

План мероприятий по обучению финансовой грамотности воспитанников дошкольных образовательных учреждений Приаргунского муниципального округа Забайкальского края 2021- 2022 г.

Цель: формирование основ финансовой грамотности дошкольников.

Задачи: сформировать первичные экономические понятия; научить детей правильному отношению к деньгам, правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Создание творческой группы по внедрению в дошкольном учреждении «Основ финансовой грамотности дошкольников»	РМК	Сентябрь	Создание творческой группы
2.	Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников	Комитет образования	Сентябрь	Материально – техническое обеспечение
3.	Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников	РМК	Сентябрь	Методические рекомендации, консультации, памятки
4.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	РМК	Сентябрь	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
5.	Создание развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	В течение года	Создание условий для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
6.	Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	Октябрь	Перспективный план на 2020 – 2021 учебный год
7.	Разработка консультаций и рекомендаций для родителей по финансовой грамотности дошкольников	ДОУ	Октябрь	Консультации, рекомендации, памятки

Мероприятия с родителями				
1.	Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности для дошкольников»	ДОУ	октябрь	Анализ результатов анкетирования (аналитическая справка)
2.	Консультация для родителей «Как обучить детей финансовой грамотности»	ДОУ	Ноябрь	Разработка буклетов для родителей
3.	Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»	ДОУ	Ноябрь	Информирование о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье
Мероприятия с детьми				
1.	<p>«Финансовая азбука»</p> <p>1.Беседа с детьми «Что такое потребности?» (Что такое потребности? Потребности как экономическая категория. Основные потребности и желания.) Словесная игра «Что мне нужно?»</p> <p>2.Рассуждения «Что необходимо человеку?» (Разнообразие потребностей человека. Жизненно важные потребности человека. Потребности в безопасности и сохранении здоровья: потребности в воздухе, воде, солнце, жилье, пище, одежде и т. п.)</p>	ДОУ	октябрь	
2.	<p>«Финансовая азбука»</p> <p>1.Беседа с детьми «Потребности семьи» (Разнообразие потребностей членов семьи) Д/И «Моя семья»</p> <p>2. «Что мне нужно?» (Личные жизненные потребности и желания ребёнка).</p>	ДОУ	ноябрь	
3.	<p>«Труд»</p> <p>1. Беседа «Что такое труд?» (Первичное понимание экономических терминов: труд,</p>	ДОУ	декабрь	

	профессия, специальность, продукт труда) Д/И «Что сделано руками человека?» 2. Чтение сказки «Петушок и два мышонка» (раскрыть понятия: труд и лень)			
4.	«Труд» 1. Познакомить детей с пословицами и поговорками о труде. 2. Путешествие в Страну профессий. Д/И «Кому что нужно?»	ДОУ	декабрь	
5.	«Всякому делу надо учиться» 1.Беседа «Зачем всему надо учиться?» 2.Просмотр мультфильма про Незнайку. (Незнайка пробовал разные занятия, но у него ничего не получалось. Почему?)	ДОУ	январь	
6.	«Всякому делу надо учиться» 1. Рассуждения детей на тему «Кем я хочу стать и почему?» Рисование «Моя будущая профессия» 2. Беседа «Профессии моих родителей»	ДОУ	февраль	
7.	«Результаты труда человека. Товар» 1.Д/И «Кто что делает?» (использовать картинки или предметы и назвать профессию человека, который изготовил этот предмет) 2.Беседа с детьми о том, где человек может взять то, что ему необходимо, чтобы удовлетворить свои потребности. (первичное понимание термина «товар» «полезность товара») С/Р игра «Кафе»	ДОУ	март	
8.	«Результаты труда человека. Товар» 1. Игровая ситуация «Где можно взять товар?» С/Р игра «Магазин игрушек» (откуда берутся товары в магазине, как приобрести товар, какие бывают магазины) 2. «Ярмарка» (учить детей рассказать о своём товаре и привлечь покупателя –первичное представление о рекламе товара)	ДОУ	апрель	
9.	«Деньги. Семейный бюджет»	ДОУ	май	

	<p>1. Беседа с детьми «Что такое деньги?» (познакомить с монетами и банкнотами, отличительные и сходные признаки, демонстрация иллюстраций)</p> <p>2. Беседа «Как приходят деньги в семью? Что такое семейный бюджет» Словесная игра «На что бы я потратил деньги?»</p> <p>3. Д/И «Семейные расходы» (сформировать представления о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения)</p>			
10	Итоговое мероприятие	май		