

Приложение №1  
к приказу № 201-Д  
от 18 августа 2021 года

## Муниципальная программа

«Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Приаргунского муниципального округа на 2021-2025 гг.»

### I. Паспорт муниципальной программы

|   |   |
|---|---|
| Наименование муниципальной программы              | Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Приаргунского муниципального округа (далее - Программа)  |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа   |
| Заказчик Программы                                | Комитет образования администрации Приаргунского муниципального округа   |
| Соисполнители Программы                           | Образовательные организации общего и профессионального образования, Государственное учреждение Приаргунского округа «Центр занятости населения»   |
| Цель Программы                                    | Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном округе.   |
| Задачи Программы                                  | Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися.<br>Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития края.<br>Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.<br>Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий.<br>Определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий округа, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы  | I этап – подготовительный (январь-сентябрь - 2021г.): разработка основной концептуальной идеи и текста Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для   |

основного этапа реализации Программы.

II этап - основной (октябрь 2021 – апрель 2025 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2025 г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.

---

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение
  2. Методическое сопровождение
  3. Организационно - деятельностное направление
- 

Оценка эффективности реализации Программы

Достаточная информация о профессии и путях ее получения.  
Обоснованный выбор профессии.  
Уверенность учащихся в социальной значимости труда.  
Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

---

Ожидаемые конечные результаты

Результатами профориентации являются:

- наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования у 100%;
- наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций;
- обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области;
- увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях;
- увеличение доли выпускников, поступивших на педагогические, медицинские специальности в организации высшего профессионального образования.

---

### **Пояснительная записка**

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному

профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ района показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях края вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, «Центра занятости населения».

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

## **II. Цель, задачи, направления реализации и деятельности Программы**

Цель: Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий округа, «Центра занятости населения Приаргунского муниципального округа» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

#### 1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

#### 2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

### III. Оценка эффективности реализации Программы

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации. Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии, учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

3. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т. е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

Критерии

Показатели

---

9 класс

10-11 классы

Когнитивный

1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.

2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.

3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.

3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК)

4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.

4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.

Мотивационно - ценностный

1. Заинтересованность в получении знаний.  
2. Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем.  
3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.  
4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.  
5. Адекватное отношение к

1. Устойчивые познавательные интересы.  
2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).  
3. Адекватная самооценка ПВК.

себе как субъекту выбора  
профиля обучения,  
самостоятельность и  
активность при осуществлении  
выбора.

Деятельностно-  
практический

1. Проявление волевых усилий  
в достижении поставленных  
профессионально-  
ориентированных целей.

2. Проявление своего  
творческого потенциала,  
коммуникативности и  
самостоятельности в  
достижении наивысших  
результатов по  
интересующим,  
профессионально  
значимым учебным  
дисциплинам.

2. Готовность к  
исследовательской,  
преобразовательной и  
коммуникативной  
деятельности в избранной  
сфере.  
3. Ориентация на творчество.  
4. Стремление к  
совершенствованию ПВК.

## Мероприятия по реализации Программы

Содержание

Сроки

Ответственные

Создание нормативно-правовой базы

Разработка и утверждение Программы

Май-июнь  
2021г.г

Комитет образования  
Приаргунского  
муниципального  
округа

Создание банка данных об учебных  
заведениях края

Сентябрь  
декабрь  
2021 г.

Комитет образования  
Приаргунского  
муниципального  
округа, школы округа



|   |  |  |
|---|--|--|
| Создание банка данных о предприятиях края   | Сентябрь<br>декабрь<br>2021 г                    | Комитет образования<br>Приаргунского<br>муниципального<br>округа», школы<br>округа                                   |
| Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций                 | в течение<br>2021– 2022<br>г.г.                  | «Центр занятости населения<br>Приаргунского<br>муниципального<br>округа  |
| Подготовка и издание справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг   | информационно-ежегодно                           | «Центр занятости населения<br>Приаргунского<br>муниципального<br>округа»<br>(по согласованию)                        |
| Методическое сопровождение  |  |  |
| Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с представителями учебных заведений, работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций | в течение<br>года<br>по<br>отдельному<br>графику | «Центр занятости населения<br>Приаргунского<br>муниципального<br>округа»<br>(по согласованию)<br>Комитет образования |
| Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп   | в течение<br>2021 г.                             | Администрация ОУ   |
| Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы  | май-август<br>ежегодно                           | Центр занятости населения  |
| Организация проведения муниципального   | апрель   | Комитет образования  |

конкурса пособий  
по профориентации, методических  
разработок внеклассных мероприятий

2022 г.

Консультирование по разработке и  
проведению классных часов по  
профессиональному самоопределению  
учащихся

в течение  
года

Центр занятости  
населения, учебные  
заведения края (по  
согласованию)

Организация и проведение муниципальной  
конференции по профориентации  
«Навстречу призванию»

апрель  
2024 г.

Комитет образования

Организационно - деятельностное  
направление

1. Информационно-инструктивная работа в  
общеобразовательных организациях

Оформление информационных стендов по  
профориентационной работе

ежегодно

Руководители  
муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

Размещение информации по  
профориентационной работе на сайте ОО

в течение  
года

Руководители  
муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

Проведение анализа результатов  
профориентации за прошлый год (вопросы  
трудоустройства и поступления в  
профессиональные учебные заведения  
выпускников 9, 11 классов)

август-  
сентябрь  
ежегодно

Руководители  
муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

Проведение диагностики по выявлению  
интересов учащихся

сентябрь-  
октябрь  
ежегодно

Руководители  
муниципальных  
общеобразовательных  
организаций

Сопоставление и обсуждение плана  
профориентационной работы на новый

май-август  
ежегодно

Руководители  
муниципальных

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| учебный год   |                                      | общеобразовательных организаций                            |
| Участие школьников района<br>Во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия»:                | ежегодно                             | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Участие в реализации проекта «Билет в будущее»  | ежегодно                             | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования                               | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| <b>2. Работа с родителями</b>   |                                      |  |
| Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»                           | по планам ОО                         | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий                             | по планам ОО                         | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения            | по планам ОО                         | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Родительские собрания (общешкольные,  | в течение                            | Руководители   |

|           |                                     |   |
|-----------|-------------------------------------|---|
| классные) | года<br>по<br>отдельному<br>графику | муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций |
|-----------|-------------------------------------|---|

---

### 3. Работа с учащимися

---

|  |  |  |
|--|--|--|
| Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям края | в течение<br>года<br>по<br>отдельному<br>графику | Образовательные<br>организации общего<br>и профессионального<br>образования<br>(по согласованию) |
|--|--|--|

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| Экскурсии на предприятия округа | ежегодно<br>по<br>отдельному<br>графику | Руководители<br>муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций<br>Руководители<br>предприятий |
|---------------------------------|---|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
| Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, классных часов, видеолекториев и др. | в течение<br>года<br>по<br>отдельному<br>графику | Руководители<br>муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии | ежегодно<br>по<br>отдельному<br>графику | Руководители<br>муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций<br>«Центр занятости<br>населения<br>г(по согласованию) |
|--|---|--|

|  |                                |                              |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций | февраль-<br>апрель<br>ежегодно | Психологическая<br>служба ОУ |
|--|--------------------------------|------------------------------|

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| «День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций | февраль-<br>март<br>ежегодно | Центр занятости<br>населения |
|---|------------------------------|------------------------------|

|   |                 |                               |
|---|-----------------|-------------------------------|
| Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных | по планам<br>ОО | Руководители<br>муниципальных |
|---|-----------------|-------------------------------|

---

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| игр, викторин и др.  |                                      | общеобразовательных организаций                            |
| Организация предметных недель, декады (по октябрь-направлениям), олимпиады по «Технологии» ноябрь ежегодно |                                      | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Муниципальный конкурс социальных проектов «Все в твоих руках»  | апрель 2023 г.                       | Комитет образования, Приаргунский государственный колледж  |
| Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!»  | апрель 2024 г.                       | Комитет образования, «Центр занятости населения»           |
| Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)                            | ежегодно                             | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»   | в течение года по отдельному графику | «Центр занятости населения» (по согласованию)              |
| Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования   | в течение года по отдельному графику | Руководители муниципальных общеобразовательных организаций |
| Организация ознакомительных экскурсий на кафедры университетов, демонстрация сайтов университетов          | в течение года по отдельному графику | ЗабГУ, ЧГМА  |

---

Мониторинг качества реализации  
Программы

---

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов | сентябрь<br>ежегодно        | Комитет образования<br>Руководители<br>муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций |
| Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся   | сентябрь<br>ежегодно        | Руководители<br>муниципальных<br>общеобразовательных<br>организаций                        |
| Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы   | май-<br>сентябрь<br>2025 г. | Комитет образования<br>администрации<br>Приаргунского<br>муниципального<br>округа          |

---