**0**
13.	Норинская	**0**	**0**
14.	Селиндинская	**0**	**0**
15.	Талман-Борзинская	**0**	**0**
16.	Уланская	**0**	**0**
17.	Усть-Тасуйркайская	**0**	**0**
18.	Урулюнгуйская	**0**	**0**
19.	ДЮСШ	**0**	**0**
20.	**ДОУ**	**0**	**1**

	Всего по району – 25ч	**15**	**10**

Наибольшее количество педагогов, прошедших процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории **в Приаргунской СОШ(10педагогов), Новоцурухайтуйской СОШ(4педагога), Дуройской СОШ(4 педагога), Досатуйской СОШ(5 педагогов).**

Проведя мониторинг аттестации руководителей образовательных организаций удовлетворительное положение повышения категорийности руководителей наблюдается в 7 школах (**Досатуйская, Новоцурухайтуйская, Приаргунская, Зоргольская, Урулюнгуйская, Кличкинская, Новоивановская ООШ)** в остальных школах руководители не стремятся повышать уровень квалификации.

<u>Слайд</u> Информация о квалификационной категории руководителей образовательных организаций в 2019- 2020 уч. году

ОО	Кв.категория директора школы	Кв.категория зам по УВР	Кв. категория зам. по ВР
1.МБОУ Пограничнинская СОШ	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория
2.МБОУ Уланская ООШ	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
3.МБОУ Погадаевская ООШ	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория	Первая кв. категория
4.МБОУ Урулюнгуйская СОШ	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Первая кв. категория
5.МБОУ Кличкинская СОШ	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
6.МБОУ Дуройская СОШ	Соответствие занимаемой должности	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
7.МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ	Первая кв. категория	Первая кв. категория. Высшая кв. категория	Высшая кв. категория.
8.МБОУ Быркинская СОШ	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

9.МБОУ Талман – Борзинская ООШ	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
10.МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
11.МБОУ Зоргольская СОШ	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
12.МБОУ Молодёжнинская СОШ	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	_
13.МБОУДосатуйская СОШ	Высшая кв. категория	Высшая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
14.МБОУ Староцурухайтуйская СОШ	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности	высшая
15.МБОУ Приаргунская СОШ	Высшая кв. категория	Высшая. Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
16.МБОУНовоивановская СОШ	Первая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности

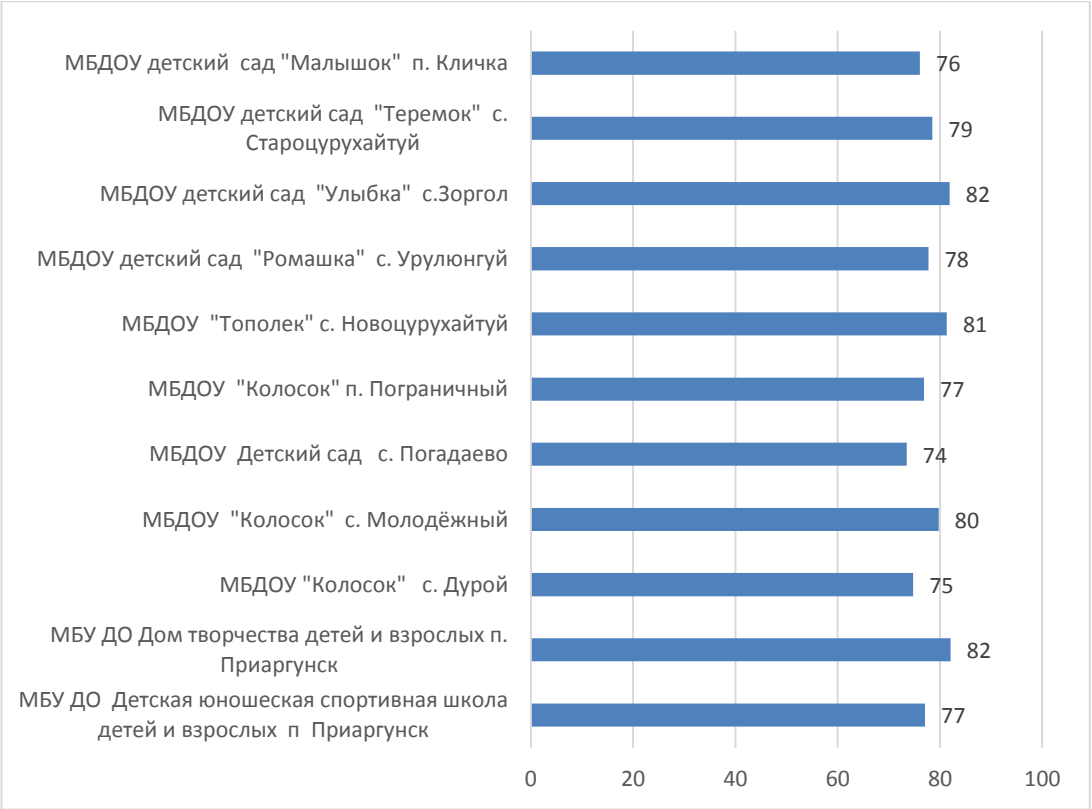
В районе остается актуальной проблема старения педагогических кадров, привлечения и создания условий для закрепления молодых специалистов - выпускников педагогических учебных заведений. Сегодня в образовательной сети района острая нехватка учителей химии, физики, английского языка, русского языка, математики. В настоящее время наиболее распространенным (вынужденным) способом решения проблемы является временное закрытие вакансии путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами ОО, привлечения внешнего совместителя, специалиста без профильного педагогического образования.

Достигнутые нами результаты таковы: по итогам года у нас, к сожалению, увеличилось количество школ с низкими результатами. Комитетом образования, проведен анализ внешних и внутренних причин низких результатов каждой образовательной организации, разработана дорожная карта, намечен план действий по переходу школ в эффективный режим функционирования.

Современным индикатором комфортности образовательной среды является показатель удовлетворенности детей и их родителей (законных

представителей) качеством условий образовательной деятельности. Это предмет **независимой оценки качества образования**, которая проводится во всех регионах с 2015 года. В 2020 году независимая оценка проведена в отношении 9 детских садов и 2 учреждения доп. образования.
Организации получили близкие к максимальным баллы по трем критериям – «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», значительно ниже показатели по критерию «Открытость и доступность информации» и «Доступность услуг для инвалидов».

Наибольшее итоговое количество баллов получили **МБДОУ детский сад "Улыбка" с.Зоргол и МБУ ДО Дом творчества детей и взрослых п. Приаргунск,** наименьшее - **МБДОУ Детский сад с. Погадаево.**
На диаграмме приведено итоговое значение независимой оценки качества условий оказания услуг в разрезе организаций, проходивших НОКУ в 2020 году:
Слайд: « Результаты независимой оценки качества образования 2020



<u>Слайд</u> Итоговое значение оценки качества услуг по организациям муниципального района «Приаргунский район» составило 78 баллов при 100 возможных, в 2019 году – 85 баллов.
Все руководители по результатам независимой оценки должны изучить общие итоги, результаты в разрезе отдельных критериев , составить и выполнять план действий по устранению недостатков, выявленных в ходе

НОК. Как показывает практика, на социальное самочувствие детей и родителей влияет не столько состояние здания школы, сколько качество взаимоотношений с педагогами и руководством учреждения. Особую роль в оценке ситуации играет стиль взаимоотношений самих обучающихся, психологическая среда в урочное и внеурочное время, которую организует педагог, реагируя на межличностные отношения детей. Советую всем руководителям уделить особое внимание этой теме при проведении пед.советов, чтобы при проведении независимой оценки качества по критерию « Комфортность. Доброжелательность» иметь более высокий балл. Кроме того, как всегда остро стоит вопрос по работе с сайтами и информационными стендами ДОУ, по обеспечению доступности для детей – инвалидов (10 организаций из 11 не имеют условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории.

На сегодня в ОО приобретены таблицы и вывески со шрифтом Брайля, но отсутствуют оборудованные пандусами входные группы ,стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы и т.д)

Надзор

В соответствии с планом работы Министерства образования Забайкальского края отделом надзора и контроля в ноябре – декабре проведена выездная проверка Комитета образования, в феврале - марте проведены выездные проверки 3 ОУ района (Кличкинской, Усть – Тасуркайской и Урулюнгуйской школ) и 1 документарная- детского сада с. Урулюнгуй. В ходе проверок были выявлены нарушения законодательства об образовании, а также нарушения лицензионных требований и условий. Все, без исключения, ОО получили предписания. В связи с этим, следует все усилия направить на приведение в соответствие действующему законодательству существующей нормативной правовой базы, локальных нормативных актов муниципальных образовательных организаций. И в очередной раз обращаю ваше внимание на то, что много замечаний остается по работе сайтов, как школ, так и детских садов. Вы все, коллеги, понимаете, что представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательным учреждением с информации на его сайте. Комитет образования постоянно проводит мониторинг сайтов, указывая на недоработки, рассылая методические рекомендации. Но, не все образовательные учреждения своевременно и добросовестно по ним отрабатывают. Еще раз убедительно прошу руководство образовательных учреждений взять под личный особый контроль данное направление деятельности!

На сегодняшний день в результате кропотливой работы снято предписание по комитету образования, МБДОУ Д/с « Малышок» п.Кличка, МБДОУ Д/с « Ромашка» с. Урулюнгуй ,возобновлено действие аккредитации Кличкинской СОШ, отчеты об исполнении предписаний готовы у всех ОУ.

Объективными показателями качества образования, являются результаты **государственной итоговой аттестации выпускников**. – это, инструмент по улучшению качества образовательного процесса, позволяющий проанализировать личные достижения выпускников и выявить слабые места в подготовке их к экзаменам.

В нынешнем году, в связи с короновирусной инфекцией , ОГЭ был отменен, а ЕГЭ проходил в сложных условиях .

В декабре 2019, феврале и мае 2020 г. участники ЕГЭ написали итоговое сочинение, по результатам проверки сочинений 80 выпускников получили зачёт и допуск к сдаче экзаменов в основной период.

В связи с угрозой пандемии COVID-19 20 выпускников школ района отказались от сдачи ЕГЭ.

Единый государственный экзамен (далее-ЕГЭ) в июле 2020 г. сдавали 61 участник, из них: 60 выпускников средних общеобразовательных школ района и одна участница, прибывшая из г. Читы.

Для проведения экзаменов было задействовано 2 пункта (далее-ППЭ): на базе Приаргунской школы (415) и Молодежнинской школы (420). Все аудитории в ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения в режиме онлайн. С целью соблюдения режима информационной безопасности на входе в ППЭ использовались металлоискатели.

Результаты ЕГЭ в 2020 году:

Русский язык – 61 участник экзамена из школ Приаргунского района и одна выпускница школы №19 г. Чита. Минимальный порог 36 баллов. Один учащийся МБОУ Приаргунской СОШ не перешел порог.

Слайд Лучшие результаты по русскому языку:

1. Мурзина Анастасия – 96 баллов (Приаргунская школа);
2. Вишнякова Елена – 89 баллов (Приаргунская школа);
3. Геласимова Вера – 89 баллов (Новоцурухайтуйская школа).

ЕГЭ по математике профильного уровня

Экзамен сдавали 29 выпускников в двух пунктах проведения экзаменов.

Минимальная граница по математике профильного уровня – 27 баллов. 6 выпускников не преодолели минимальный порог, из них: 1 – Зоргольская школа, 1- Молодежнинская школа, 1 – Кличкинская школа, 3 – Приаргунская школа.

Слайд Лучший результат по математике :Мурзина Анастасия – 80 баллов.

Средний балл по району по обязательным предметам ниже краевого показателя.

Учащиеся по выбору сдавали следующие предметы: обществознание, историю, биологию, химию, физику, английский язык, информатику, литературу.

По количеству выбранных выпускниками экзаменов традиционно лидировало обществознание, этот предмет сдавали 42 участника. По результатам экзамена по обществознанию самый высокий результат 70 баллов получили выпускницы Приаргунской школы: Горлова Виктория, Горлова Ирина. Не сдали

экзамен 18 выпускников, из них: 3 выпускника из Молодежнинской школы, 3 из Кличкинской школы, 5 из Зоргольской школы и 7 из Приаргунской.

По биологии, из 13 сдававших, лучший результат – 59 баллов у Горловой Виктории выпускницы Приаргунской школы. 3 участников не перешли минимальный порог: 1 – Молодежнинская школа, 1 – Староцурухайтуйская школа и 1 – Кличкинская школа.

Химию сдавали 4 человека, не преодолели порог 2 выпускника*:* 1 – Приаргунская школа, 1 – Кличкинская школа. Самый высокий балл у Тороян Анны - 55.

Историю сдавали 19 человек, 1 выпускница Кличкинской школы не преодолела минимальный порог. Самый высокий балл у выпускницы Приаргунской школы Поповой Валерии – 70 баллов.

Физику сдавали 6 человек, не преодолел порог один выпускник из Кличкинской школы**.**

Слайд: Лучший балл по физике у Мурзиной Анастасии – 95.

Информатику сдавали 8 человек, не преодолели минимальный порог 2 выпускника из Приаргунской школы.

Слайд: Самые высокие результаты у выпускниц Приаргунской школы Мурзиной Анастасии – 92 балла и Вишняковой Елены – 84 балла.

Литературу сдавала 1 участница Досатуйской школы Чупина Виктория которая набрала 70 баллов.

Английский язык сдавали 3 выпускника, все перешли порог. Лучший результат 67 баллов у Горловой Ирины.

Слайд Участие в ЕГЭ выпускников 2019 - 2020 года

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ		Сдали, %		Средний тестовый балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	112	60	99	98	61	65
Математика Б	80	-	92	-	4	-
Математика П	32	29	78	79	39	36
Физика	18	6	56	75	36	46
Химия	10	4	60	50	41	37
Биология	17	13	76	78	40	43
География	2	-	100	-	82	-
История	26	19	100	95	57	49

Обществознание	58	42	74	64	49	44
Литература	6	1	100	100	54	70
Английский ык	4	3	100	100	48	63
Информатика и КТ	5	8	80	75	58	56

<u>Слайд Всего выпускников не сдавших предметы:</u>

Приаргунская СОШ: русский язык – 1, математика – 3, обществознание-7, химия-1, информатика и ИКТ-2;

Кличкинская СОШ: математика -1, обществознание -3, химия – 1, физика – 1, биология – 1, история – 1;

Молодежнинская: математика – 1, обществознание-3, биология-1, химия-1, физика-1;

Зоргольская СОШ: математика – 1, обществознание - 5;

Староцурухайтуйская СОШ: биология – 1.

Общий процент успеваемости с учетом обязательных предметов по району составил 82 %, с учетом предметов по выбору – 76 %.

В краевом рейтинге Приаргунский район занимает 27 место.

<u>Слайды:</u>

Русский язык. Средний тестовый балл по краю – 67,59

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Досатуйская СОШ	80,3
2	Новоцурухайтуйская СОШ	80
3	Пограничнинская СОШ	70
4	Дуройская СОШ	66,4
5	Молодежнинская СОШ	65,66
6	Приаргунская СОШ	65,64
7	Зоргольская СОШ	58,6
8	Урулюнгуйская СОШ	57
9	Кличкинская СОШ	56,8
10	Староцурухайтуйская СОШ	55,25

Математика профильная. Средний тестовый балл по краю – 44,45

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Дуройская СОШ	39
2	Приаргунская СОШ	38,7
3	Староцурухайтуйская СОШ	36
4	Досатуйская СОШ	33
5	Кличкинская СОШ	29,5
6	Зоргольская СОШ	29
7	Молодежнинская СОШ	23

Обществознание. Средний тестовый балл по краю – 49,42

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Урулюнгуйская СОШ	59
2	Новоцурухайтуйская СОШ	52
3	Староцурухайтуйская СОШ	51,5
4	Дуройская СОШ	49
5	Пограничнинская СОШ	48
6	Приаргунская СОШ	46,84
7	Досатуйская СОШ	45
8	Зоргольская СОШ	37
9	Молодежнинская СОШ	31,6
10	Кличкинская СОШ	30,75

Литература. Средний тестовый балл по краю – 59,54

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Досатуйская СОШ	70

Физика. Средний тестовый балл по краю – 48,54

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Приаргунская СОШ	58,66
2	Староцурухайтуйская СОШ	41
3	Кличкинская СОШ	29

Химия. Средний тестовый балл по краю – 45,64

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Досатуйская СОШ	44
2	Приаргунская СОШ	41
3	Кличкинская СОШ	21

Биология. Средний тестовый балл по краю – 47

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Приаргунская СОШ	52
2	Досатуйская СОШ	51,5
3	Кличкинская СОШ	34
4	Староцурухайтуйская СОШ	27
5	Молодежнинская СОШ	26

История. Средний тестовый балл по краю – 52,56

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Приаргунская СОШ	53,7
2	Пограничнинская СОШ	51
3	Новоцурухайтуйская СОШ	47,5
4	Зоргольская СОШ	45,5
5	Дуройская СОШ	42,3

6	Кличкинская СОШ	29

Английский язык. Средний тестовый балл по краю – 62,27

№	ОУ	Средний балл по ОУ
1	Новоцурухайтуйская СОШ	65
2	Приаргунская СОШ	61,5

В 2020 году все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Ежегодно мы отмечаем, что, несмотря на большой объем проводимой работы, учащиеся на старшей ступени не готовы к осознанному выбору профиля обучения, зачастую хаотично выбирают предметы для прохождения итоговой аттестации не только в 9, но и в 11 классе, по ходу итоговой аттестации отказываются сдавать экзамены по некоторым предметам по выбору.

Результаты единого государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

С целью обеспечения условий для успешной сдачи ГИА в будущем году комитету образования, руководителям школ, руководителям районных предметных методических объединений необходимо разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества обучения по всем преподаваемым предметам учебного плана и не только в выпускных классах.

В районе планомерно ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации **одаренных детей**. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе остаются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей.

Во всех образовательных организациях района проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам в установленные сроки.

Слайд

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1536 учащихся из 15 образовательных организаций по 18 предметам.

На данном этапе выявилось 345 победителей, 435 призёров. Самым длительным и напряжённым оказался муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На этапе учащиеся выполняли задания по 12 предметам**.**

Слайд

В муниципальном этапе участие приняли 146 школьника из 8 образовательных учреждений. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было определено 6 победителей и 27 призёров.

Право представлять район на краевой олимпиаде по математике получила Мурзина Анастасия, по английскому языку Горлова Ирина школьницы из Приаргунской школы. Учащаяся Новоцурухайтуйской школы Козулина Мила и Чипизубов Антон из Молодежного получили право представлять район на олимпиаде по физической культуре. Хаснутдинова Александра из Новоцурухайтуя по биологии. На региональном уровне принимала участие Мурзина Анастасия, заняв 8место, Настя вошла в десятку сильнейших участников.

И снова, коллеги, обращаемся к качеству образования в связи с низким уровнем подготовки к олимпиаде. Уважаемые руководители образовательных организаций, руководители районных и школьных методических объединений - данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогических советах в каждой школе и заседаниях методических объединений.

Острой проблемой остается подвоз детей на мероприятия, нет транспорта.

Несмотря на обстановку, учащиеся школ района принимали активное участие в конкурсах, конференциях разного уровня, проводимых регионом и муниципалитетом, к сожалению , в заочной форме.

В краевом конкурсе чтецов «**Живая классика – 2020**» победители муниципального этапа конкурса Коренева Елена - ученица 8класса Досатуйской школы, Балябина Татьяна – ученица 8 класса Молодёжнинской школы, Чугуевская Полина – ученица 11класса Староцурухайтуйской школы ,Кузнецова Екатерина – ученица 11класса Зоргольской СОШ, достойно защищали честь Приаргунского района, ребята награждены грамотами и сертификатами за участие, а Балябина Татьяна – школьница Молодёжнинской СОШ стала победителем краевого уровня и награждена путёвкой МДЦ «Артек».

Лучшими исследовательскими работами научно-практической конференции **«Шаг в науку» группа ЮНИОР** признаны работы учащихся школ: Досатуя, Приаргунска, Новоцурухайтуя, Бырки, Дуроя, Погадаево, Улана, Клички.

Наибольшее количество победителей и призёров в Досатуйской СОШ, Приаргунской, Новоцурухайтуйской СОШ. Работы победителей: Лапердина Дмитрия, Шубина Глеба, Швалова Егора, Бурдинского Максима, Бяковой Анны были отправлены для участия в заочном этапе НПК «Шаг в науку группа «Юниор» регионального уровня.

На краевом уровне в заочном этапе **Всероссийского конкурса сочинений** отличились школьницы: Баженова Ксения – ученица 7класса Дуройской СОШ заняла 3 место, Гладких Варвара – ученица 4класса Приаргунской СОШ – 2место, Соловьёва Нина – ученица 11класса Приаргунской СОШ – 5 место, девочки награждены грамотами и сертификатами. На краевом этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор» в секции биология Тема: «Щитни. Альбом в 10 стихах и рисунках» Бякова Анна – учащаяся 7 класса Молодёжнинской СОШ стала победителем и вошла в краевую сборную команду для участия во всероссийском этапе НПК «Шаг в будущее, Юниор».

Учащиеся Приаргунской, Новоцурухайтуйской, Досатуйской СОШ принимали участие в региональном конкурсе **«Юные исследователи Забайкалья». Дипломом I степени, секция «Забайкалье многонациональное» награждена Горлова Ирина,** 11 класс, МБОУ «Приаргунская СОШ» ; **в номинации «Социальный проект» дипломом III степени награждён Назаренко Игорь,** 10 класс, МБОУ «Досатуйская СОШ», в **секции «Летопись родных мест» грамотой награждена Каверзина Фаина,** 7 класс, МБОУ «Новоцурухайтуйская СОШ».

28 учащихся из пяти школ района принимали участие в XV Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, 23школьника участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 9-11 классов. Участвуя в Уроке по финансовой грамотности «УРФИНГРАМ» , ребята были поощрены денежными премиями.

Ученицы Молодёжнинской СОШ: Балябина Таня, Пискун Кристина являлись участницами II Краевого конкурса начинающих поэтов и писателей «Проба пера», заняли призовые места, награждены грамотами.

Конкурс на лучший стенд «Эколята - Молодые защитники Природы» в образовательных организациях проводился по поручению Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. Школьницы Зоргольской СОШ: Гагарина Мария, Жигалина Дарья, Красикова Ксения, Малышева Жанна награждены грамотами.

В каждой школе одарённые и талантливые дети принимают активное участие во всероссийских игровых конкурсах. Большой популярностью у школьников пользуются конкурсы: «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Олимпус», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП» и др. (см. приложение). Активное участие в игровых конкурсах принимали школьники Быркинской, Дуройской, Досатуйской, Кличкинской, Урулюнгуйской, Погадаевской ООШ, Приаргунской СОШ, Новоивановской ООШ. Но, несмотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся в конкурсах различных уровней и учесть это при организации работы на 2020/2021 учебный год.

<u>Слайд.</u> Задачи на 2020-2021 учебный год:

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Профессиональный стандарт педагога предполагает расширение пространства педагогического творчества и предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

Особенностью сегодняшнего дня является то, что учитель или воспитатель, имеющий мотивацию к профессиональному росту, должен самостоятельно разрабатывать и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут, стремиться к распространению своего опыта, объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности, внутренние резервы и возможности. Этому способствуют районные методические объединения, сетевые объединения педагогов, районные единые методические дни, районный образовательный форум.

<u>Слайды:</u> ФОТО с форума 2019

Но, несмотря на проводимую в образовательных организациях методическую работу, не все педагоги готовы к участию в конкурсах разных уровней и на протяжении ряда лет «отсиживаются» за спинами коллег. Руководителям учреждений необходимо разработать систему работы по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые коллеги! **Не могу не затронуть вопросы воспитательного аспекта.**

Качество образования – это, прежде всего, качество составных частей всей образовательной системы. Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. Президент России Владимир Владимирович Путин сказал

Слайд

«Получить знания не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к Родине - это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным».

Еще Антон Семенович Макаренко писал: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Поэтому в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств.

Районная система воспитания работает стабильно, исходя из имеющихся ресурсов. Сделано немало, но перед нами на ближайшие годы Президентом страны поставлена задача - выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций. Новым законопроектом президент возвращает в образовательные организации важнейшую функцию школы — воспитательную. Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

В образовательных учреждениях происходит обновление содержания воспитательной работы путем внедрения новых технологий, форм и методов воспитательной работы, используются новые формы воспитательной деятельности.

В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в образовательных организациях района большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, социализации детей и подростков.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности

образовательных организаций.

Слайд «Пополнение рядов юнармейцев», 1 слайд

В декабре 2017 года было организовано местное отделение Юнармии, которое на сегодня объединяет 15 юнармейских отрядов в количестве 436 человек. За учебный год общее количество принявших присягу Юнармейцев составило 116 подростков (АППГ – 132). Данные показатели указывают на то, что работу в этом направлении надо активизировать и поднять на должный уровень.

Ежегодно в феврале во всех образовательных организациях проводится месячник военно – патриотического воспитания, в рамках которого проходят Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, с ветеранами Вооруженных сил, спортивные конкурсы. Стали традиционными: День памяти забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга - 24 сентября, День героев Отечества - 9 декабря День памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане и Чечне - 15 февраля, День снятия блокады Ленинграда - 27 января, День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом - 2 февраля.

Слайд «Урок мужества», 1 слайд

Для юнармейцев района проведен урок мужества «Навечно остался в строю» (Лопатина Л.И), на базе МБОУ Усть-Тасуркайская ООШ, посвященный Е.Гладких, с приглашением юнармейцев школ. Акулин А. «Малая застава» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса участников военно-патриотического клубов «Делай, как я».

Слайд «Фотографии акций», 3 слайда

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые были проведены дистанционно в режиме онлайн. Обучающие приняли участие в более ста мероприятиях: акциях, марафонах, эстафетах, конкурсах и т.д., где стали победителями и награждены грамотами, дипломами разной степени.

Правовому воспитанию в общеобразовательных организациях района уделяется приоритетное направление, цели и задачи, которого заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка; в воспитании гражданского самосознания детей и подростков; в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе; в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийском мероприятии - День правовой помощи

детям. В этом учебном году в проведении этого участвовали представители всех органов системы профилактики.

Сложилась система правового воспитания обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию деятельности органов общеобразовательного учреждения по профилактике асоциального поведения (Совет профилактики, Служб медиации и примирения, Совет отцов), организацию родительского всеобуча, учительско-родительского патрулирования, проведения районных Дней правопорядка (МБОУ Быркинская СОШ, Молодежнинская СОШ).

Слайд «День правопорядка»

В общеобразовательных организациях муниципального района «Приаргунский район» ежегодно проходит акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности.

Цель акции - формирование у школьников позитивной гражданской идентичности, активной социальной позиции и установок взаимопонимания.

Администрациями образовательных организаций постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях МР «Приаргунский район» не имеется.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры «Интернет цензор».

По формированию здорового образа жизни особое внимание Комитет образования, ОО уделяют внимание реализации мероприятий, которые направлены на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций. В школах организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, по разработанным планам проводится работа по профилактике ПАВ. Реализуются превентивные программы через участие в антинаркотических акциях, социологическом тестировании.

Одними из наиболее массовых мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма

являются региональные антинаркотические акции, которые прошли во всех общеобразовательных учреждениях в течение года.

<u>Слайд</u> Региональные антинаркотические акции: «Классный час» (1652 обучающихся/74%), «Родительский урок» (**Охват составил школьники 1959/82%, родители 810/72%)**, «Жизнь без табака – общее дело» и др.

<u>Слайд «Диаграмма тестирования», 2 слайда</u>

Социально-психологическое тестирование направлено на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2019 -2020 учебном году учащиеся школ проходили социально-психологическое антинаркотическое тестирование в 2 этапа, которое проводилось в режиме on line для учащихся от 13 до 15 лет и старше. В тестировании приняли участие - 618 (АППГ – 752) обучающихся. 139 (АППГ 189) обучающихся не проходили тестирование, из них по причине болезни – 67 (АППГ 78), отказа – 53 (АППГ 52), по другим причинам - 19, а именно по причине низкой скорости интернета.

По результатам тестирования в сравнении с прошлым годом увеличилось количество образовательных организаций 8 (АППГ- 7) и % обучающихся отнесенных к группе риска. По итогам тестирования каждой образовательной организации разработать дополнительные меры по повышению эффективности антинаркотической профилактической деятельности.

В целях формирования законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних в отчетном периоде в образовательных учреждениях района проводилась следующая работа:

- реализация совместных планов по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ПДН МО МВД РФ «Приаргунский»;
- реализация в общеобразовательных учреждениях планов профилактической работы, направленных на формирование навыков ЗОЖ, законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике наркомании и алкоголизма, суицидального поведения, ПАВ, экстремизма и терроризма;
- проводятся акции, классные часы, родительские собрания, семинары, и т. д.;
- сформирован банк данных о детях школьного возраста, систематически пропускающих учебные занятия, либо не обучающихся по различным причинам;
- организация досуговой, временной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, ВШК, СОП, профилактическом учете в КДН и ЗП (кружки, спортивные секции, объединения по интересам) как в

общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. В каникулярное время предусмотрена занятость в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях;
- проведение рейдовых мероприятий по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- посещение неблагополучных семей;
- реализация в образовательных учреждениях профилактических проектов и программ.
Но, несмотря на проводимую работу, по-прежнему имеют место правонарушения и преступления среди несовершеннолетних образовательных учреждений.

Слайд «Количество несовершеннолетних, поставленных на учет»
Слайд «Количество снятых с учета»

№	Наименование образовательной организации	Количество поставленных на учет
1	МБОУ Досатуйская СОШ	1
2	МБОУ Молодежнинская СОШ	1
3	МБОУ Приаргунская СОШ	6
4	МБОУ Зоргольская СОШ	1
5	МБОУ Урулюнгуйская СОШ	1
	Итого:	**10(АППГ 19)**
	Снято:	**17 (АППГ 39)**
	из них, по выбытию	10
	достижению возраста	1
	по исправлению	6

В течение 2019-2020 учебного года на учет поставлено 6 обучающихся (АППГ 19) из 3 образовательных организаций, снято 17 (АППГ 39) человек. Наблюдалось уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в КДНиЗП, ПДН.
Одной из главных задач воспитательного процесса является модернизация системы физического воспитания в образовательных организациях, цель которой - создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом**.**
В школах Приаргунского района Комитетом образования в течение учебного года проведена определенная работа. По плану Комитета образования в три этапа проведены «Президентские состязания» и «Президентские игры» школьного уровня. Соревнования муниципального уровня, в связи с ограничительными мероприятиями коронавирусной

инфекции (COBID-19) не проводились. Организационным комитетом проведен анализ протоколов школьных этапов «Президентские состязания» среди 7 классов и «Президентские спортивные игры» в 2019/2020 учебном году. Право предоставлять район на региональном этапе спортивных соревнований «Президентские состязания» получила команда МБОУ Новоцурахайтуйская СОШ. Команда от района не смогла участвовать в региональных соревнованиях из-за отсутствия денег на поездку.

Школами района проведена большая работа по участию и проведению Краевой спартакиады школьников. В рамках Краевой спартакиады школьников во всех школах района проведены школьные этапы соревнований согласно положения краевой спартакиады; Вторые этапы соревнований в рамках Краевой спартакиады школьников проведены; по волейболу среди школьников юноши 1 место – Приаргунская СОШ, 2 место – Староцурухайтуй СОШ, 3 место- Новоцурухайтуйская СОШ, среди девочек 1 место Приаргунская СОШ, 2 место Новоцурухайтуйская СОШ. Третий этап (межрайонный)по волейболу прошел в п. Приаргунск, результаты соревнований среди школьников юноши 1 место- Приаргунской СОШ, девушки Новоцурухайтуйской СОШ- 2 место. С 24 по26.03.2019г в г. Чите отменено проведение финала школьной спартакиады по волейболу.

Соревнования по ВФСК «ГТО» также отменены .

Соревнования «Веселые старты» среди школьников 2-4 классов прошли в сентябре 2019г, где на муниципальном этапе места определились следующем образом Молодежнинская СОШ -1 место, МБОУ Приаргунская СОШ -2 место Новоцурухайтуйская СОШ-3. Третий этап соревнований «Веселые старты», был проведен на базе МБОУ Молодежнинской СОШ для юга востока Забайкальского края среди пяти районов это Калганского, Алекзаводского, Краснокаменского, чемпионами стали учащиеся Молодежнинской СОШ учитель физкультуры (Колобов А.Г.) Несмотря на отсутствие финансирования со стороны района учитель смог организовать родителей и общественность с. Молодежный для отправки детей на Краевые соревнование где (среди 600 школ края) завоевали 6 –место.

Соревнования по легкой атлетике пройдут согласно календаря спортивных игр спартакиады в сентябре- октябре месяце 2020 года.

Становятся популярными соревнования в нашем районе по лыжным гонкам, соревнования «Лыжня России» проводилась в п. Приаргунске где неплохие результаты показали наши ребята. Интересно прошли традиционные мероприятия : районная спартакиада работников образования- приняло участие 15 коллективов из школ и д\с садов района (1-место Новоцурухайтуйская СОШ, 2-е место Зоргольская СОШ, 3-е место Приаргунская СОШ.), второй раз принимают участие в районной спартакиаде работников образования коллективы детских садов показав неплохие результаты 1 место д/с «Тополек»п.Приргунск, 2место д/с «Колосок» с.Молодежный, 3 место д/с «Светлячок» п.Приаргунск. Спартакиада допризывной молодежи также в этом году не проводилась в связи с коронавирусной инфекцией.

В Краевом Губернаторском проекте «Спорт для всех», все школы района приняли активное участие. В районе согласно положения о турнире по хоккею на валенках среди дворовых команд в рамках Губернаторского проекта «Спорт для всех» проводится целенаправленная работа. Для отработки навыков игры в хоккей на валенках в учебном плане школ района за счет учебного плана в уроки физкультуры включен новый вид зимней подготовки школьников «хоккей на валенках», во всех образовательных учреждения ведутся секции, назначены координаторы (общественные тренеры), велась подготовка площадок для игры. Прошли в 2 этапа школьные турниры по хоккею на валенках прошли, приняли участие 1368 учащихся (53% от общего количества учащихся). Муниципальный этап не проведен из за ограничений пандемии. Турниры дворовых команд по футболу перенесены на осень.

В рамках губернаторского проекта «Спорт для всех» соревнования по лапте прошли на базе МБОУ Досатуйской СОШ в сентябре 2019г.

Приняло участие 6 команд района. 1 место Досатуйская СОШ, 2 место – Урулюнгуйская СОШ, 3 место – Молодежненская СОШ. Команда МБОУ Досатуйская СОШ - чемпион Приаргунского района награждена кубком и получила право участия в краевом Турнире. В Краевом турнире по лапте МБОУ Досатуйская СОШ в очередной раз заняла первое место. В связи с ограничительными мероприятиями не были проведены учебно - спортивные сборы учащихся 10 классов. На должном уровне прошла районная олимпиада школьников по физической культуре, были выявлены лучшие учащиеся района по физической культуре, это ребята 7-8 классы (Чипизубов Антон Молодежненская СОШ, Картюков Алексей Зоргольская СОШ, Муратов Назар Приаргунская СОШ, Козулина Мила Новоцурухайтуйская СОШ,. Мурзина Анастасия Приаргунская СОШ).

В реализации проекта межрегионального спортивного мероприятия - Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди юношей и девушек общеобразовательных школ района в 2019-2020 учебном году приняли участие 16 школ района. В Чемпионате района среди юношей 1 место – Приаргунская СОШ, среди девушек 1 место- МБОУ МБОУ Новоцурухайтуйская СОШ. 11-12 декабря в п. Приаргунск прошли соревнования по Кэс-Баскет на первенство юго-восточного дивизиона. В борьбу вступили пять команд юношей, в их числе и Приаргунские ребята 2001-2002г.р.По итогам соревнований среди юношей 1 место заняли :МБОУ Шерловогородская СОШ, второе место МБОУ Забайкальская СОШ, третье место Приаргунская СОШ. Команда девушек из Новоцурухайтуйской СОШ заняла 2-место. Приаргунские ребята награждены кубком, медалями и формой на каждого члена команды. В этом году школам района нужно вовремя зарегистрироваться на сайте и принять участие в Чемпионате КЭС-БАСКЕТ.

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Президентом РФ поставлена

задача обеспечения к 2023 году охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование.

Реализация дополнительного образования детей на территории Приаргунского района осуществляется образовательными организациями и 2 учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДТДВ и МБУ ДО «ДЮСШ ДВ».

Слайд «Диаграмма, охват»

Общий охват дополнительным образованием составляет **2924**, из них в учреждения дополнительного образования 824 обучающихся.

В МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» реализуются дополнительные предпрофессиональной программы по пяти видам спорта.

. Воспитанники ДЮСШ постоянно находятся в числе призеров краевых соревнований:

.Слайд

№ п/п	Вид спорта	Программы			
		начальной подготовки	тренировочный	Всего (чел)	
1	Волейбол	52	63	115	дополнительная предпрофессиональная программа
2	Баскетбол	60	57	117	дополнительная предпрофессиональная программа
3	Пауэрлифтинг	44	21	65	дополнительная предпрофессиональная программа
4	Хоккей с шайбой	20	40	60	дополнительная предпрофессиональная программа
5	Шахматы	32	31	63	дополнительная предпрофессиональная программа
Итог		**208**	**212**	**420**	

ДДТ????

Национальный проект «Образование» определяет главной задачей воспитания развитие гармонично и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. А основным показателем успешной реализации направления «Успех каждого ребенка» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте 5-18 лет.

В феврале 2020 года Приаргунский район был включен в список пилотных муниципальных районов, внедряющих модель персонифицированного финансирования с 1 сентября 2020 года. Целью внедрения системы персонифицированного финансирования является предоставление детям от 5 лет до возраста 18 лет права получать интересующее их востребованное,

качественное и соответствующее ожидание детей и их семей дополнительное образование.

Проведен комплекс мероприятий (дорожной карты) по внедрению модели ПФ ДОД. На территории района создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе МБУ ДО «ДТДВ». 11 пилотных школ включены в реализацию программ, 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы переходят на сертификаты персонифицированного финансирования.

Вторым важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее». **Слайд ???**

Обучающие района с родителями приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых уроков «Проектория», «Неделя без турникета» участников 2249, родителей 137 или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 1-7, 8-11 классов.

В каждом образовательном учреждении определен педагог-навигатор, обеспечено информирование родителей (законных представителей) об указанных проектах, а также организовано тьюторское сопровождение детей в проектах. Главное предназначение проекта «Билет в будущее» − ранняя профессиональная ориентация школьников 6-11 классов, формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь,

Для достижения поставленных задач проекта «Успех каждого ребенка» каждому образовательному учреждению необходимо разработать комплекс мер, направленных на увеличение показателя занятости детей в системе дополнительного образования не менее 80 % к 2024 году, а также обеспечить выполнение показателей по участию школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего».

Среди основных мероприятий необходимо предусмотреть следующее:

<u>Слайд</u>

− расширение спектра, внедрение новых, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической, естественнонаучной направленностей;

− работу образовательных организаций по получению лицензий на реализацию дополнительных общеобразовательных программ (детские сады); лицензии на рабочие места (МБОУ ДО «ДТДВ»);

− организовать мониторинг занятости каждого ребенка в системе дополнительного образования школы, УДО отраслей культуры, спорта, образования;

– организовать занятость подвозимых к образовательным организациям детей в программах дополнительного образования;

– предусмотреть занятость детей 5-6 лет в программах дополнительного образования (школы искусств, УДО, детские сады);

– информирование родителей (законных представителей) о проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего», а также организовать тьюторское сопровождение обучающихся в проектах.

Особую актуальность приобретает вопрос **занятости детей в летний период.** Традиционной формой отдыха являются лагеря с дневным пребыванием. В 2020 году такие лагеря открыты в 12 общеобразовательных организациях с общим количеством детей 468 чел., из них большую часть составили дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Все учреждения своевременно были подготовлены к оздоровительной кампании, получили положительные санитарно – эпидемиологические заключения Роспотребнадзора.

В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по качественному проведению летней оздоровительной кампании, увеличив количество разнообразных форм отдыха.

Учитывая проблемы, возникшие в ходе решения задач и достижения поставленных целей, а также современные требования к воспитанию личности учащихся в 2021 году необходимо:

Слайд

- обеспечить занятость детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в социально-значимых, спортивных, технических и других творческих объединениях, кружках, клубах, секциях;
- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи;
- активно использовать воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования детей в формировании ценностных ориентаций у школьников;
- развивать систему оздоровления и отдыха детей, обеспечивающую их вовлечение в организованные формы отдыха на территории района и за его пределами, эффективно использовать потенциал каникулярного времени для образования и социализации детей, внедрять наиболее экономичные и эффективные формы оздоровления и занятости детей;
- активизировать работу по участию образовательных организаций в Российском движении школьников.

Завершая свое выступление, хочу обозначить <u>приоритетные направления на 2020 – 2021 уч год:</u>

<u>Слайд</u>

- продолжение создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места проживания, состояния здоровья, социального положения;
- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- использование новых стандартов как действенного механизма и инструмента инновационного развития муниципального образования с целью повышения его качества;
- совершенствование системы раннего выявления, развивающего сопровождения и поддержки одарённых детей;
- активное развитие творческого и инновационного потенциала учительского корпуса, повышение статуса педагогической профессии.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начнётся новый и интересный учебный год. И то, каким он будет, что узнают школьники и воспитанники, каких достигнут высот - зависит от вас, опытных педагогов, добрых наставников, заботливых учителей и воспитателей.

Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!