

Утвержден приказом Комитета образования
администрации МР « Приаргунский район»
от 11 ноября 2019г. № 328 - Д

**Комплексный план мероприятий по повышению качества предметного образования в муниципальном районе
«Приаргунский район» на 2019-2020 учебный год
Пояснительная записка**

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года свидетельствуют о недостаточном качестве реализации задач основного общего и среднего общего образования. В связи с этим необходимо обеспечить комплексный подход к повышению качества предметного образования и предупреждению неуспеваемости в общеобразовательных организациях Приаргунского района, предусмотреть систему мер, обеспечивающую работу с педагогическими кадрами, раннюю диагностику образовательных дефицитов на основе результатов региональных оценочных процедур и постоянного анализа, работу психологической службы, современное оснащение образовательного процесса.

Цель: Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

1. Обеспечивать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечивать непрерывное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Совершенствовать материально - техническую базу образовательных организаций в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.
4. Повышать культуру оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1.	Организационная деятельность			
1.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в образовательных организациях.	в течение учебного года	Руководители ОО	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования в ОУ.
1.2	Анализ обеспеченности общеобразовательных организаций района педагогическими кадрами по предметам	Август	Самофалова Н.А.	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
1.2	Разработка плана по повышению качества предметного образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020 году	сентябрь	Литвинцева Л.И. Стрельникова Е.А. Алымова Е.В..	Корректировка плана по повышению качества предметного образования в районе, помещение на сайт.
1.3	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА -2020 ФИПИ.	В течение года	Руководители районных методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение

	Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2020 года по каждому учебному предмету.		Алымова Е.В.	качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
1.4.	Совещание с руководителями общеобразовательных учреждений по итогам 1 четверти	ноябрь	Стрельникова Е.А.	Принятие своевременных мер, направленных на стабилизацию результатов обучения. Корректировка плана по повышению качества предметного образования в районе
1.5	Коллегия комитета образования «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году»	октябрь	Литвинцева Л.И. Стрельникова Е.А. Алымова Е.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
1.6	Формирование «групп риска» образовательных организаций, учителей - предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ 2019 года	сентябрь	Литвинцева Л.И. Федосеева Т.И.	Перечень ОУ, показавших худшие результаты ОГЭ, ЕГЭ, составление плана работы
1.7	Формирование группы риска выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных	сентябрь	Руководители ОО	Список учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников

	дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися			
1.8	Аппаратное совещание «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	январь	Стрельникова Е.А. Литвинцева Л.И.	Внедрение новых форм работы в ОУ со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
1.9	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций «Организационно-педагогическая деятельность общеобразовательных учреждений в условиях подготовки к ГИА - 2020»	март	Стрельникова Е.А. Алымова Е.В.	Оценка готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации
1.10	Организация дистанционного обучения для различных категорий обучающихся	в течение учебного года	МРЦ по дистанционному обучению МБОУ Приаргунская СОШ	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

			Федосеева Т.И.	
1.11	Подготовка материала в СМИ по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Стрельникова Е.А. Алымова Е.В.	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2016 году
1.12	Организация обследования обучающихся на психолого-медико-педагогической комиссии.	по заявке	Стрельникова Е.А.	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей
1.13	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.	сентябрь, октябрь	Руководители ОО РМК	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание
1.14	Районная олимпиада по учебным предметам среди обучающихся начальных классов	по плану работы	Федосеева Т.И.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей
1.15	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	по плану работы	Федосеева Т.И.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей

1.16	Участие обучающихся школ района во Всероссийских проверочных работах	по плану Мин.обр. ЗК	Ольховская Т.А.	Мониторинг качества обученности
2.	Информационно-аналитическая деятельность			
2.1	Подготовка аналитического материала по итогам государственной итоговой аттестации в выпускных 9,11 классах в 2019 году для обсуждения на августовской конференции и для публикации в районном сборнике «Педагогический вестник»	август	Стрельникова Е.А. Алымова Е.В.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.2	Обеспечение функционирования на сайте Комитета образования рубрики «ГИА»	в течение года	Сопина Ю.А..	Информирование общественности об особенностях организации и проведения ГИА
2.3	Анализ НОКОД – 2019(10 ОУ района) Разработка планов по устранению недостатков .	Октябрь 2019г.	Руководители ОУ Литвинцева Л.И.	Рейтинг образовательных организаций
2.4	Проведение независимой оценки качества образования в 2020 г. в 30% ОО района (10 сельских детских садов)	Февраль-март 2020г	Руководители ОУ Литвинцева Л.И.	Оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями
2.5	Анализ результатов общей и	январь,	Литвинцева	Система непрерывного мониторинга,

	качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	май	Л.И. Стрельникова Е.А.	позволяющая принять соответствующие решения по устранению негативных явлений
2.6	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по предметам в форме ЕГЭ, репетиционных экзаменов по предметам: 11 класс – математика (базовый уровень) 9 класс – математика (базовый уровень)	в течение учебного года апрель	Стрельникова Е.А. Алымова Е.В.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников
2.7	Организация проведения мониторинговых исследований в 1, 4, 5 - 8, 10 классах	в течение учебного года	Федосеева Т.И. Ольховская Т.А.	Получение объективной информации о состоянии качества образования и её использование для принятия своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования
3.	Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность			
3.1	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ.	по итогам каждой четверти	Литвинцева Л.И.	Получение информации о выполнении учебных программ. Создание условий для коррекции администрацией ОУ деятельности по реализации в полном объеме учебных программ

3.2	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	октябрь - декабрь март - май	Стрельникова Е.А.	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
3.3	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Администрация ОО	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
3.4	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях	март	Литвинцева Л.И.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации в 2018 году
3.5	Усиление профориентационной работы со старшеклассниками через: - внедрение новых эффективных форм работы (встреча выпускников прошлых лет и их родителей с выпускниками 2019 года и их родителями); создание	в течение учебного года	Стрельникова Е.А Руководители ОО	Профессиональное самоопределение выпускников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

	дискуссионного клуба и пр.); - обеспечение функционирования на сайте общеобразовательных учреждений раздела «Выпускнику», в том числе для обучающихся с ОВЗ			
3.6	Проведение социологического опроса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	март	Руководители ОО	Определение уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению государственной итоговой аттестации 2018 года
3.7	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение учебного года	Руководители ОО	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
4.	Методическая деятельность			
4.1	Информирование образовательных организаций о разработке концепций преподавания предметов, ознакомление с методическими рекомендациями ИРО Заб.края по преподаванию предметов в 2019 – 2020 уч. году	Август	КО	Обсуждение содержания концепций и методических писем на заседаниях ШМО

4.2	Изучение состояния образовательной деятельности в образовательных организациях по предметам	в соответствии с планом работы Комитета образования	РМК, экспертные группы	Экспертные заключения, методические рекомендации по совершенствованию организации образовательной деятельности по предметам
4.3	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в план работы предметных РМО	раз в четверть	РМК	Аналитическая справка
4.4	Диссеминация опыта школ по вопросам профилактики школьной неуспеваемости	постоянно	РМО	Создание банка эффективных школ района
4.5	Организация дистанционных консультаций по изучению эффективных методик подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	в течение учебного года	МРЦ по дистанционному обучению МБОУ Приаргунская СОШ.	Трансляция педагогического опыта
4.6	Деятельность Координационного Совета Комитета образования по вопросам подготовки и проведения ГИА- 2020	По отдельному плану	Литвинцева Л.И. Стрельникова Е.А Алымова Е.В.	Координация действий Комитета образования и ОУ по повышению качества результатов ГИА.

4.7	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки учащихся к ГИА.	ноябрь	Руководители ОО Руководители РМО	Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи
4.8	Разработка плана деятельности районных методических объединений по повышению качества предметного образования	сентябрь	РМК	План РМО по повышению качества предметного образования
4.9.	Проведение РМО учителей предметников, единых методических дней	В течение года по отдельному графику	РМК Руководители РМО	Повышение качества предметного образования
4.10.	Педагогическая мастерская «Готовимся к сдаче ГИА по математике»	март	Руководители РМО	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике
4.11	Включение в план – график повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	октябрь	РМК	Договоры ОУ с ИРО по повышению квалификации, комплектование на сайте ИРО
4.12	Проведение в образовательных	в течение	Руководители	Разработка рекомендаций по устранению

	учреждениях аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	учебного года	ОО	причин низких результатов
4.13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в мероприятиях единого методического дня; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование.	в течение учебного года	Федосеева Т.И. Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4.14	Цикл управленческих практикумов в рамках Школы молодого руководителя на базе МБОУ Досатуйская СОШ по теме «Качество школьного образования»	в течение учебного года	Литвинцева Л.И. Федосеева Т.И.	Обмен опытом, повышение уровня профессиональной компетентности руководителей
4.15	Работа «Школы молодого педагога»	в течение учебного года	Федосеева Т.И.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4.16	Сопровождение введения и реализации ФГОС в образовательных учреждениях района, деятельность	в течение учебного года	Федосеева Т.И.	Содействие образовательным учреждениям в реализации ФГОС

	Координационного совета Комитета образования по вопросам введения ФГОС общего образования.			
5.	Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки			
5.1	Выявление детей «группы риска».	сентябрь	Кокухина Е.А. Руководители ОО	Формирование базы данных.
5.2	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) на основе результатов диагностических контрольных работ, пробного и репетиционного тестирования	ноябрь	Руководители ОУ, педагоги- предметники	Планы индивидуальной работы
5.3	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение учебного года	Руководители ОО	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
5.4	Проведение контроля над деятельностью общеобразовательных учреждений по организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень	январь	Литвинцева Л.И. Стрельникова Е.А.	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки

	общеобразовательной подготовки			
5.5	Круглый стол «Методические приемы организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки»	февраль	РМК Федосеева Т.И.	Банк эффективных форм, методов, приемов по подготовке учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки
5.6	Проведение стажировочной площадки на базе МБОУ Пограничнинской СОШ для школ, показывающих низкие результаты и находящихся в трудных	март	РМК Федосеева Т.И	Организация партнерского взаимодействия ОУ